

عِمُسَاعَدَة: عَبَاسُ بِسَنْديدِه







مركز بحوث دارالحديث: ١٢٨

محمدی رئیشهری، محمد، ۱۳۲۵ ـ

تربية الطفل في الإسلام / محمّد الرّيشهري؛ بمساعدة عبّاس بسنديده. _قم: مؤسسة دارالحديث، ١٣٨٥.

۱۹۲ ص. . . (مركز بحوث دارالحديث ؛ ۱۲۸)

ISBN: 964 _ 493 _ 224 _ 2

۳٤۰۰۰ ريال

عربى

کتابنامه به صورت زیرنویس.

فهرست فويسى پيش از انتشار بر اساس اطلاعات فيها.

۱. کودکان _احادیث. ۲. کودکان _جنبههای مذهبی. ۳. احادیث شیعه _قرن ۱۶. ۱. احادیث اهل سنّت _قرن ۱۶. الف. عنوان. ب. عبّاس، پسندیده، ۱۳۶۸ _ ، نویسنده همکار. ج. عنوان.

BP 181/0/59 471710

تربيه لطفات النياها

وَلِيْ فَيْنِي لِينَا فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي الللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

بِمُسَاعَدَة عَنَّاسِ بِسَنَّدِيده

تربية الطفل في الإسلام

النؤلف: محتد الريشهري الساعد: عبّاس يستديده

التقويم العلمي: حيدر الصجدي تغريج الأحاديث: مجتبى فرجي مقابلة النصّ : رعد البهبهاني، عبد الكريم الحلفي تقويم وضبط النصّ : عبد الكريم المسجدي المقابلة المطبعية: محمود سپاسي، مصطفى أوجي، علينقي نگران، السيّد هاشم الشهرستاني المتخراج الفهارس: رعد البهبهاني المراجعة النهائية: عيدر المسجدي المخط : حسن فرزانگان المخط : حسن فرزانگان



الناشر: دار الحديث للطباعة والنشر الطبعة: الثانى، ۱۳۲۸ ق / ۱۳۸۶ ش الطبعة: دارالحديث الكمية: ۱۰۰۰ الثمن: ۲۴۰۰ تومان

ايران: قم المقدسة، شارع معلِّم، الرقم، ١٢٥ حاتف: ٧٧٤٠٥٤٥ ـ ٣٥١ ٧٧٤٠٠٠٠

E-mail: hadith@hadith.net

Internet:http://www.hadith.net

ISBN: 978 _ 964 _ 493 _ 224 _ 3



* جميع الحقوق محفوظة للناشر *

الفهرسوالجاك

| Y | المقدّمة |
|--------------|--|
| ية الطفل | القسم الأوّل: أُسس تري |
| 14 | المدخل |
| \Y | الفصل الأوّل: الأسرة |
| YY | الفصل الثاني: الوراثة |
| ** | الفصل الثالث: طعام الوالدين |
| ٣٩ | الفصل الرابع: كيفيّة انعقاد النطفة |
| الطَّفل ١٠٠٠ | القسم الثاني: حقوق المدخل |
| | العدخل |
| ογ | |
| | الفصل الأوّل: حقوق الوليد |
| Y1 | |
| Y1 | الفصل الثاني: حقوق الرّضيع |
| | الفصل الثاني: حقوق الرّضيع |
| Y4 | الفصل الثاني: حقوق الرّضيع الفصل الثالث: التعليم والتربية |

| بية الطفل في الإسلام | ٦ |
|----------------------|---|
| 111 | الفصل، الموابع:. كمخلاق المتوجية |
| 179 | بحث حول توخّي العدالة في التعامل مع الأولاد |
| 144 | دور الوقاء بالوعد في تربية الطقل |
| 144 | الفصل الخامس: التزيين واللَّعب |
| 1£Y | دور اللعب في نموّ الطفل |
| 104 | القصل السادس: الدعلم |
| | القسم الثالث: واجبات الصّبيّ |
| | الفصل الأوّل: واجبات الصبي الغرديّة |
| | الفصل الثاني: واجبات الصّبيّ أمام والديه |
| 171 | الفصل الثالث: واجبات الصبيّ أمام معلّمه |
| 140 | الفصل الرابع: واجيات الصبي أحام الكبير و الصديق |
| 144/ | 1611 1- 1211 1 - 1 |

اللَّهُ الْمَاكِمِينِ الْمُلَقِّلُ الْمُكِينِ

﴿ رَبُّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَجِنَا وَذُرِّيَّ تِنَا قُرُّةَ أَعْيُنِ وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾. `

الولد الصالح، هو المطلب الطبيعي والفطري لجميع البشر، فالجميع يتمنّون أن يكون لهم أبناء سالمون وصالحون، أبناء يكونون قرّة عين ومصدر سرور لهم، وحتّى البشر غير الصالحين يحبّون أيضاً أن يكون أولادهم صالحين.

ولكن همة الذين تربّوا في مدرسة القرآن تتجاوز هذا المطلب الطبيعي، فهم لا يريدون أن يكون أولادهم جيّدين وصالحين فحسب، بـل يأمـلون أن يكـون أولادهم قادة وأسوة للأناس الصالحين إلى جانب أسرهم، فهم يدعون الله قائلين:

﴿ رَبُّنَا هَبُ لَنَا مِنْ أَزْوَ جِنَا وَ ذُرِّيًّا تِنَا قُرَّةَ أَعْيُنِ وَأَجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾

والمسألة المهمّة هي: كيف يمكن الوصول إلى هذه الأمنية السامية وتهيئة الأرضية لإجابة هذا الدعاء، فيما يتعلّق بالأولاد؟

الجواب: أنّ تربية الولد الصالح تعتمد على ثلاثة أركان أساسية، وهي :

١ . الأسرة الصالحة.

٢. رعاية حقوق الطفل.

١. الفرقان: ٧٤.

٣. شعور الطفل بالمسؤولية.

ويستعرض كتاب تربية الطفل، إرشادات القرآن وأئمة الإسلام حول هذه الأركان في ثلاثة أقسام.

يضم القسم الأوّل أربعة فصول، ويدور الحديث فيه حول مسؤولية المجتمع المسلم في تنظيم الأسر الصالحة، ودور الوراثة في سعادة الأولاد، ودور تغذية الوالدين في سلامة الأولاد وسعادتهم، ودور كيفيّة انعقاد النطفة في مستقبل الأولاد، على لسان أثمة الإسلام.

واستعرضنا في القسم الثاني حقوق الطفل من وجهة نظر الإسلام، في ستّة فصول:

الفصل الأوّل: حول حقوق المولود، وهي: ١. تكريم الولادة، ٢. غسل الولادة، ٣. قراءة الأذان في الأذن اليمنى والإقامة في الأذن اليسرى، ٤. التحنيك بماء الفرات وتربة سيّد الشهداء، ٥. اختيار الاسم الحسن، ٦ _ حلق شعر الرأس والتصدّق بوزنه ذهباً أو فضة، ٧. العقيقة، ٨. الختان.

ويدور الفصل الثاني: حول حقوق الطفل الرضيع، ويبين هذا الفصل إرشادات أثمة الإسلام حول تغذية الطفل من لبن الأم، أو من المرضع الصالحة وضرورة احترام مشاعره.

وبحثنا فيه الفصل الشالث: موضوع تعليم الطفل وتربيته، باعتباره أهم حقوق الأطفال، وتم فيه استعراض ملاحظات مهمة حول أهمية تعليم الطفل وتربيته والمسؤولية التي تتحملها الحكومة الإسلامية والأسر في هذا المجال، والأهم من كلّ ذلك الأسلوب التربوي في الإسلام.

وطرحت في الفصل الرابع: الأخلاق التربوية، مثل: التعامل بالعطف والحنان مع

الطفل، احترام الطفل، التسليم عليه، العدالة في التعامل مع الأولاد، الوفاء بالوعد للطفل وإدخال السرور عليه، باعتبار ذلك يمثل الحقوق التربوية للأطفال.

وفي الفصل الخامس: ألفتنا انتباه التربويين إلى دور الزينة وإشباع حاجة الطفل إلى الجمال، وكذالك دور اللّعب في نمو الطفل.

وفي الفصل السادس: ذكرنا أنّ التأكيد على الدعاء للأولاد والنهي عن الدعاء عليهم يبيّن الدور التربوي للدعاء إلى جانب التخطيط والسعي، ولذلك ذكرناه باعتباره أحد حقوق الطفل. ويعدّ دعاء الإمام السجاد الله لأولاده والذي جاء في ختام هذا الفصل، إرشاداً قيّماً لجميع الأسر المسلمة.

وخصصنا القسم الثالث لواجبات الطفل، وممّا ينبغي على التربوي الصالح، بالإضافة إلى أداء الواجبات الّتي ذكرت في القسمين الأوّل والشاني من هذه المجموعة، أن يهيئ الأرضية المناسبة لخلق الشعور بالمسؤولية لدى الطفل. ويقدّم هذا القسم، في أربعة فصول، هي إرشادات في مجال واجبات الطفل الشخصية، واجباته أمام الأب، الأم، المعلّم، الذين هم أكبر منه سناً، والأصدقاء.

وممّا يجدر ذكره أنّ المخاطب بهذا الكتاب هم: العوائل، التربويون، الباحثون في مجال تعليم الطفل وتربيته. وبناء على ذلك، فإنّ الكتاب لا يخاطب الأطفال بشكل مباشر.

وقد سعينا لأن يكون هذا الكتاب جامعاً لنصوص أهم إرشادات القرآن والأحاديث الإسلامية في مجال تعليم الطفل وتربيته، وأضفنا إليه التحليلات والإيضاحات اللازمة.

ولكن ممّا لا شكّ فيه أنّ شرح هذه الإرشادات بحاجة إلى تأليف كتب مستقلة في المجالات المختلفة للقضايا التربوية للأطفال، ولذلك فإنّ هذا الكتاب من شأنه

أن يكون فخيرة تقافية قيمة لمؤلفي الكتب الخاصة بتعليم وتربية الأطفال.

وهنا أقدّم شكري وتقديري الخالصين إلى جميع الزملاء الأعراء و الأفاضل في «مركز دراسات علوم ومعارف الحديث» الذين آزروني في تأليف هذا الأثر المفيد والقيّم، خاصّة فضيلة الشيخ عبّاس پسنديده، الّذي أخذ على عاتقه تقديم العون والمساعدة لي في تدوينها وأسأل الله _ تعالى _ لهم جميعاً الأجر الّذي يليق بفضله جلّ جلاله.

ربّنا تقبّل منّا إنّك أنت السّميع العليم

محتد محتدي الرَّيشهري ١٧ جمادي الأولى ١۴٢۶ ه.ق

القينم الوائ

أُستُسُ بْرِينِهِ الطَّفَالِ

الغصلالثول : الأَسْرَغُ الغصلالثانِ : الْوِلْمَاتَّةُ

الفصل الثالث : طَعْالُمُ الْوَالِلَاتِ

النسلاله : كَيْنَةُ انْعِقَارِ النَّطْفَةِ

المنخكل

تمثّل الأسرة أوّل ركن أساسي في تربية الأطفال الصالحين. فأساس شخصية الطفل يتشكّل في الأسرة، ولذلك تقسم حقوق الطفل على الأسرة إلى قسمين: الحقوق قبل الولادة، والحقوق بعد الولادة.

وعلى هذا الأساس، فإنّ مسؤولية الوالدين تجاه الأولاد تبدأ من منظار الإسلام قبل الولادة، فللطفل حقوق على والديه قبل أن يولد، وإذا لم تراع هذه الحقوق، فإنّ آثار تعليمه وتربيته سوف تنحسر وتقلّ.

وقد جاءت إرشادات أئمة الإسلام في هذا المجال في القسم الأوّل من كـتاب تربية الطفل في الإسلام في أربعة فصول:

١. تنظيم الأسرة الصالحة

تمّ التأكيد في الفصل الأوّل، خلال بيان قيمة طلب الولد وأهمّية تكوين الأسرة، على أنّ جنس الولد ليس مهمّاً سواء كان ذكراً أم أنثى، فالمهم هـ و سـلامة الولد وكونه صالحاً، وبما أنّ البنات كنّ يتعرّضن للقسوة والجفاء، فقد أوصى أئمة الإسلام كثيراً بمحبّتهم والتعامل معهم بالحنان.

ويصرّح القرآن الكريم بأنّ أطفال أهل الإيمان، يلتحقون بـأسرهم في جـنّة

الخلد، وبذلك تحظى الأسر المريبة للأولاد الصالحين بالتقدير والتشجيع.

وفي المقابل حذرت الروايات الإسلامية بشدّة من خطر الأولاد غير الصالحين، وذكرتهم باعتبارهم من أدهى المصائب الّتي تنزل على الأسرة.

تحديد النسل من منظار الإسلام

يتضح من خلال التأمّل فيما سبق، أنّ المراد من الأحاديث الّتي تشجع المسلمين على كثرة الأولاد، هو التخطيط لتربية أكبر عدد ممكن من الأولاد السالمين والصالحين وبناء المجتمع النموذجي، وفي هذه الحالة فإنّ الإسلام لا يعارض تحديد النسل فحسب، بل إنّه يشجع على ازدياد أفراد المجتمع الإلهي؛ ولكن كثرة الأولاد لا تعدّ مطلوبة في ظلّ الظروف الّتي لا تمتلك فيها الأسرة القدرة على تربية الأولاد الصالحين بسبب المشاكل الاقتصادية والمفاسد الثقافية، وعندها تبدو الحاجة إلى التخطيط لتحديد النسل.

وبناء على ذلك، فإنّ إرشادات أئمة الإسلام وتوجيهاتهم، تفيد بأنّ على الحكومة الإسلامية والأسر المسلمة أن تخططا لزيادة أفراد المجتمع الإسلامي مع الأخذ بنظر الاعتبار القدرة الاقتصادية والثقافية، وإذا ما تعارضت تربية الأفراد الصالحين مع زيادة السكان لأي سبب، فإنّ عليهما أن تحولًا دون نمو السكان.

٢. دور الوراثة

بينًا في الفصل الثاني من كتاب تربية الطفل في الإسلام، الدور الإيجابي أو السلبي للوراثة في بناء شخصية الطقل، على لسان أثمة المسلمين، فالطفل لايرث الخصائص الظاهرية والجسمية الوالدين فحسب، بل إن خصائصهم الروحية والباطنية، مثل: الشجاعة، السخاء و حُسن الخلق تنتقل إلى الأولاد أيضاً.

والملاحظة الملفتة للنظر أنّ الروايات الإسلامية ترى أنّ الدور الوراثي للأم في الولد يفوق دور الأب، و من هنا فعلى الذين يريدون أن يكون لهم أولاد سالمين أقوياء، وجميلون وصالحون أن يبدو الدقّة في اختيار الزوجة.

٣. دور طعام الوالدين

يختص الفصل الثالث من كتاب تربية الطفل في الإسلام ببيان دور طعام الوالدين في مستقبل الطفل، وأهم إرشادات أئمة المسلمين في هذا المجال وتحذيراتهم، فيما يتعلق بالدور المخرب للأكل الحرام. فالنطفة الّتي تتشكل من الطعام الحرام تهيئ الأرضية للكثير من السلوكيات المنحرفة لدى الطفل، والأسر الّتي ترغب في أن يكون أولادها سعداء، عليها أن تتجنب الطعام الحرام؛ وخاصة الأمهات في فترة الحمل، فإنّ عليهن أن يحرصن على طعامهن أكثر وألّا يشاركن في الولائم الّتي تحوم الشبهات حولها.

بالإضافة إلى ذلك، فقد ورد التأكيد على تناول بعض الفواكه والأطعمة قبل انعقاد النطفة بالنسبة إلى الآباء، وفي فترة الحمل والنفاس بالنسبة إلى الأمهات، وقد ذكرنا هذه النصوص في متن الكتاب.

٤. دوركيفية الجماع

إنّ لحلية الجماع وحرمته دور أساسي في تكوين الخصائص الإيجابية، أو السلبية للطفل من وجهة نظر الإسلام.

والنعمة الإلهيّة الأولى للإنسان من منظار الإسلام هي طيب الولادة، فالكثير من المفاسد الاجتماعية هي حصيلة السلوك الإجرامي والمنحرف للاولاد غير الشرعيين، وبالطبع فإنّ هذا لا يعني أنّ الأولاد غير الشرعيين، لا يمكنهم أن

يختاروا الطريق الصحيح في الحياة؛ ولكن ممّا لا شكّ فيه أنّ من الصعب عليهم اختيار الطريق الصحيح في الحياة.

و يستعرض الفصل الرابع من هذا القسم الآثار الإيجابية لطيب الولادة في تكوين شخصية الطفل، ويحذر من الولادة غير الشرعية، وبالإضافة إلى ذلك، فإنه يوصي الآباء والأمهات ألّا يغفلوا عنه عند المضاجعة من أجل ضمان سعادته.

كما سنذكر في ختام هذا الفصل بعض الروايات حول دور الحالات والأوقات الخاصّة بالجماع في مستقبل الطفل.\

١. يجدر ذكره أنّ سند هذه الروايات ضعيف، ولكن ضعف السند لا يدلّ على عدم صدورها عن أنمة المسلمين، ولذلك فلقد أدرجنا هذه الروايات في نهاية الفصل لكي تطلع الأسر عليها، نظراً إلى أنّها وردت في المصادر الروائية المعتبرة.



١. رسول الله عَلَيْ: ما يَمنَعُ المُؤمِنَ أَن يَتَّخِذَ أهلاً، لَعَلَّ اللهَ أن يَرزُقَهُ نَسَمةً ' تُـثقِلُ
 الأرضَ بلا إله إلَّا اللهُ. ٢

٧. عنه عَلَيْ : خِيارُ أُمَّتِي المُتَأَهِّلُونَ، وشِرارُ أُمَّتِي العُزّابُ. ٦

٣. عنه ﷺ: ما بُنِيَ بِناءٌ فِي الإسلام أَحَبُّ إلَى اللهِ تَعالىٰ مِنَ التَّزويج. ٤

٤. عنه ﷺ: إتَّخِذُوا الأَهلَ ؛ فَإِنَّهُ أَرزَقُ لَكُم. ٥

١ النَّسَمَةُ: الإنسان (الصحاح: ج ٥ ص ٢٠٤٠ «نسم»).

٢٠. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٣٨٢، ح ٤٣٤٠ عن جابر عن الإمام الباقر ﷺ. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٢٩ عن الإمام الباقر عند مَيْلِيْ

٣. جامع الأخبار: ص ٧٧٢ م ٧٤٨، بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٢٢١ م ٣٣٠.

٤. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٣٨٣ ح ٤٣٤٣ عن عبدالله بن الحكم عن الإمام الباقر عنه ، مكارم الأخلاق: ج ١
 ص ١٤٤٩ ح ١٤٥٦.

٥. الكافى: ج ٥ ص ٣٢٩ ح ٦ عن ابن القدّاح عن الإمام الصادق عن أبيه اللين ، بحار الأنوار: ج ١٠٢ ص ٢١٧ ح ١.

١٨تربية الطفل في الإسلام

4/1

طَلَبُ الوَلِدِ

- ٥. رسول الله ﷺ: أُطلُبُوا الوَلَدَ وَالتَّمِسُوهُ ؛ فَإِنَّهُ قُرَّةُ العَينِ، ورَيحانَةُ القَلبِ. ١
- ٦. عنه ﷺ: لا يَدَع أَحَدُكُم طَلَبَ الوَلَدِ ؛ فَإِنَّ الرَّجُلَ إذا ماتَ ولَيسَ لَـ هُ وَلَـدُ انقَطَعَ اسمُهُ. ٢
 - ٧. عنه عَيَّ : بَيتُ لا صِبيانَ فيهِ لا بَرَكَةَ فيهِ. ٣
 - ٨. عنه ﷺ: ما وُلِدَ في أهلِ بَيتٍ غُلامٌ إلّا أصبَحَ فيهم عِزُّ لَم يَكُن. ٤
 - ٩. عنه ﷺ: ريخ الوَلَدِ مِن ريح الجَنَّةِ. ٥
 - ١٠. عنه ﷺ: الوَلَدُ للوالِدِ رَيحانَةٌ مِنَ اللهِ يَشَمُّها، (فَسَّمَها) بَينَ عِبادِهِ. ٦
 - ١١ عنه ﷺ: الوَلَدُ ثَمَرُ القَلبِ، وإنَّهُ مَجبَنَةٌ مَبخَلَةٌ مَحزَنَةٌ. ٧
 - ١٢. عنه ﷺ: إنَّ لِكُلِّ شَيءٍ ثَمَرَةً، و ثَمَرَةَ القَلبِ الوَلَدُ. ^
- ١٣. مسند ابن حنبل عن الأشعث ابن قيس: قَدِمتُ عَلَىٰ رَسولِ اللهِ ﷺ في وَفدِ كِـندَةَ،
 فَقالَ لى: هَل لَكَ مِن وَلَدٍ؟

قُلتُ: غُلامٌ وُلِدَ لِي في مَخرَجي إلَيكَ مِن ابنَةِ جَدٍّ، ۚ وَلَوَدِدتُ أَنَّ مَكَـانَهُ شِـبعُ

١. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٨٠ ـ ١٦٦٥، الفردوس: ج ١ ص ٧٩ ح ٢٤٢ كلاهما عن ابن عمر.

٢. المعجم الكبير: ج ٢٣ ص ٢١٠ ح ٣٦٩ عن حفصة ، كنز العمال: ج ١٦ ص ٢٨١ ح ٤٤٤٦٩.

٣. الفردوس: ج ٥ ص ٣٥٩ - ٨٤٣٥ عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٢٧٤ - ٤٤٤٢٥.

٤. المعجم الأوسط: ج٧ص ٢٤٤ - ٧٣٩٥، تاريخ أصبهان: ج٢ ص ٧٧ - ١١٣٩ كلاهما عن ابن عمر.

٥. المعجم الأوسط: ج ٦ ص ٨٢ ح ٥٨٦٠ عن ابن عبّاس، روضة الواعظين: ص ٤٠٣.

٦. عدَّة الداعي: ص ٧٦، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٨ ح ٦٨.

٧. مسند أبي يعلى: ج ٢ ص ١٠ ح ١٠٢٨ عن أبي سعيد، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٢٨٤ ح ٢٤٤٨٦.

٨. الفردوس: ج ١ ص ٢٠٤ ح ٧٧٩. كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٥٧ ح ٤٥٤١٥ نقلاً عن البزار وفيه «شجرة» بدل «شيء»
 وكلاهما عن ابن عمر.

٩. جاء في بعض الروايات «بنت جمد» بدلاً من «بنت جد»، والمراد جمد بن وليعة الكندي .

القَوم !

قَالَ ﷺ: لا تَقُولَنَّ ذٰلِكَ، فَإِنَّ فيهِم قُرَّةَ عَينٍ وأَجراً إِذَا قُبِضُوا ثَمَّ، ولَئِن قُلتَ ذَاكَ إِنَّهُم لَمَجَبَنَةُ مَحزَنَةُ. \

١٤. الإمام زين العابدين الله : مِن سَعادَةِ الرَّجُلِ أَن يَكُونَ لَهُ وُلدٌ يَستَعينُ بِهِم. ٢

١٥. الإمام الكاظم على: سَعَدَ امرُؤُ لَم يَمُت حَتَّىٰ يَرىٰ خَلَفاً مِن نَفسِهِ ٣.

١٦. الكافي عن بكر بن صالح: كَتَبتُ إلىٰ أبِي الحَسَنِ ﷺ: إنِّي اجتَنَبتُ طَلَبَ الوَلَدِ مُنذُ
 خَمسِ سِنينَ، و ذٰلِكَ أَنَّ أهلي كَرِهَت ذٰلِكَ وقالَت: إنَّهُ يَشتَدُّ عَلَيَّ تَربِيتُهُم ؛ لِـقِلَّةِ
 الشَّيءِ، فَما تَرىٰ؟

فَكَتَبَ ﷺ إِلَيَّ: أُطلُبِ الوَلَدَ؛ فَإِنَّ اللهَ ﴿ يَرِزُقُهُم. ¹

١٧ . الإمام الرضا ٩ هل: إنَّ الله تَبارَكَ و تَعالىٰ إذا أَرادَ بِعَبدٍ خَيراً لَـم يُـمِتهُ حَـتّىٰ يُـرِيَهُ الخَلَفَ. ٦

4/1

خَشْلُ الوَلَدِ الصَّالِحُ

١٨ . رسول الله ﷺ: مِن سَعادَةِ الرَّجُلِ الوَلَدُ الصَّالِحُ . ٧

١. مسند ابن حنبل: ج ٨ص ١٩٦ ع ٢١٨٩٩، المعجم الكبير: ج ١ ص ٢٣٦ ح ٦٤٦.

٢. الكافي: ج ٦ ص ٢ ح ٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ١٦٤ ح ٣٥٩٨.

٣. الكافي: ج ٦ ص ٤ ح ٣. عيون أخبار الرضا: ج ١ ص ٣٠ ح ٢٢ عن جعفر بن خلف.

٤. الكافي: بع ٦ ص ٣ ح ٧، مكارم الأخلاق: بع ١ ص ٤٨٠ ح ١٦٦٤.

٥. روي الحديث في المصدر عن أبي الحسن ﷺ و لم يصرّح بكونه الإمام الرضا ﷺ، و لكن صرّح به في مكارم الأخلاق.

٦. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨١ ح ٤٦٠٠، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٢ ح ١٦١٥.

٧. الكافي: ج ٦ ص ٣ - ١١ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ و ح ٦، عدَّة الداعي: ص ٧٦.

- ١٩. عنه عَلَيْ : إنَّ الوَلَدَ الصَّالِحَ رَيحانَةً مِن رَياحينِ الجَنَّةِ. ١
- ٢٠ عنه ﷺ: الوَلَدُ الصّالِحُ رَيحانَةٌ مِنَ اللهِ قَسَمَها بَينَ عِبادِهِ، وَإِنَّ رَيحانَتَيَّ مِنَ الدُّنيا الحَسَنُ والحُسَينُ، سَمَّيتُهُما بِاسم سِبطَينِ مِن بَني إسرائِيلَ: شَبَّراً وشَبيراً ٣.٣
 - ٢١. عنه ﷺ: مِن نِعمَةِ اللهِ عَلَى الرَّجُلِ أَن يُشبِهَهُ وَلَدُهُ. ٤
- ٢٢. الكافي عن محمد بن سنان عمن حدثه: كانَ عَلِيُّ بنُ الحُسَينِ ﷺ إذا بُشِّرَ بِالوَلَدِ لَم يَسأَلُ أذْكَرٌ هُوَ أم أُنثىٰ حَتَىٰ يَقُولَ: أَسَوِيُّ؟ فَإِن كَانَ سَوِيًا قَالَ: الحَمدُ شِهِ الَّذي لَم يَخلُق مِنِّي شَيئاً مُشَوَّها. ٥
- ٢٣ . الإمام الباقر الله : مِن سَعادَةِ الرَّجُلِ أَن يَكُونَ لَهُ الوَلَدُ يُعرَفُ فيهِ شِبهُهُ، خَلقُهُ و خُلُقُهُ
 و شَمائِلُهُ. ٦

١/ ٤ / ١ إلحافُ ذَرِيَّةِ المؤمنينَ بِهِمْ فِي لَجَنَّةِ

الكتاب

﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ وَٱتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَنِ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلتْنَاهُم مِّنْ عَمَلِهِم مِّن شَيْءٍ كُلُّ أَمْرِي

١. الكافي: ج ٦ ص ٣ ح ١٠ عن السكوني عن الإمام الصادق علي كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨١ ح ٤٨٨.

٢. شَبَّر وشبير ، اسمان أتى بهما جبرئيل ﷺ لرسول الله ﷺ ، ومعادلاهما العربيان الحسن والحسين . (تاريخ دمشق: ج ١٤ ص ١٩٨).

٣. الكافي: ج ٦ ص ٢ ح ١ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ.

الكافي: ج ٦ ص ٤ ح ١ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٤ ح ٤٧٠٨.
 مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٧ ح ١٦٤٥.

٥. الكافي: ج ٦ ص ٢١ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٩ ح ١٧٥٤.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٤ ح ٢ عن سدير ، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٧ ح ١٦٤٤ عن الإمام الصادق ﷺ .

بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ ﴾. ^١

الحديث

٢٤. الإمام الصادق ﷺ - في قولِ الله ﷺ: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُواْ وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيتُهُم بِإِيمَنِ أَلْحَقْنَا بِهِمْ
 ذُرِّيتَهُمْ﴾ -: قَصَرَتِ الأبناءُ عَن عَمَلِ الآباءِ، فألحَقُوا الأبناء بِالآباءِ لِتَقَرَّ بِذٰلِكَ أعينُهُم. \

0/1

فَصَلُ حَمَّلُ إِذَى لَطَفْلِ

٢٥ . الكافي عن محمّد بن مسلم: كُنتُ جالِساً عِندَ أبي عَبدِ اللهِ ﷺ إذ دَخَلَ يونسُ بنُ
 يَعقوبَ فَرَأْيتُهُ يَئِنُّ، فَقالَ لَهُ أبو عَبدِ اللهِ ﷺ: ما لي أراكَ تَئِنُّ؟

قالَ: طِفِلُ لِي تَأَذَّيتُ بِهِ اللَّيلَ أَجمَعَ.

فَقَالَ لَهُ أَبُو عَبِدِ اللهِ ﷺ يَا يُونُسُ، حَدَّثَني أَبِي مُحَمَّدُ بِنُ عَلِيٍّ، عَن آبَائِهِﷺ، عَن جَدّي رَسُولِ اللهِ ﷺ أَنَّ جَبَرَئيلَ نَزَلَ عَلَيهِ ورَسُولُ اللهِ وَعَلِيُّ صَلُواتُ اللهِ عَلَيهِما يئِنّانِ، فَقَالَ جَبَرَئيلُ ﷺ: يَا حَبِيبَ اللهِ، مَا لِي أَراكَ تَئِنُّ؟

فَقالَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ : طِفلانِ لَنا تَأَذَّينا بِبُكائِهما.

فَقَالَ جَبرَئيلُ: مَه يا مُحَمَّدُ، فإِنَّهُ سَيُبعَثُ لِهُولاءِ القَومِ شيعَةُ إذا بَكي أَحَـدُهُم فَبُكاؤُهُ «لا إله إِلَّا الله» إلى أن يَأْتِي عَلَيهِ سَبعُ سِنينَ، فَإِذا جازَ السَّبعَ فَبُكاؤُهُ استِغفارُ لِوالِدَيهِ إلىٰ أن يأْتِي عَلَى الحَدِّ، فَإِذا جازَ الحَدَّ فَما أَتىٰ مِن حَسَنَةٍ فَلِوالِدَيهِ، وما أَتىٰ مِن سَيِّنَةٍ فَلا عَلَيهما."

١. الطُّور؛ ٢١.

٢. الكافي: ج ٣ ص ٢٤٩ ح ٥ عن ابن بكير ،التوحيد: ص ٣٩٤ ح ٧ عن أبي بكر الحضرمي .

٣. الكافي: ج ٦ ص ٥ ٦ م ٥ ، عوالي اللاكي: ج ٣ ص ٢٨٤ - ٢٣.

٢٢ تربية الطفل في الإسلام

٦/١ ٚػؘڗٛٷؘاڵٲۏؘڵٳۮؚ

٢٦. رسول الله على : تَزَوَّجوا بِكراً وَلوداً، و لا تَزَوَّجوا حَسناءَ جَميلَةً عاقِراً ؛ فَإِنِّي أَباهي بِكُمُ الأُمَمَ يَومَ القِيامَةِ.\

٧٧ . عنه ﷺ: تَزَوَّجُوا الوَدودَ الوَلودَ ؛ فَإِنِّي مُكاثِرٌ بِكُمُ الاُمَمَ يَومَ القِيامَةِ. ٢

٢٨. عنه ﷺ: دَعُوا الحسناءَ العاقِرَ، وتَزَوَّجُوا السَّوداءَ الوَلودَ ؛ فَإِنِّي أَكاثِرُ بِكُمُ الأَمَمَ يَومَ
 القيامة. ٣

٢٩. عنه على الكثرُوا الوَلَدَ أكاثِر بِكُمُ الأُمَمَ غَداً. ٤

قالَ: إنَّ أبي أَمَرَني وقالَ: إنِ استَطَعتَ أن تَكونَ لَكَ ذُرِّيَّةُ تُثقِلُ الأَرضَ بِالتَّسبيحِ فَافعَل. ٥

٧/١ ضَلُ النّاتِ

٣١. رسول الله ﷺ: مِن يُمنِ المَرأةِ أن يَكُونَ بِكُرُها جارِيَةً. ٦

١. الكافى: ج ٥ ص ٣٣٣ ح ٢ عن محمّد بن مسلم عن الإمام الباقر الله.

٢. تاريخ بغداد: ج ١٢ ص ٣٧٧ ح ٦٨٢٩ عن ابن عمر ، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٣٠٢ ح ٤٤٥٩٨ عن عمر.

٣. المصنف لعبد الرزاق: ج ٦ ص ١٦٠ ح ١٠٣٤٣ عن محمد بن سيرين، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٢٩٣ ح ٤٤٥٤٥ نقلاً عن الترمذي.

٤. الكافى: ج ٦ ص ٢ ح ٣ عن محمد بن ملم عن الإمام الصادق الله ، الخصال: ص ٦١٥ وفيه «اطلبوا» بدل «اكثروا».

٥. الكافي: ج ٦ ص ٢ ح ٤ عن عبدالله بن سنان، عوالمي اللاكمي: ج ٣ ص ٢٨٨ ح ٣٦ من دون إسناد الى المعصوم.

٦. الجعفريّات: ص ٩٩ عن الامام الكاظم عن آبائه ﷺ ،النوادر للراوندي: ص ١٥١ ح ٢٢٠.

- ٣٢. عنه ﷺ: ريحُ الوَلَدِ مِن ريحِ الجَنَّةِ، ولا يُحِبُّ البَناتَ إلَّا مُؤمِنٌ. ١
- ٣٣. الإمام الصادق ؛ البَنونَ نَعيمُ، وَالبَناتُ حَسَناتُ، وَاللهُ يَسأَلُ عَنِ النَّعيمِ، ويُثيبُ عَلَى الحَسَناتِ ٣.٢

A / 1

وَابُ رَسِيةِ البَنَاتِ

- ٣٤. رسول الله ﷺ: يعمَ الوَلَدُ البَناتُ المُخَدَّراتُ، مَن كانَت عِندَهُ واحِدَةُ جَعَلَهَا اللهُ سِتراً لَهُ مِنَ النّارِ، وَمَن كانَت عِندَهُ اثنَتانِ أَدخَلَهُ اللهُ بِهِمَا الجَنَّةَ، وَإِن كُنَّ ثَلاثاً أو مِثلَهُنَّ مِنَ الأخواتِ، وَضَعَ عَنهُ الجِهادَ وَالصَّدَقَةَ. ٤
- ٣٥. عنه ﷺ: البّناتُ هُنَّ المُشفِقاتُ المُجَهِّزاتُ المُبارَكاتُ، مَن كانَت لَـهُ ابـنَةُ واحِـدَةُ جَعَلَهَا اللهُ لَـهُ سِـتراً مِـنَ النّـارِ، و مَـن كـانَت عِـندَهُ ابـنَتانِ أدخِـلَ الجَـنَّةَ بِـهِما، ومَـن كـانَت عِـندَهُ البَـنَانِ أدخِـلَ الجَـنَةَ بِـهِما، ومَـن كـانَت عِـندَهُ تَـلاثُ بَـناتٍ أو مِـثلُهُنَّ مِـنَ الأخَـواتِ وُضِعَ عَـنهُ الجِـهادُ والصَّدَقَةُ.٥
- ٣٦. عنه ﷺ: مَن عالَ جَارِيَتَينِ حَتَّىٰ تُدرِكا دَخَـَلتُ الجَنَّةَ أَنا وَهُوَ كَـهاتَينِ _ وَأَشـارَ بِإصبَعَيهِ السَّبّابَةِ وَالوُسطىٰ _. ^٦

۱. الفردوس: ج ۲ ص ۲۷۲ ح ۳۲۲۳ عن عائشة.

٢. هذا الكلام يعني أنّ تربية البنت هي نوع من العبادة والعمل الصالح.

الكافي: ج ٦ ص ٧ ح ١٢ عن أحمد بن الفضل.

٤. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٢ ح ١٦١٣، روضة الواعظين: ص ٤٠٤.

٥. كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٥٤ م ٤٥٣٩٩ نقلاً عن الديلمي عن أنس.

٢٦. المستدرك على الصحيحين: ج ٤ ص ١٩٦ ح ٧٣٥٠، الأدب المفرد: ص ٢٦٤ ح ٨٩٤ كـ الاهما عن أنس، جامع الأخبار: ص ٢٦٥ ح ٢٦٦عن أنس.

٢٤ تربية الطفل في الإسلام

٣٧. عنه ﷺ: مَن عالَ ثَلاثَ بَناتٍ حَتّىٰ يُبنيهُنَّ، كُنَّ لَهُ حِجاباً مِنَ النّارِ. ١

9/1

رِغَايَةُ الْآنَاثِ مِزَالْفُلادِ

٣٨. رسول الله ﷺ: مَن دَخَلَ السّوقَ فَاشتَرىٰ تُحفَةً، فَحَمَلُها إلىٰ عِيالِهِ، كَانَ كَحامِلِ صَدَقَةٍ إلىٰ قَومٍ مَحاويجَ، وليَبدَأ بِالإِناثِ قَبلَ الذُّكورِ ؛ فَإِنَّهُ مَن فَرَّحَ أَنثىٰ فَكَأَنَّما عَتَقَ رَقَبَةً مِن وُلدِ اسماعيلَ، ومَن أقرَّ بِعَينِ آبنٍ فَكَأَنَّما بَكىٰ مِن خَشيَةِ اللهِ، وَمَن بَكىٰ مِن خَشيَةِ اللهِ أَدخَلَهُ اللهُ جَنّاتِ النَّعيم. ٢

۱۰/۱ خَوْرِكُمْ الْمِنْاتِ

٣٩. رسول الله ﷺ: لا تَكرَهُوا البَناتِ ؛ فَإِنَّهُنَّ المُؤنِساتُ الغالِياتُ. ٣

٤٠ . كتاب من لا يحضره الفقيه: بُشِّرَ النَّبِيُّ ﷺ بِابنَةٍ فَنَظَرَ في وُجوهِ أصحابِهِ، فَرَاى الكَرَاهَةَ فيهِم، فقالَ: ما لَكُم؟ رَيحانَةُ أَشَمُّها، وَرِزقُها عَلَى اللهِ ﷺ. ٤

الكافي عن الجارود بن المنذر: قال لي أبو عَبدِ اللهِ ﷺ: بَلَغَني أَنَّهُ وُلِـدَ لَكَ ابنَةٌ فَتَسخَطُها! وَما عَلَيكَ مِنها؟! رَيحانَةُ تَشَـمُّها، وَقَـد كُـفِيتَ رِزقَـها، وقَـد كـانَ رَسولُ اللهِ ﷺ أبا بَناتٍ. ٥

١. تاريخ بغداد: ج ٨ص ٣١٦ عن أنس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٥١ ح ٤٥٣٨٥.

٢. ثواب الأعمال: ص٢٣٩ ح ١، الأمالي للصدوق: ص٢٧٢ ح ٤٠٤ كلاهما عن ابن عبّاس.

٣٠. مسئد ابن حنبل: ج ٦ ص ١٣٤ ح ١٧٣٧٨، المعجم الكبير: ج ١٧ ص ٣١٠ ح ٨٥٦ كلاهما عن عقبة بن عامر، كنز
 العمال: ج ١٦ ص ١٤٤ ح ٤٥٣٧٤.

٤. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨١ م ٤٦٩٢، ثواب الأعمال: ص ٢٢٩ م ٢ وفيه «بفاطمة» بدل «بابنة».

٥. الكافي: ج ٦ ص ٦ ح ٩.

الأسرة ٢٥

٤٢. الكافي عن إبراهيم الكرخي عن ثقة حدّثه من أصحابنا: تَزَوَّ جتُ بِالمَدينَةِ، فَقالَ لي أبو عَبدِ اللهِ ا

قُلتُ: مَا رَأَىٰ رَجُلٌ مِنْ خَيرٍ في امرَأَةٍ إِلَّا وَقَد رَأَيتُهُ فيها، ولٰكِن خانَتني!

فَقَالَ: وَمَا هُوَ؟

قُلتُ: وَلَدَت جَارِيَةً.

قَالَ: لَعَلَّكَ كَرِهتَهَا، إِنَّ اللهَ ﷺ يَتقولُ: ﴿ اَبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَاتَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْنَا﴾ ٢. ٢

٤٣. كشف الغمّة عن أيُّوب بن نوح: كانَ لِيَحيَى بنِ زَكَرِيّا حَملٌ، فَكَتَبَ إلَيهِ [أي إلَى الله الهادي الله الهادي الله الله الله أن يَرزُقني ابناً.

فَكَتَبَ إِلَيهِ: رُبَّ ابنَةٍ خَيرُ مِن ابنِ، فَوُلِدَت لَهُ ابنةً. ٣

۱۱/۱ خَمُزُالِوَلِدِالسَّوءِ

٤٤. الإمام على ١٤٤ : وَلَدُ السُّوءِ يَهدِمُ الشَّرَفَ، وَيَشينُ السَّلَفَ. ٤

عنه إذ السوء يَعِرُ السَّلَف، ويُفسِدُ الخَلَف. ٦.

۱. الناء: ۱۱.

۲. الكافي: ج ٦ ص ٤ ح ١.

٣. كشف الغمّة: ج ٣ ص ١٧٥، بحار الأنوار: ج ٥٠ ص ١٧٧.

٤. غور الحكم: ح ١٠٠٦٥.

٥. المَعَرَّةُ: الأمر القبيح المكروه والأذى (النهاية: ج ٣ ص ٢٠٥ «عرر»).

٦. غور الحكم: ح ١٠٠٦، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٠٣ ح ٩٢٢٤ وفيه «يضر» بدل «يعر».

- ٤٦ . عنه إلى وَلَدٌ عَقُوقٌ مِحنَةٌ وشُؤمٌ. ١
- ٤٧ . عند عند الشَدُّ المصائِب سوءُ الخَلَفِ. ٢
 - ٤٨ . عنه ﷺ : شَرُّ الأولادِ العاتُّ . ٣

طَلَبُ النَّنَوَةِ الصَّالِخَةِ مِنَ اللهُ

٥٠ . الكافي عن أبي بصير: قالَ لي أبو عَبدِ الله ﷺ: إذا تَزَوَّجَ أحدُكُم كَيفَ يَصنَعُ؟
 قُلتُ: لا أدري.

قَالَ: إذا هَمَّ بِذٰلِكَ فَلَيُصَلِّ رَكَعَتَينِ، ويَحمَدِ اللهُ، ثُمَّ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أُريدُ أَن أَتَزَوَّجَ فَقَدُر لِي مِنَ النِّسَاءِ أَعَفَّهُنَّ فَرجاً، وأحفَظَهُنَّ لي في نَفْسِها وفي مالي، وأوسَعَهُنَّ رِزقاً، وأعظَمَهُنَّ بَرَكَةً، وقَدِّر لي وَلَداً طَيِّباً تَجعَلُهُ خَلَفاً صَالِحاً فِي حَياتي وَبَعدَ مَماتِي. ٥

١. غرر الحكم: ح ١٠٠٧٢، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٠٤ ح ٩٢٤٧.

٢. غور الحكم: ح ٢٩٦٣.

٣. غور الحكم: ح ٥٦٨٨.

٤. الكافي: ج ٢ ص ٢١٩ ح ١١ عن هشام الكندي.

٥٠ الكافي: ج٣ ص ٤٨١ ح٢، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج٣ ص ٤٩٨ ح ٤٣٨٧ وفيه «قيض» بدل «قدر».

الفصل لثاني الوزانية

1/4

العزوكساس

٥١. رسول الله ﷺ: أنظُر في أيِّ نِصابِ ٢ تَضَعُ وَلَدَكَ ؛ فَإِنَّ العِرقَ دَسَّاسٌ ٣.٢

٥٢ . عنه ﷺ: النَّاسُ مَعادِنُ، وَالعِرقُ دَسَّاسُ، ۚ وَأَدَبُ السَّوءِ كَعِرقِ السَّوءِ. ٥

٥٣ . عنه عَلَيُّ : تَزَوَّجُوا في الحِجرِ الصّالِح ؛ فَإِنَّ العِرقَ دَسّاسٌ. ٦

٥٤. عندﷺ: تَخَيَّرُوا لِنُطَّعْفِكُم ؛ فَإِنَّ النِّساءَ يَلِدنَ أَشباهَ إخوانِهِنَّ وأُخَواتِهِنَّ. ٧

١. نصاب كلّ شيء: أصله يقال: فلان يرجع إلى نِصاب صدق، وأصله: مَـنبِتُه ومحتِدهُ (لسـان العرب: ج ١ ص ٧٦١ «نصب»).

٢. دَسّه يدُسّه دسّاً: إذا أدخله في الشيء (النهاية: ج ٢ ص ١١٧ «دسس»).

٣. مسند الشهاب: ج ١ ص ٣٧١ ح ٦٣٨، كنز العمال: ج ١٥ ص ٥٥٨ ح ٤٣٤٠٠ نقلاً عن الديلمي وكلاهما عن ابن عمر.

٤ . العِرْق دسّاس: أي دخّال. لأنّه ينزع في خفاء ولُطف.

٥. شعب الإيمان: ج ٧ص ٤٥٥ ح ٤٧٤، الفردوس: ج ٤ ص ٢٩٩ ح ٢٩٧٨ كلاهما عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ٣ ص ٤٤٢ ح ٢٣٦٠.

٦. الفردوس: ج ٢ ص ٥١ ح ٢٢٩١ عن أنس، كنز العمال: ج ١٦ ص ٢٩٦ ح ٤٤٥٥٩، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٣٢ ح ١٤٧٤ عن الإمام الصادق ﷺ.

٧. تاريخ دمشق: ج ٥٢ م ص ٣٦٢ م ١١٠٦٨ عن عائشة، كشف الخفاء: ج ٢ ص ٣٣٩ م ٢٩١٧.

٢٨ تربية الطفل في الإسلام

٥٥. الإمام علي ١٤ : إيّاكُم و تَزويجَ الحَمقاءِ ؛ فَإِنَّ صُحبَتَها بَلاءٌ، و وُلدَها ضَياعٌ. ١

٥٦. الإمام الصادق الله : تَجِبُ لِلوَلَدِ عَلَىٰ والِدِهِ ثَلاثُ خِصالٍ : اختِيارُهُ لِوالِدَتِهِ، و تَحسينُ اسمِهِ، وَالمُبالَغَةُ في تَأْديبِهِ. ٢

Y / Y

<

٥٧. الإمام علي الله على الله على أن يَنظُرُ إلى أشبَهِ النَّاسِ بِرَسولِ اللهِ عَلَيْ ما بَينَ عُنُقِهِ إلى وَجهِهِ، فَليَنظُر إلَى الحَسَنِ بنِ عَلِيٍّ.

ومَن سَرَّهُ أَن يَنظُرَ إلىٰ أَشبَهِ النّاسِ بِرَسولِ اللهِ ﷺ ما بَينَ عُنُقِهِ إلىٰ كَعبِهِ خَلقاً ولَوناً، فَليَنظُر إلَى الحُسَينِ بنِ عليٍّ.٣

٥٨. عنه إن يَنظُرَ إلى وَجهِ رَسولِ اللهِ عَلَى مِن رأسِهِ إلى عُنُقِهِ، فَليَنظُر إلى اللهِ الحَسَينِ، ومَن أرادَ أن يَنظُرَ إلى ما لَدُن عُنُقِهِ إلى رِجلِهِ، فَليَنظُر إلَى الحُسَينِ، اقتَسَماهُ. ٤

٩٥. عنه ﴿ : أَقْبَلَ رَجُلُ مِنَ الأَنْصَارِ إلىٰ رَسُولِ اللهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، هٰذِهِ بِنْتُ عَمِّي، و أَنَا فُلانُ ابنُ فُلانٍ، حَتَىٰ عَدَّ عَشَرَةَ آباءٍ، وهِيَ فُلانَهُ بِنتُ فُلانٍ حَتَىٰ عَدَّ عَشَرَةَ آباءٍ، وهِيَ فُلانَهُ بِنتُ فُلانٍ حَتَىٰ عَدَّ عَشَرَةَ آباءٍ، لَيسَ في حَسبي ولا حَسبِها حَبَشِيُّ، وإنَّها وَضَعَت هٰذَا الحَبَشِيُّ! عَمَّرَةَ آباءٍ، لَيسَ في حَسبي ولا حَسبِها حَبَشِيُّ، وإنَّها وَضَعَت هٰذَا الحَبَشِيُّ! فَقَالَ: إنَّ لَكَ تِسعَةً وَتِسعينَ عِرقاً، فَأَطرَقَ رَسُولُ اللهِ ﷺ طَويلاً، ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ فَقَالَ: إنَّ لَكَ تِسعَةً وَتِسعينَ عِرقاً،

١. الكافى: ج ٥ ص ٣٥٣ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٠٦ ح ٣١ كلاهما عن السكوني عن الإمام الصادق الله.

٢. تحف العقول: ص ٣٢٢، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ٢٣٦ ح ٦٧.

۳. المعجم الكبير: ج ٣ ص ٩٥ ح ٢٧٦٨، تاريخ دمشق: ج ١٤ ص ١٢٥ وفيه «وثفره» بدل «الى وجهه» وكلاهما عن هبيرة بن يريم.

٤. المعجم الكبير: ج ٣ ص ٩٥ ح ٢٧٦٩ عن هبيرة بن يريم كنز العمّال: ج ١٣ ص ٢٥٩ ح ٣٧٦٧٤.

وَلَهَا تِسْعَةً وَتِسْعِينَ عِرْقاً، فَإِذَا اشْتَمَلْتَ اضْطَرَبَتِ الْعُرُوقُ، وسَأَلَ الله ﴿ كُلُّ عِـرْقٍ مِنها أَن يُذهِبَ الشَّبَهَ إلَيهِ، قُم فَإِنَّهُ وَلَدُكَ، ولَم يَأْتِكَ إلّا مِن عِرْقٍ مِنكَ أَو عِرْقٍ مِنها. قال: فَقامَ الرَّجُلُ وأَخَذَ بِيَدِ امرَأَتِهِ، وازدادَ بِها وبِوَلَدِها عُجباً. \

٦٠. الإمام الباقر على : أتى رَجُلُ مِنَ الأنصارِ رَسولَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى المَن عَمِّى وامرأتي
 لا أعلَمُ إلّا خَيراً، وَقَد أَتتني بِوَلَدٍ شَديدِ السَّوادِ، مُنتشِرِ المِنخِرينِ، جَعدٍ، ٢ قَـطَطٍ، ٦ أَفطَسٍ ٤ الأنفِ، لا أعرفُ شِبهَهُ في أخوالي ولا في أجدادي!

فَقالَ لِامرَأَتِهِ: ما تَقولينَ؟ قالَت: لا وَالّذي بَعَثَكَ بِالحَقِّ نَبِيّاً، ما أَقعَدتُ مَقعَدَهُ مِنّي مُنذُ مَلكَنى أَحَداً غَيرَهُ.

قال: فَنَكَسَ رَسولُ اللهِ بِرَأْسِهِ مَلِيّاً، ثُمَّ رَفَعَ بَصَرَهُ إِلَى السَّماءِ، ثُمَّ أَقبَلَ عَلَى الرَّجُلِ فَقالَ: يا هذا، إِنَّهُ لَيسَ مِن أَحَدٍ إِلّا بَينَهُ وبَينَ آدمَ تِسعَةٌ و تِسعونَ عِرقاً، كُلُّها تَضرِبُ فِي النَّسَبِ، فَإِذا وَقَعَتِ النُّطفَةُ فِي الرَّحِمِ اصْطَربَت تِلكَ العُروقُ ؛ تَسأَلُ اللهَ الشَّبهَةَ ٥ لَها، فَهذا مِن تِلكَ العُروقِ الَّتي لَم يُدرِكها أجدادُكَ ولا أجدادُ أجدادِكَ، خُذ إليكَ ابنكَ. فَقالَتِ المَرأَةُ: فَرَّجتَ عَتي يا رَسُولَ اللهِ. \

الإمام الصادق الله : إنَّ الله شَوْ خَلَقَ لِلرَّحِمِ أُربَعَةَ أُوعِيَةٍ، فَما كانَ فِي الأُوَّلِ فَلِلأَبِ،
 وما كانَ فِي الثّاني فَلِلاُمِّ، وما كانَ فِي التّالِثِ فَللعُمومَةِ، وَما كانَ فِي الرّابِعِ

١. الجعفريات: ص ٩٠ النوادر: ص ١٧٨ ح ٢٩٧ كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ .

٢. جَعْدِ: جَعْدُ الشعر ضد السبط، و الجَعْدُ: القصير المُتَردّدُ الخَلْق (النهاية: ج ١ ص ٢٧٥ «جعد»).

٣. القَطَطُ: شديد الجَعود (النهاية: ج ٤ ص ٨٠ «قطط»).

٤. الفَطِّسُ: عِرَضُ قَصَبَةِ الأنف (لسان العرب: ج ٦ ص ١٦٤ «فطس»).

٥ . في عوالي اللاكي: «الشبه» بدل «الشبهة».

٦. الكافي: ج ٥ ص ٥٦١ ح ٢٣. عوالي اللاكي: ج ٣ ص ٤١٨ ح ٢١.

٦٢ . عنه الله : إنَّ الله تبارَكَ وتعالىٰ إذا أرادَ أن يَخلُقَ خَلقاً جَمَعَ كُلَّ صورَةٍ بَينَهُ وبَينَ آدَمَ،
 ثُمَّ خَلَقَهُ عَلىٰ صُورَةِ إحداهُنَّ، فَلا يَقولَنَّ أَحَدٌ لِوَلَدِهِ: هٰذا لا يُشبِهُني ولا يُشبِهُ شَيئاً
 مِن آبائي. ٢

٧/٢ رَوْرُالُورِاثَةِ فِي ْخُلُقِ الْمُولُودِ

٣٠. الإمام علي ١٠ حُسنُ الأخلاقِ بُرهانُ كَرَمِ الأَعراقِ. ٣

عنه ﷺ: إذا كَرُمَ أصلُ الرَّجُلِ كَرُمَ مَغيبُهُ و مَحضَرُهُ. ٤

٦٥. عنه ﷺ: عَلَيكُم في طَلَبِ الحَوائِجِ بِشِرافِ النَّفوسِ، ذَوي الأُصولِ الطَّيِّبَةِ؛ فَإِنَّها عِندَهُم أَقضَىٰ، وهِيَ لَدَيكُم أَزْكیٰ. °

٦٦. عنه ﷺ: عَلَيكُم في قَضاءِ حَوائِجِكُم بِكِرامِ الأنفُسِ والأصولِ، تُنجَح لَكُم عِندَهُم
 مِن غَيرٍ مِطالِ و لا مَنَّ . ٦

٦٧ . مروج الذهب _ في ذِكر مُحَمَّدِ بنِ الحَنَفِيَّةِ في أَزمَةِ حَـربِ الجَـمَلِ لَـمّا وَقَـفَ
 حينَ واجَهَتهُ الرِّماحُ وَالنَّشَّابُ _: فَأَتاهُ عَلِيُّ ﷺ : فَضَرَبَهُ بِقائِمٍ سَيفِهِ وقالَ : أَدرَكَكَ

١. الكافى: ج ٦ ص ١٧ ح ٢، عوالى اللآلى: ج ٣ ص ٤١٩ ح ٢٢ كلاهما عن محمد بن حمران.

٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٤ - ٤٧٠٩، علل الشرايع: ص ١٠٣ - ١.

٣. غرر الحكم: ح ٤٨٥٥، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٢٨ ح ٤٣٩٧.

٤. غرر الحكم: ح ٤١٦٣، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٣١ ح ٢٩٥٨ وفيه «أهل» بدل «أصل».

٥. غرر الحكم: ح ٦١٦٢.

٦. غور الحكم: ح ٦١٥٨.

الورائة ١٦

عِرقٌ مِن أُمِّكَ. ١

٦٨. الإمام الصادق الله عني زيارة الأربعين -: بِأبي أنتَ وأمّي يَا ابنَ رَسولِ الله، أشهَدُ أنّك كُنتَ نُوراً فِي الأصلابِ الشّامِخَةِ وَالأرحامِ الطّاهِرَةِ، لَم تُنجّسكَ الجاهِلِيَّةُ بِأنجاسِها، ولَم تُلبِسكَ المُدلَهِمَّاتِ مِن ثِيابِها. "

٦٩. عنه إلى : قامَ رَسولُ اللهِ عَلَى خَطيباً فَقالَ: أَيُّهَا النّاسُ، إيّاكُم و خَضراءَ الدِّمَنِ. قيلَ: يا رَسولَ اللهِ، وما خَضراءُ الدِّمَنِ؟ قالَ: المَرأةُ الحَسناءُ في مَنبَتِ السَّوءِ. ٤

٤/٢

<u> كَوْرُ زُوْلِجِ الْأَقَّارِبِ</u>

٧٠. رسول الله ﷺ: اِغتَرِبوا ؛ لا تُضووا ٥٠٠

٧١. عنه ﷺ: لا تَنكِحُوا القَرابَةَ القَريبَةَ ؛ فَإِنَّ الوَلَدَ يُخلَقُ ضاوِياً .٧

١. مروج الذهب: ج ٢ ص ٣٧٥، شرح نهج البلاغة: ج ١ ص ٣٤٣.

٢. المُدَّلَهِمُّ: الأَسْوَدُ (لسان العرب: ج١٢ ص ٢٠٦ «لهم»).

٣. تهذيب الأحكام: ج ٦ ص ١١٤ ح ٢٠١ عن صفوان بن مهران الجمّال.

الكافي: ج ٥ ص ٣٣٢ ح ٤، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٣٠٤ ح ١٦٠٨ كلاهما عن السكوني. كتاب من لا يمحضره الفقيه: ج ٢ ص ٣٩١ ح ٧٤٧ بحار الأنوار: ج ٢٠١ ص ٣٣٢ ح ١٠ نقلاً عن معانى الأخبار عن محمد بن أبي طلحة.

ق. اغْتَرِبُوا لا تُضْوُوا: أي تزوّجوا الغرائب دون القرائب، ومعنى لا تُضْووا: لا تأتوا بأولادٍ ضاوين ؛ أي ضُعَفاء نُحَفاء (المنهاية:
 ج ٢ ص ١٠٦ «ضوا»).

^{7.} المجازات النبوية: ص ٩٢ ح ٥٩.

٧. المحجّة البيضاء: ج ٣ ص ٩٤.

الفصل الثالث

طعامرالوالكتن

١/٣ رَوْرُالضَّعَامُ الحَرَامِ فِي المُولِدِ

٧٧. رسول الله عَلَيْ : يَا ابنَ مَسعودٍ: لا تَأْكُلِ الحَرامَ، ولا تَلبَسِ الحَرامَ، ولا تَأْخُذ مِنَ اللهَ عَلَى اللهَ عَلَى اللهَ تَعالَىٰ يَقُولُ لِإِسليسَ: ﴿وَٱسْتَفْرَزْ مَنِ ٱسْتَطَعْتَ مِنْهُم الحَرامِ، ولا تَعصِ الله ؛ لِأَنَّ الله تَعالَىٰ يَقُولُ لِإِسليسَ: ﴿وَٱسْتَفْرَزْ مَنِ ٱسْتَطَعْتَ مِنْهُم بِضَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارِكُهُمْ فِي ٱلْأَمْوَلِ وَٱلْأَوْلَادِ وَعِدْهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ ٱلشَّيْطَنُ إِلَّا عَدُورًا ﴾ . ٢

٧٣. تفسير العيّاشي عن محمّد بن مسلم عن الإمام الباقر الله قال: سَأَلتُ مُ عَـن شِـركِ الشَّيطانِ ؛ قَولِهِ: ﴿ وَشَارِكُهُمْ فِى ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَوْلَدِ ﴾ ، قالَ: ما كانَ مِن مالٍ حَرامٍ فَهُوَ شَريكُ الشَّيطان.

قالَ: ويَكُونُ مَعَ الرَّجُلِ حَتِّىٰ يُجامِعَ، فَيَكُونَ مِن نُطَفَتِهِ وَنُطْفَةِ الرَّجُل إذا كـانَ حَراماً."

١. الإسراء: ٦٤.

٢. مكارم الأخلاق: ج ٢ ص ٣٥٤ ح ٢٦٦٠ عن عبدالله بن مسعود، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ١٠٥ ح ١.

٣. تفسير العياشي: ج ٢ ص ٢٩٩ ح ١٠٢، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٣٦ ح ٥.

٧٤. تفسير العيّاشي عن محمّد عن أحدهما ﴿ شَركُ الشّيطانِ ما كانَ مِن مالٍ حَرامٍ فَهُوَ مِن شِركَةِ الشّيطان، و يَكونُ مَعَ الرَّجُلِ حِينَ يُجامِعُ، فَيَكونُ نُطفَتُهُ مَعَ نُطفَتِهِ إذا كانَ حَراماً، قالَ: كِلتّيهِما جَميعاً مُختَلِطَينِ، وقالَ: رُبَّما خُلِقَ مِن واحِدَةٍ، ورُبَّما خُلِقَ مِنهُما جَميعاً. \

٧٥. الإمام الصادق الله : كُسبُ الحَرام يَبينُ فِي الذُّرِيَّةِ. ٢

٢/٣ دَوْرُغِذَاءِ الوَّالِدِ فِي لُوَلَدِ

٧٦. الإمام الصادق ﷺ : مَن أَكُلَ سَفَرجَلَةً عَلَى الرِّيقِ طابَ ماؤُهُ، و حَسُنَ وَلَدُهُ. ٣

٧٧. طبّ الأئمّة عن بكير بن محمّد: كُنتُ عِندَ أبي عَبدِ اللهِ الصّادِقِ ﷺ فَقالَ لَهُ رَجُلُ:
 يَا ابنَ رَسولِ اللهِ، يولَدُ الوَلَدُ فَيكونُ فِيهِ البَلَهُ و الضّعفُ؟

فَقَالَ: مَا يَمَنَعُكَ مِنَ السَّوِيقِ؟ ۚ اِشْرَبَهُ وَمُر أَهْلَكَ بِهِ؛ فَإِنَّهُ يُنبِتُ اللَّحَمَ، ويَشُـدُّ العَظمَ، ولا يولَدُ لَكُم إِلَّا القَوىُّ. ٩

٧٨. الإمام الكاظم إلى: مَن أَكَلَ البَيضَ والبَصلَ وَ الزَّيتَ زادَ في جُماعِهِ، ومَن أَكَلَ اللَّحمَ بِالبَيضِ كَبُرَ عَظمُ وَلَدِهِ. ٦

١. تفسير العياشي: ج ٢ ص ٣٠٠ ح ١٠٨، بمحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٢٩٤ ح ٤٨.

۲. الکافی:ج ۵ ص ۱۲٤ح ٤ عن عبيد بن زرارة.

٣. الكافي: ج ٦ ص ٣٥٧ ح ٣، المحاسن: ج ٢ ص ٣٦٥ ح ٢٢٧٣.

٤. السُّويقُ: ما يُتَّخَذُ من الحنطة والشعير (لسان العرب: ج ١٠ ص ١٧٠ «سوق»).

٥. طبّ الأنمة لابني بسطام: ص ٨٨. بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٧٩ ح ٤.

^{7.} مكارم الأخلاق: بم ١ ص ٤٢٥ - ١٤٥١، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٨٤ - ١٤.

٧٩. الكافي عن عمرو بن إبراهيم عن الخراساني: ١ أكلُ الرُّمّانِ الحُلوِ يَزيدُ في ماءِ الرَّجُلِ و يُحَسِّنُ الوَلَدَ. ٢

٣/٣ حَوْرُغِلاءِ الحَامِلِ فِي لِجَنينِ

٨٠. رسول الله عَلَيْة : أطعِمُوا المَرأة فِي شَهرِها الَّذي تَلِدُ فيهِ التَّمرَ ؛ فَإنَّ وَلَـدَها يَكـونُ
 حَليماً نَقِيّاً. "

٨١. عنه ﷺ: أطعِموا حَبالاكُمُ اللَّبانَ؛ فَإِنَّ الصَّبِيَّ إذا غُذِّيَ في بَطنِ أُمِّهِ بِاللَّبانِ الشَتَدَّ قَلبُهُ، وَزِيدَ في عَقلِهِ، فَإِن يَكُ ذَكَراً كانَ شُجاعاً، وإن وُلِدَت أُنثىٰ عَظُمَت عَجيزَتُها ٥ فَتَحظّىٰ بِذٰلِكَ عِندَ زَوجِها. ٦

٨٢. الإمام الرضا الله : أطعِمُوا حَبالاكُم ذَكَرَ اللَّبان، فَإِن يَكُ في بَطنِها غُلامٌ خَرَجَ ذَكِيَّ القَلبِ، عَالِماً، شُجاعاً، وإن تَكُ جارِيَةً حَسُنَ خَلقُها وخُلُقُها، وعَظُمَت عَجيزَتُها، وحَظِيَت عِندَ زَوجِها. ٧

١ يبدو أنّ العراد من الخراساني. الإمام الرضا ﷺ، ولكن راوي الخبر هو عمرو بـن إبـراهـيم، وهـو مـن أصـحاب الإمـام الصادق ﷺ، وروايته عن الإمام الرضا ﷺ مــتبعدة جدّاً .

٢. الكافي: ج ٦ ص ٣٥٥ - ١٧، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٦٣ - ٤٦.

٣. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٣٦٥ - ١٢٠٢، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٤١ - ٥٨.

٤. اللَّبانُ: الكُنْدُر (لسان العرب: ج ١٣ ص ٣٧٧ «لبن»).

٥. عَجِيزتها : عَجزها. والعَجُز : مؤخّر الشيء (القاموس المحيط: ج ٢ ص ١٨٠ «عجز»).

٦. الكافي: ٩ ٦ ص ٢٢ ح ٦ عن أبي زياد عن الإمام الحسن علل.

٧. الكافي: ج ٦ ص ٢٣ ح ٧، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٠ ح ١٧٥٨ كلاهما عن محمد بن سنان، مكارم الأخلاق:
 ج ١ ص ٢٤٤ ح ١٤٤٣.

- ٨٣. رسول الله ﷺ: أطعِموا نِساءَكُم الحَوامِلَ اللُّبانَ؛ فَإِنَّهُ يَزيدُ في عَقلِ الصَّبِيِّ. ١
- ٨٤. عنه ﷺ: ما مِن امرَأَةٍ حامِلَةٍ أكلَت البِطِّيخَ بِالجُبنِ إلّا يَكُونُ مَولُودُها حَسَنَ الوَجهِ والخُلُقِ. ٢
 - ٨٥. عنه ﷺ: أَطعِموا حَبالاكُمُ السَّفَرجَلَ؛ فَإِنَّه يُحَسِّنُ أَخلاقَ أُولادِكُم. ٣
- ٨٦. عنه ﷺ: رائِحَةُ الأَنبِياءِ ﷺ رائِحَةُ السَّفَرجَلِ، ورائِحَةُ الحورِ العينِ رائِحَةُ الآسِ، اللهُ ورائِحَةُ المَلائِكَةِ رائِحَةُ الوَردِ، ورائِحَةُ ابنتي فاطِمَةَ الزَّهراءِ ﷺ رائِحَةُ السَّفَرجَلِ وَالنَّحَةُ السَّفَرجَلِ؛ فَكُلوها، وَالآسِ وَالوَردِ، ولا بَعَثَ اللهُ نَبِيّاً ولا وَصِيّاً إلّا وُجِدَ مِنهُ رائِحَةُ السَّفَرجَلِ؛ فَكُلوها، وَأَطعِمُوا حَبالاكُم؛ يَحسُنَ أولادُكُم. وأَطعِمُوا حَبالاكُم؛ يَحسُنَ أولادُكُم. وأَطعِمُوا حَبالاكُم ويَحسُنَ أولادُكُم. والمُعمُوا حَبالاكُم والمَدينَ أولادُكُم. والمُعمُوا حَبالاكُم والمَدينَ أولادُكُم. والمُعمُوا حَبالاكُم والمَدينَ أولادُكُم. والمُعمُوا حَبالاكُم والمُعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمَدِينَ أولادُكُم. والمُعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمَدِينَ أولادُكُم. والمُعمُولِ والمُعمُولُ والمُعمُولِ والمِعمُولِ والمِعمُولِ والمِعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمِولِ والمُعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمُولِ والمُعمُولُ والمُعمُولِ والمُعمُولُ والمُعمُولُ والمُعمُولُ والمُعمُولُ والمُعمُولُ والمُعمُولِ والمُعمُولُ والمُعمُولُ والمُعمُولُ والمُعمُولِ والمُعمُولُ والم

وفي رواية: يُحَسِّنُ أخلاقَ أولادِكُم. ٦

٨٨. الإمام الصادق الله لَمّا نَظَرَ إلى غُلامٍ جَميلٍ .. يَنبَغي أن يَكونَ أبو هٰذَا الغُلامِ أكلَ السَّفَرجَلَ. ٧

١. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٢٣ ح ١٤٣٩. بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ٤٤٤ ح ٨. الفردوس: ج ١ ص ١٠١ ح ٣٣١ عن ابن عمر.

٢. طب النبي تَنْلِثُةُ: ص ٢٨، بحار الأنوار : ج ٦٢ ص ٢٩٩.

٣. الدعوات: ص ١٥١ ح ٤٠٥، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٣٧٢ ح ١٢٣٠ نحوه، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٧٧ ح ٣٧.

٤. الآس: شَجَرَةٌ وَرَقُها عَطِرٌ (لسان العرب: ج ٦ ص ١٩ «أوس»).

٥. جامع الأحاديث للقمّى: ص ٨٢. بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٧٧ ح ٣٩ نقلاً عن الإمامة والتبصرة.

^{7.} مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٢٧٢ م ١٢٣٠، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ١٧٦ م ٣٧.

٧. الكافي: ج ٦ ص ٢٢ ح ٢، المحاسن: ج ٢ ص ٣٦٥ ح ٢٢٧٤ كلاهما عن محمد بن مسلم، مكارم الأخلاق: ج ١
 ص ٣٧٣ ح ١٤٤١ و زاد في آخره «ليلة الجماع».

٨٩. عنه ﷺ: عَلَيكَ بالهِندَباءِ ؛ ﴿ فَإِنَّهُ يَزِيدُ فِي الماءِ ، وَ يُحَسِّنُ الوَلَدَ، و هُوَ حارٌ لَيْنُ ، يَزِيدُ فِي الوَلَدِ الذُّكورَةَ . `
 في الوَلَدِ الذُّكورَةَ . `

٩٠. الكافي عن شرحبيل بن مسلم: أنَّهُ قالَ فِي المَرأَةِ الحامِلِ: تَأْكُلُ السَّفَرجَلَ؛ فَإِنَّ الوَلَدَ يَكُونُ أُطيَبَ ريحاً وَأَصفَىٰ لَوناً. ⁴

2/4

كَوْرُغِنَاءِ النَّفْسَنَاءِ فِي لَمُولُونٍ

٩١. الإمام علي الله : قال رَسولُ اللهِ ﷺ: لِيَكُن أَوَّلُ مَا تَأْكُلُ النَّفَسَاءُ الرُّطَبَ؛ فَإِنَّ اللهَ تَعالَىٰ قالَ لِمَريمَ: ﴿وَهُزِى إِلَيْكِ بِجِنْعُ النَّخْلَة شَنقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا﴾. ٥

قيلَ: يا رَسُولَ اللهِ، فإن لَم يَكُن أُوانُ الرُّطَبِ؟

قالَ: سَبعُ تَمراتٍ مِن تَمرِ المَدينَةِ، فإن لَم يَكُن فَسَبعُ تَمراتٍ مِن تَمرِ أمصارِكُم؛ فَإِنَّ الله الله يَقولُ: وعِزَّتي و جَلالِي و عَظَمَتي وَارتِفاعِ مَكاني لا تَأْكُلُ نُفَساءُ يَومَ تَلِدُ الرُّطَبَ فَيكونُ غُلاماً إلاّ كانَ حَليماً، وإن كانت جارِيَةً كانَت حَليمَةً. أَ

97. عنه ﷺ: خَيرُ تُمورِكُم البَرنيّ، ٢ فأطعِموا النّسَاءَ في نِفاسِهِنَّ يَخرُج أولادُكُم

١. الهنْدَباءُ: بَقلَة مَعرُوفَة ، نافِعَة للمَعِدَة والكَبد والطّحال أكلاً (مجمع البحرين: ج ٣ ص ١٨٨٤ «الهندباء»).

٢. الكافي: ج ٦ ص ٣٦٣ ح ٦. المحاسن: ج ٢ ص ٣١٣ ح ٢٠٤٧ وفيه إلى قوله «يحن الولد»، مكارم الأخلاق: ج ١
 ص ٣٨٥ ح ١٢٩٥.

٣. كذا في المصدر مضمراً.

٤. الكافى: ج ٦ ص ٢٢ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٩ ح ١٧٥٥.

٥. مريم: ٢٥.

الكافي: ج 7 ص ٢٢ ح ٤، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٠ ح ١٧٥٧ وفيه «حكيماً وحكيمة» بدل «حليماً وحليمة»،
 المحاسن: ج ٢ ص ٣٤٦ ح ٢٩٤٤.

٧. البَرني: ضَرْبٌ من النمر أحمر مُشْرَبٌ بِصُفْرَة، كثيرُ اللِّحاء، عَذَبُ الحلاوة (لسان العرب: ج ١٣ ص ٥٠ «برن»).

٩٣. الإمام الصادق ١٠ أطعِمُوا البَرنِيُّ نِساءَكُم في نِفاسِهِنَّ تَحلُمُ أولادُكُم. ٢

ا . تهذیب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٠ ح ٢٠ الكافي: ج ٦ ص ٢٢ ح ٣ وفیه «زكیاً حلیماً» بدل «حكماء» كلاهما عن زرارة عن الإمام الصادق ﷺ .

۲۱. الكافي: ج ٦ ص ٢٢ ح ٥، المحاسن: ج ٢ ص ٣٤٥ ح ٢١٩٠ كلاهما عن صالح بن عقبة، مكارم الأخلاق: ج ١
 ص ٣٦٦ ح ٢٠٦١ وفيه «تجملوا» بدل «تحلم».

الفصلالرابع

كَفِيَّةُ انْعِقَادِ النَّطْفَةِ

1/8

<u>آثارُطِيبِ لولِانَ فِ</u>

94. معاني الأخبار عن الحسين بن زيد، عن الإمام الصادق عن آبائه عن آبائه عن قالَ رسولُ اللهِ عَلَىٰ عَلَىٰ أَوَّلِ النِّعَمِ. قيلَ: وما أَوَّلُ النِّعَمِ؟

قالَ: طيبُ الوِلادَةِ، و لا يُحِبُّنا إلّا مَن طابَت وِلادَتُهُ، وَلا يُبغِضُنا إلّا مَن خَبُثَت ولادَتُهُ. ا

90. علل الشرائع: أبو أيّوبَ الأنصارِيُّ: اعرِضوا حُبَّ عَلِيٍّ عَلَىٰ أولادِكُم، فَمَن أَحَبَّهُ فَهُوَ مِنكُم، وَمَن لَم يُحِبَّهُ فَاسألوا أُمَّهُ مِن أَينَ جَاءَت بِهِ ؛ فَإِنِّي سَمِعتُ رَسولَ اللهِ ﷺ فَهُوَ مِنكُم، وَمَن لَم يُحِبَّهُ فَاسألوا أُمَّهُ مِن أَينَ جَاءَت بِهِ ؛ فَإِنِّي سَمِعتُ رَسولَ اللهِ ﷺ يَقولُ لِعَلِيٍّ بنِ أبي طالِبٍ: «لا يُحِبُّكَ إلا مُؤمِنٌ، ولا يُبْغِضُكَ إلا مُنافِقٌ أو وَلَدُ زِنيَةٍ ، وَهُ حَمَلَتهُ أُمُّهُ وَهِيَ طامِتٌ ». \
أو حَمَلَتهُ أُمُّهُ وَهِيَ طامِتٌ ». \

معاني الأخبار: ص ١٦١ - ١، علل الشرايع: ص ١٤١ - ١، المحاسن: ج ١ ص ٢٣٢ - ٤١٩ وفيهما إلى قوله «طابت ولادته»).

٢. علل الشرايع: ص ١٤٥ ح ١٢. بحار الأنوار: ج ٣٩ ص ٣٠١ - ١١٠.

- ٩٦. الإمام علي المَعْ : جَميلُ المَقْصَدِ يَدُلُّ عَلَىٰ طَهَارَةِ المَولِدِ. ١
 - ٩٧. الإمام الباقر على: من طَهُرَت وِلادَتُهُ دَخَلَ الجَنَّةَ. ٢
- ٩٨. الإمام الصادق الله : إنَّ الله تَعالىٰ خَلَقَ الجَنَّةَ طاهِرَةً مُطَهَّرَةً، فــلا يَــدخُلُها إلّا مَـن طابَت ولادَتُهُ.
- ٩٩. عنه ﷺ: مَن وَجَدَ بَردَ حُبّنا عَـلىٰ قَـليهِ فَـليُكثِرِ الدُّعـاءَ لِأُمّـهِ ؛ فَـإِنَّها لَـم تَـخُن أَباهُ. ٤
- المحاسن عن أبي عبدالله المدائني: قالَ أبو عَبدِ اللهِ ﷺ: إذا بَرَدَ عَلَىٰ قَلبِ أَحَدِكُم حُبُّنا فَلْيَحْمَدِ اللهَ عَلَىٰ أُولَى النِّعَمِ. قُلتُ: عَلَىٰ فِطرَةِ الإسلامِ؟ قالَ: لا، ولٰكِن عَلَىٰ طيبِ المَولِدِ، إنَّهُ لا يُحِبُّنا إلاّ مَن طابَت ولادَتُهُ، ولا يُبغِضُنا إلَّا المُلزَقُ الَّذي تَأْتي بِهِ أُمَّهُ مِن رَجُلٍ آخَرَ فَتُلزِمُهُ زَوجَها، فَيَطَّلِعُ عَلَىٰ عَوراتِهِم و يَرِثُهُم أموالَهُم، فَلا يُحِبُّنا أَمَّهُ مِن رَجُلٍ آخَرَ فَتُلزِمُهُ زَوجَها، فَيَطَّلِعُ عَلَىٰ عَوراتِهِم و يَرِثُهُم أموالَهُم، فَلا يُحِبُّنا فَيْكَ أَبَداً، ولا يُحِبُّنا إلا مَن كانَ صَفوةً مِن أيِّ الجيلِ كانَ. ٥

Y / 8

<u>آثارُخُبْثِ الولِادَةِ</u>

الكتاب

﴿ وَشَارِكُهُمْ فِي ٱلْأَمْوَلِ وَٱلْأَوْلَـدِ ﴾. ٦

١. غير الحكم: ح ٤٧٥٨.

٢. المحاسن: ج ١ ص ٢٣٢ - ٤٢٣ عن سدير الصيرفي . بحار الأثوار: ج ٥ ص ٢٨٧ - ١٠.

٢. علل الشرايع: ص ٥٦٤ م ا عن سعد بن عمر الجلاب، المحاسن: ج ١ ص ٢٣٢ م ٤٢٤ عن عبدالله بن سنان.

٤. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٩٣ ح ٤٧٤٥ ، علل الشرايع: ص ١٤٢ ح ٥ عن المفضّل بن عمر.

٥. المحاسن: ج ١ ص ٢٣٢ - ٤٢٠. بحار الأنوار: ج ٢٧ ص ١٥٢ - ٢٢.

٦. الإسراء: ٦٤.

كيفيّة انعقاد النطفة..........كيفيّة انعقاد النطفة

الحديث

- ١٠١. رسول الله ﷺ: الخُلُقُ الحَسَنُ لا يُنزَعُ إلّا مِن وَلَدِ حَيضَةٍ، أو وَلَدِ زِنيَةٍ. ا
- ١٠٢ . عنه ﷺ _لِعَليِّ ﷺ _: لا يُبغِضُكُم إلَّا ثَلاثَةٌ: وَلَدُ زِنا، وَ مُنافِقٌ، وَ مَن حَمَلَت بِهِ أُمُّهُ و هِيَ حائِضٌ. ٢
- ١٠٣. كنز العمّال عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ: يَأْتِي عَلَى النّاسِ زَمانٌ يُشارِكُهُمُ الشّياطِينُ في أولادِهِم. قيلَ: وكائِنٌ ذٰلِكَ يا رَسولَ اللهِ؟ قالَ: نَعَم. قالوا: وكَيفَ نَعرِفُ أولادَنا مِن أولادِهِم؟ قالَ: بِقِلَّةِ الحَياءِ، وقِلَّةِ الرَّحمَةِ. ٣
- ١٠٤ . رسول الله ﷺ: مَن لَم يَستَحِ فيما قالَ، أو قيلَ لَهُ فَهُوَ لِغَيرِ رِشَدَةٍ، أو حَمَلَت بِهِ أُمُّهُ عَلىٰ
 غير طُهرِ . ⁴

فَقَالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: أما تَقرَأُ قُولَ اللهِ ١٠ ﴿ وَشَادِكُهُمْ فِي ٱلْأَمْوَلِ وَٱلْأَوْلَدِ ﴾. ٦

١٠٦ . عنه ؛ مَن لَؤُمَ ساءَ ميلادُهُ. ٢

١. الفردوس: ج ٢ ص ٢٠٠ ح ٢٩٩٢ عن أبي هريرة، كنز العمّال: ج ٣ ص ٣ ح ٥١٣٦.

٢. علل الشوايع: ص ١٤٢ ح ٦ عن أم سلمة ، بحار الأنوار: ج ٢٧ ص ١٥١ ح ١٩.

٣. كنز العمَّال: ج ٣ ص ١٢٦ ح ٥٧٩٥ نقلاً عن أبي الشيخ عن أبي هريرة.

أسد الغابة: ج ٢ ص ٦٤٣ ح ٢٤٦١ الفردوس: ج ٣ ص ٦٢٣ ح ٩٤٧٥ كلاهما عن شويفع . كنز العمال: ج ٣ ص ١٢٥ ح ٩٤٧٥ نقلاً عن الطبراني .

٥. لِغَيَّةٍ: أي مخلوق من زنا، نقيض لِرشدةٍ (مجمع البحرين: ج ٢ ص ١٣٤٣ «غوى»).

الكافي: ج ٢ ص ٣٢٣ ح ٣ عن سليم بن قيس عن الإمام علي الذهد: ص ٧ ح ١٢ عن سليمان بن قبس عن الإمام علي الله على الله عل

٧. غرر الحكم: ح ٧٨١٧.

٤٢ تربية الطفل في الإسلام

١٠٧ . الإمام الباقر الله : إذا زَنَىٰ الرَّجُلُ أدخَلَ الشَّيطانُ ذَكَرَهُ فَعَمِلا جَميعاً، وكانَتِ النُّطفَةُ
 واحِدَةً، وَخُلِقَ مِنهُمَا الوَلَدُ، ويَكُونُ شِركَ شَيطانِ . \

١٠٨ . الإمام الصادق الله : لا يُبغِضُنا إلَّا مَن خَبَّتَت وِلادَتُهُ، أو حَمَلَت بِهِ أُمُّهُ في حَيضِها. ٢

٣/٤ مَضَازُوطِ ۽ الحانِضِ

الكتاب

﴿ وَيَسْئُونَكَ عَنِ ٱلْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَدَى فَاعْتَزِلُوا ۚ النِّسَاءَ فِي ٱلْمَحِيضِ وَلَاتَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَـطْهُرْنَ فَـإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ بُحِبُّ ٱلثَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهَرِينَ ﴾. "

الحديث

١٠٩. رسول الله ﷺ: مَن جامَعَ امرَأَتَهُ وهِيَ حائِضٌ فَخَرَجَ الوَلَـدُ مَجذوماً أو أبـرَصَ فَلا يَلومَنَّ إلَّا نَفسَهُ. ٤

١١٠ عنه ﷺ: إنَّ اللهُ تَبارَكَ و تَعالىٰ كَرِه لَكُم _أيَّتُها الاُمَّةُ _أربَعاً وعِشرينَ خَصلَةً ، و نَهاكُم عَنها: ... كَرِهَ لِلرَّجُلِ أَن يَغشَى امرَأَتَهُ وهِيَ حائِضٌ، فَإِن غَشِيَها فَخَرَجَ الوَلَـدُ مَجدْوماً أو أبرَصَ فلا يَلومَنَّ إلَّا نَفسَهُ. ٥

١١١. عندﷺ: مَن وَطِئَ امرَأْتَهُ وهِيَ حائِضٌ فَقُضِيَ بَينَهُما وَلَدٌ فأصابَهُ جُذامٌ فَلا يَلومَنَّ

^{1.} ثواب الأعمال: ص ٣١٢ ح ٤، المحاسن: ج ١ ص ١٩٤ ح ٣٣٢ وليس فيه «الولد» وكلاهما عن عبد الملك بن أعين.

٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٩٦ ح ٢٠٣.

٣. البقرة: ٢٢٢.

٤. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٩٦ ح ٢٠١، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٥٩ ح ١٥٥٧.

٥٠. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٥٦ ح ٤٩١٤، الخصال: ص ٥٢٠ ح ٩، الأمالي للمصدوق: ص ٣٧٨ ح ٤٧٨
 كلّها عن الحسين بن زيد عن الإمام الصادق عن آبائه ١٤٠٤.

إلَّا نَفسَهُ.١

١١٢. الكافي عن عذافر الصيرفي: قالَ أبو عَبدِ اللهِ ﷺ: تَرىٰ هٰؤُلاءِ المُشَوَّهينَ خَلَقُهُم؟ قالَ: قُلتُ: نَعَم.

قالَ: هٰؤُلاءِ الَّذينَ آباؤهُم يَأْتونَ نِساءَهُم فِي الطَّمَثِ٣.٢

٤ / ٤

بركائ الأعاء يُعندًا لجِماع

١١٣. رسول الله ﷺ: أما لَو أنَّ أَحَدَهُم يَقُولُ حِينَ يَأْتِي أَهلَهُ: «بِسمِ اللهِ، اللَّهمَّ جَـنَّبني الشَّيطانَ، وجَنِّبِ الشَّيطانَ ما رَزَقتَنا» ثُمَّ قُدِّرَ بَينَهما فِي ذٰلِكَ _ أُو قُـضِيَ وَلَـدٌ _ ' لَم يَضُرَّهُ شَيطانُ أَبَداً. ٥

١١٤. عنه ﷺ: يا عَلِيَّ، إذا جامَعتَ فَقُل: «بِسمِ اللهِ، اللهُمَّ جَنِّبنَا الشَّيطانَ و جَنِّبِ الشَّيطانَ ما رَزَقتني»، فَإِن قُضِيَ أَن يَكُونَ بَينَكُما وَلَدٌ لَم يَضُرَّهُ الشَّيطانُ أَبَداً. \

١١٥. الإمام عليِّ إِذَا أَرَادَ أَحَدُكُم مُجَامَعَةَ زَوجَتِهِ فَلْيَقُل: اللَّهُمَّ إِنِّي استَحلَلتُ فَرجَها

١. المعجم الأوسط: ج ٣ ص ٣٢٦ ح ٣٣٠٠ عن أبي هريرة، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٣٥٢ ح ٤٤٨٨٥.

٢. المراد به هو السواد ، أو الابتلاء بالبرص والجذام وما إلى ذلك مما وردت الإشارة إليه في الأحاديث السابقة . ويتحصّل من مجموع الروايات أنّ من عوامل قبح الوجه . الجماع وانعقاد النطفة أثناء الحيض ، علماً أنّ هذا ليس هو العامل الوحيد .

وعلى هذا، لا يمكن اعتبار كلّ مبتلى بمثل هذا النقص وليد مثل هذا الجماع، ولكن هل الجماع في تملك الحالة له هذه التبعات دائماً وبشكل مؤكّد أم لا؟ الروايات لا تقدّم إجابة صريحة في هذا المجال، ولكن يمكن استنباط عدمه، على أنّ الدراسات والبحوث التجربية من شأنها أن تقدّم لنا العون في هذا المجال.

٣. الكافى: ج ٥ ص ٥٣٩ ح ٥، علل الشوائع: ص ٨٢ ح ١ عن ابن أبي عذافر الصيرفي.

٤. الظاهر إنّ الترديد من الراوي.

ه. صحیح البخاري: ج ٥ ص ١٩٨٢ ح ١٩٨٠، سنن ابن ماجة: ج ١ ص ٦١٨ ح ١٩١٩ وزاد فيه: «لم يُسلَط الله عمليه الشيطان» بعد «ولد». مسند ابن حنبل: ج ١ ص ٤٦٥ ح ١٨٦٧ كلّها عن ابن عبّاس.

٦. تحف العقول: ص ١٢، الاختصاص: ص ١٣٤ عن الخدري.

بِأَمرِكَ، وقَبِلتُها بِأَمانَتِكَ، فَإِن قَضَيتَ لي مِنها وَلَداً فَاجعَلهُ ذَكَراً سَوِيّاً، ولا تَجعَل لِلشَّيطانِ فيهِ نَصيباً ولا شَريكاً.'

١١٦ . الإمام الباقر ﷺ: إذا أردت الوَلَد فَقُل عِندَ الجِماعِ: اللهُمَّ ارزُقني وَلَداً، وَاجَعَلهُ تَقِيّاً لَيسَ في خَلقِهِ زِيادَةٌ و لا نُقصانُ، وَاجعَل عاقِبَتَهُ إلىٰ خَيرٍ. \

11٧. الإمام الصادق ﴿ : مَن أَرادَ أَن يُحبَلَ لَـ هُ فَالْيُصَلِّ رَكَعَتَينِ بَعدَ الجُمعَةِ، يُطيلُ فيهِمَا الرُّكوعَ وَالسُّجودَ، ثُمَّ يَقولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسأَلُكَ بِما سَأَلُكَ بِهِ زَكريّا، يا رَبِّ لا تَذَرنِي فَرداً و أَنتَ خَيرُ الوارِثينَ، اللَّهُمَّ هَب لي مِن لَـدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً، إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعاءِ، اللَّهُمَّ بِاسمِكَ استَحلَلتُها، وفي أمانَتِكَ أَخَدتُها، فَإِن قَضيتَ إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعاءِ، اللَّهُمَّ بِاسمِكَ استَحلَلتُها، وفي أمانَتِكَ أَخَدتُها، فَإِن قَضيتَ في رَحِمِها وَلَداً فَاجعَلهُ غُلاماً مُبارَكاً زَكِيّاً، ولا تَجعَل لِلشَّيطانِ فيهِ شِركاً ولا نَصِيباً."

١١٨. تفسير العيّاشي عن سليمان بن خالد: قُلتُ لِأبي عَبدِ اللهِ ﷺ: ما قَولُ اللهِ: ﴿شَارِكُهُمْ فِي الْأَمْوَلِ وَالْأَوْلَابِ﴾؟ قالَ: فَقالَ: قُـل فـي ذٰلِكَ قَـولاً: أَعـوذُ بِـاللهِ السَّـميعِ العَـليمِ
 مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم. ¹

0/ 2

<u> رَوْرُ الْأَخُوالِ</u> الْأَوْقاتِ فِي نَعِقَادِ النَّطْفَةِ

١١٩. رسول الله على: يُكرَهُ أن يَغشَى الرَّجُلُ المَرأَةَ وقَدِ احتَلَمَ حَتَّىٰ يَغتَسِلَ مِنِ احتِلامِهِ

الخصال: ص ١٣٧ ح ١٠ عن أبي بصير ومحمد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ، تحف العقول: ص ١٢٥.
 بحار الأنوار: ج ١٠ ص ١١٥ ح ١.

٢. الكافي: ج ٦ ص ١٠ - ١٢، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤١١ ح ١٦٤١ كلاهما عن محمّد بن مسلم.

٣. الكافى: ج ٦ ص ٨ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ٣ ص ٣١٥ ح ٩٧٤ كلاهما عن محمّد بن مسلم.

٤. تفسير العيّاشي: ج ٢ ص ٣٠٠ ح ١٠٧، بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٢٩٤ ح ٤٧.

- الَّذي رَأَىٰ، فَإِن فَعَلَ و خَرَجَ الوَلَدُ مَجنوناً فَلا يَلومَنَّ إلَّا نَفسَهُ. \
- ١٢٠ عنه عَلَيْ : إذا أتى أحَدُكُم أهلَهُ فَليَستَتِر ؛ فَاإِنَّهُ إذا لَـم يَستَتِر استَحيَتِ المَـلائِكَةُ
 وخَرَجَت، وحَضَرَهُ الشَّيطانُ، فَإذا كانَ بَينَهُما وَلَدٌ كانَ الشَّيطانُ فيهِ شَريكاً ٣.٢
- ١٢١. عنه ﷺ في وَصِيَّتِهِ لِعَلِيٍّ ﷺ ـ: يا عَلِيُّ، لا تُجامِع امرَأَتَكَ في أَوَّلِ الشَّهرِ ووَسَطِهِ و آخِرِهِ ؛ فَإِنَّ الجُنونَ وَالجُذامَ وَالخَبَلَ لَيُسرعُ إلَيها وإلىٰ وَلَدِها.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع امرَأَتَكَ بَعدَ الظُّهرِ ؛ فَإِنَّهُ إن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ في ذٰلِكَ الوَقتِ يَكُونُ أُحوَلَ، والشَّيطانُ يَفرَحُ بِالحَوَلِ فِي الإنسانِ.

يا عَلِيُّ، لا تَتَكَلَّم عِنْدَ الجِماعِ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ لا يُـوْمَنُ أَن يَكـونَ أخرَسَ، ولا يَنظُرَنَّ أَحَدُ إلىٰ فَرْجِ امرَأْتِهِ، وليَغُضَّ بَصَرَهُ عِندَ الجِماعِ، فَإِنَّ النَّظَرَ إلَى الفَرج يورِثُ العَمىٰ فِي الوَلَدِ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع امرَأَتَكَ بِشَهوَةِ امرَأَةِ غَيرِكَ ؛ فَإِنِّي أَخْشَىٰ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُّ أَن يَكونَ مُخَنَّتًا أَو مُؤَنَّتًا مُخَبَّلًا

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع امرَأتَكَ مِن قِيامٍ، فَإِنَّ ذٰلِكَ مِن فِعلِ الحَميرِ، فَإِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ كانَ بَوّالاً فِي الفِراشِ، كالحَمير البَوّالَةِ في كُلِّ مَكانٍ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِعِ امرَأتَكَ فِي لَيلَةِ الأضحىٰ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَيْنَكُما وَلَدٌ يَكُونُ لَهُ سِتُّ أصابِعَ أو أربَعُ أصابِعَ.

يا عَلِيٌّ، لا تُجامِع امرَأتَكَ تَحتَ شَجَرَةٍ مُثمِرَةٍ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكونُ

ا. تهذیب الأحكام: ج ٧ص ٢١٤ ح ١٦٤٦ عن محمد بن العیص عن الإمام الصادق ﷺ، كتاب من لا يحضره الفقيه:
 ج ٣ ص ٥٥٥ ح ٤٩٩٤ عن الحسين بن زيد بن عليّ بن الحسين بين عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ عنه ﷺ.

٢. ما في المتن هو الصواب ولكن في المصدر «شريك».

٣. المعجم الأوسط: ج ١ ص ٦٣ ح ١٧٦ عن أبي هريرة، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٣٤٣ ح ٤٤٨٣٥.

٤٦ تربية الطفل في الإسلام

جَلَّاداً قَتَّالاً أو عَريفاً ١.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِعِ امرَأَتَكَ في وَجهِ الشَّـمسِ وتَـكَأْلَيْها إِلاَّ أَن تُـرخِـيَ سِـتراً فَيَستُرَكُما؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ لا يَزالُ في بُؤسٍ وفَقرٍ حَتَّىٰ يَموتَ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِعِ امرَأتَكَ بَينَ الأذانِ وَالاِقِامَةِ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ يَكُونُ حَريصاً عَلَىٰ إهراقِ الدِّماءِ.

يا عَلِيُّ، إذا حَمَلَتِ امرَأَتُكَ فَلا تُجامِعها إلّا وأنتَ عَلَىٰ وُضوءٍ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُونُ أَعْمَى القَلْبِ بَخْيلَ اليَدِ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أَهلَكَ فِي النِّصفِ مِن شَعبانَ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُونُ مَشؤوماً، ذا شأمَةٍ في وَجهِهِ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أَهلَكَ في آخِرِ دَرَجَةٍ مِنهُ إذا بَقِيَ يَومانِ ؛ فَإِنَّهُ إن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكونُ عَشَاراً ۚ أو عَوناً لِلظَّالِمينَ، وَيَكونُ هَلاكُ فِنَامٍ ۗ مِنَ النّاسِ عَلَىٰ يَدَيهِ.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أهلَكَ عَلَىٰ سُقوفِ البُنيانِ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُـونُ مُنافِقاً مُراثِياً مُبتَدِعاً.

يا عَلِيُّ، إذا خَرَجتَ في سَفَرٍ فَلا تُجامِع أَهلَكَ مِنْ تِلكَ اللَّيلَةِ؛ فَـإِنَّهُ إِن قُـضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يُنفِقُ مالَهُ في غَيرِ حَقِّ، وقَرَأَ رَسـولُ اللهِ ﷺ: ﴿إِنَّ ٱلْـمُبَدِّرِينَ كَانُواْ إِخْوَانَ

العريف: بمعنى ممثل حكومة الظالمين في منطقة أو قبيلة ما، حيث يهيئ الأرضية لتسلطهم وتعديهم عملى الآخرين،
 الواشي (المخبر).

العريف: هو القبّم بأمور القبيلة أو الجماعة من الناس يلي أمورهم، ويتعرّف الأمير منه أحوالهم . (النسهاية: ج ٣ ص ٢١٨ «عرف») .

٢ . العَشّارُ: و هو ـ مَن ـ أَخَذَ العُشر من أموال الناس بأمر الظالم (مجمع البحرين: ج ٢ ص ١٢١٨ «عشر»).

٣. الفِئامُ: الجماعةُ الكثيرة (النهاية: ج ٣ ص ٤٠٦ «فأم»).

اَلشَّيَّطِينِ﴾ ¹.

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أهلَكَ إذا خَرَجتَ إلىٰ سَفَرٍ مَسيرَةَ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ ولَياليهِنَّ؛ فَإِنَّهُ إن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُونُ عَوناً لِكُلِّ ظالِم عَلَيكَ

يا عَلِيُّ، لا تُجامِع أهلَكَ في أوَّلِ ساعَةٍ مِنَ اللَّيلِ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَـينَكُما وَلَـدٌ لا يُؤمَنُ أَن يَكونَ ساحِراً مُؤثِراً للدُنيا عَلَى الآخِرَةِ. ٢

١٢٢. عنه ﷺ _ في وَصِيَّتِهِ لِعَلِيٍّ ﷺ _: يا عَلِيُّ، عَلَيكَ بالجِماعِ لَيلَةَ الإثنينِ ؛ فَإِنَّهُ إِن قُضِيَ بَينَكُما وَلَدٌ يَكُونُ حافِظاً لِكِتابِ اللهِ، راضِياً بِما قَسَمَ اللهُ ﷺ.

يا عَلِيَّ، إن جامَعتَ أهلَكَ في لَيلَةِ الثَّلاثاءِ فَقُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ ؛ فَإِنَّهُ يُرزَقُ الثَّهادَةَ بَعدَ شَهادَةِ أَن لا إلهَ إلَّا اللهُ وأنَّ مُحَمَّداً رَسولُ اللهِ، ولا يُعذِّبُهُ اللهُ مَعَ المُشـرِكينَ، ويكونُ طَيِّبَ النَّكهَةِ وَالفَمِ، رَحيمَ القَلبِ، سَخِيَّ اليَدِ، طـاهِرَ اللِّسـانِ مِن الغـيبَةِ وَالكِذبِ وَالبُهتانِ.

يا عَلِيُّ، إن جامَعتَ أَهْلَكَ لَيلَةَ الخَميسِ فَقُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ ؛ فَإِنَّهُ يَكُونُ حاكِماً مِنَ الحُكَّامِ، أو عالِماً مِنَ العُلَماءِ. وإن جامَعتَها يَومَ الخَميسِ عِندَ زَوالِ الشَّمسِ عَن كَبِدِ السَّماءِ فَقُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ، فَإِنَّ الشَّيطانَ لا يَقرَبُهُ حَتّىٰ يَشيبَ، و يَكُونُ قَيِّماً ٣٠ و يرزُقُهُ الله ﷺ السَّلامَةَ فِي الدِّينِ وَالدُّنيا.

يا عَلِيُّ، وَإِن جامَعتَها لَيلَةَ الجُمُعَةِ وكانَ بَينَكُما وَلَدُ ؛ فَإِنَّهُ يَكُونُ خَطيباً قَـوّالاً مُفَوَّهاً، وَإِن جامَعتَها يَومَ الجُمُعَةِ بَعدَ العَصرِ فَقُضِيَ بَينَكُما وَلَدُ ؛ فَإِنَّهُ يَكُونُ مَعروفاً مَشهوراً عَالِماً، وإِن جامَعتَها في لَيلَةِ الجُمُعَةِ بَعدَ العِشاءِ الآخِرَةِ، فَإِنَّهُ يُسرجــىٰ أَن

١. الإسراء: ٢٧.

٢. كتاب من الا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٥٢ ح ٤٨٩٩، علل الشرائع: ص ٥١٥ ح ٥ كلاهما عن أبي سعيد الخدري.

٣. القَيِّمُ: النَّيَّدُ وَسائِسُ الأَمْرِ (لسان العرب: ج ١٢ ص ٥٠٢ «قوم»).

٤٨تربية الطفل في الإسلام

يَكُونَ الوَلَدُ مِنَ الأبدالِ \ إن شاءَ اللهُ تَعالىٰ . \

- 1۲٣. الإمام علي ﷺ: إذا أرادَ أَحَدُكُم أَن يَأْتِيَ أَهْلَهُ فَلَيَتَوَقَّ أَوَّلَ الأَهْلَةِ وأَنصافَ الشُّهورِ ؛ فَإِنَّ الشَّيطانَ يَطلُبُ الوَلَدَ في هٰذَينِ الوَقتَينِ، وَالشَّياطينُ يَـطلُبونَ الشِّـركَ فـيهِما، فَيَجيؤونَ ويُحبِلونَ. ٣
- ١٢٤. الإمام الرضا الله الجماع بعد الجماع مِن غَيرِ أن يَكُونَ بَينَهُما غُسلٌ يُورِثُ لِلوَلَدِ الجُنونَ. ٤ الجُنونَ. ٤
- ١٢٥. عنه ﷺ: لا تَقرَبِ النِّساءَ في أَوَّلِ اللَّيلِ لا شِتاءً ولا صَيفاً، و ذٰلِكَ أَنَّ المَعِدَةَ وَ العُروقَ تَكُونُ مُمتَلِئَةً وهُـوَ غَـيرُ مَـحمودٍ، يُـتَخَوَّفُ مِـنهُ القـولَنجُ ۗ وَالفـالِجُ، واللَّـقوَةُ، ۚ والنِّقرِسُ، ٧ والحَصاةُ، والتَّقطِيرُ، وَالفَتقُ وَضَعفُ البَصَرِ والدِّماغ.

فَإِذا أَريدَ ذٰلِكَ فَليَكُن في آخِرِ اللَّيلِ؛ فَإِنَّهُ أَصَحُّ لِلبَدَنِ، وأرجىٰ لِلوَلَدِ، وَأَذكىٰ لِلعَقلِ فِي الوَلَدِ الَّذي يُقضىٰ بَينهُما.^

الأبدال: هم الأولِياءُ والعُبّادُ (النهاية: ج ١ ص ١٠٧ «بدل»).

٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٥٣ ح ٤٨٩٩، علل الشرائع: ص ٥١٦ ح ٥ كلاهما عن أبي سعيد الخدري.

٣. الخصال: ص ٦٣٧ ح ١٠ عن أبي بصير ومحمد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ. تحف العقول: ص ١٢٥ وليس فيه «ذيله».

٤. طبّ الإمام الرضائية: ص ٢٨، يحار الأنوار: ج ٦٢ ص ٣٢١.

٥ . القُولَنجُ: مرض معوي مؤلم، يُعسر معه خروج الثقلُ والربح (مجمع البحرين: ج ٣ ص ١٥٢٥ «قولنج»).

٦. اللُّقَوَّةُ: هي مرض يُعرض للوجه فيميله إلى أحد جانبيه (النهاية: ج ٤ ص ٢٦٨ «لقا»).

٧. النِقْرِسُ: وَرَمُّ و وجع في مفاصل القدمين و أصابع الرجلين (مجمع البحرين: ج ٣ ص ١٨٢٣ «نقرس»).

٨. طب الامام الرضائة: ص ٦٤، بحار الأنوار: ج ٦٢ ص ٣٢٧.

القينيم التانئ

خُقُوقُ لطَّفُلِّ

| | المذخكل |
|--------------------------|--------------|
| حُقوقُ الوَليدِ | الفصلالأؤل |
| حُفُوقُ الرَّضَيَّعُ | الفصل الثاني |
| النَعْلِيمُ النَّبِيَّةُ | الفصل الثالث |
| أخلائ التربية | الفصالرابع |
| النَّنِيُنُ وَاللَّحِبُ | الفصل لخامس |
| الذغاء | الفصل السادس |

المنخكل

تظهر دراسة في إرشادات أئمة الإسلام حول حقوق المولود أنّ له عند ولادته ثمانية حقوق على عائلته، وهي:

١. تعظيم الميلاد

إنّ اليوم الذي يتفضّل فيه الله _ تعالى _ بنعمه على الإنسان هو عيد ويوم مبارك، والوليد هو نعمة كبيرة للأسرة، وتعظيم الميلاد هو في الحقيقة احتفال شكر على هذه النعمة الإلهيّة الكبيرة، ومن المناسب تقديم التهاني وإقامة الوليمة بمناسبتها.

إنّ تعظيم الميلاد، هو تكريم اليوم الذي تغمر فيه الإنسان أوّل النعم الإلهيّة وتبصر عيناه النور بكلّ عزة وكرامة.

العيد في اللغة من مادة «عَوْد» بمعنى العودة. و على هذا فإنّ الأيّام الّتي تعود فيها النعم المفقودة إلى الفرد أو المجتمع تستى أعياداً ثمّ استعملت هذه الكلمة شيئاً في مطلق الأيّام العباركة، وكلما كانت النعمة الإلهيّه أكبر، تمتع العيد ببركة وعـظمة أكثر، وكان مدعاة إلى مسرّة و فرح أكثر.

واستناداً إلى هذا النمريف، فإنّ كلّ يوم لاير تكب فيه الإنسان عملاً قبيحاً يعتبر عبداً بالنسبة إليه، حيث يقول الإمام علمي يَثِيُّة في هذا المجال: «كلّ يوم لا يعصى الله فيه فهو عيد».

٥٢ تربية الطفل في الإسلام

قال: أن خلقني _ جلّ ثناؤه _و لم أك شيئاً مذكوراً».

وبناء على ذلك، فإن من المناسب والحَسَن، تكرار تعظيم الميلاد سنوياً بهدف الشكر على أوّل نعمة إلهيّة، رغم عدم وجود دليل خاصّ يثبت استحباب هذا الاحتفال، مثل الاحتفال ببلوغ سن التكليف.

۲.الغسل ۱

هناك بعض الملاحظات الملفتة للنظر فيما يتعلّق بغسل الوليد:

أ ـ ليس المراد من هذا الغُسل، غَسل الوليد، بل المراد هـ و الغُسل بمفهومه الشرعى.

وعلى هذا، فإن على الشخص الذي يغسل الوليد، أن يراعي أحكام الغسل (مثل: قصد القربة والترتيب).

ب ـ استحباب هذا الغسل مشروط بعدم الإضرار بالطفل. ٢

ج _استحباب غسل الوليد يختص بوقت الولادة، ولا مانع من تأخيره ليومين، أو ثلاثة أيّام. ٣

د _ أوجب بعض الفقهاء المتقدّمين غسل الوليد. 4

٣ . الأذان و الإقامة في أذن الوليد

نذكر فيما يلى الملاحظات الّتي تسترعى الاهتمام فيما يتعلّق بهذا العمل:

١. احتمل بعض الفقهاء أنّ المراد منه، مطلق الغسل والنظافة للوليد. (راجع جواهر الكلام: ج ٥ ص ٧١).

٢. راجع: تحرير الوسيلة: ج ٢ ص ٣١ المألة ٢.

٣. راجع العروة الوثقي: ج ٢ ص ١٥٧.

٤. راجع جواهر الكلام: ج ٥ ص ٧١.

أ _ يجب أن يقرأ الأذان في أذن الوليد اليمني، والإقامة في أذنه اليسرى. ١

ب ـ وقت قراءة الأذان والإقامة في أذن الوليد بعد ارتفاع صوت الطفل، كما في بعض الروايات، وقبل سقوط صرّته، كما في البعض الآخر. ٢

ج ـ تدلّ هذه السنّة الإسلامية على دور أوّل الأصوات في طبيعة الطفل وتأثيره في تربيته ومصيره.

٤. تحنيك الطفل

المراد من هذا العمل، تحنيك الطفل بشيء من تربة سيّد الشّهداء وماء الفرات. "

والحكمة من هذا العمل، أن تنفذ في نفس الطفل وفي بداية حياته النزعة إلى الحقق والعدالة وحبّ أهل البيت الله ، كما وردت الإشارة إلى ذلك في بعض الروايات. 4

كما ورد في عدد من الروايات التوصية بتحنيك الطفل بماء المطر، والماء الدافئ والتمر والعسل، ولذلك فإنّ الأفضل في صورة الإمكان، أن يمزج مقدار من العسل والتمر مع قليل من ماء الفرات أو ماء المطر، ثمّ يُحنَّك به الطفل. ٥

و هذا الإرشاد يـدلّ أيـضاً عـلى دور الطـعام والشـراب الأوّل فـي مستقبل الطفل ومصيره.

راجع: ص ٥٢ (الأذان والإقامة في أذن الوليد).

۲. راجع: ص ٥٩ ح ١٣٥، و ص ٦٠ ح ١٣٧.

۲. راجع ص ۲۰ و ۲۱ ح ۱۶۳ ـ ۱٤۵.

٤. راجع:ص٦٠ - ١٤٢.

راجع جواهر الكلام: ج ۳۱ ص ۲۵۳.

٥٤ تربية الطفل في الإسلام

٥. اختيار الاسم الحَسّن

اعتبرت الروايات الإسلامية اختيار الاسم الحسن للوليد، أوّل إحسان من الأسرة تجاه الوليد، فمن المناسب أن تختار الأسر المسلمة أفضل الأسماء لأولادها من خلال الاسترشاد بتوجيهات أثمتها، وهي:

أ _ بإمكان الأسرة أن تختار أي اسم جميل لطفلها.

ب _ أصدق الأسماء تلك الّتي تدلّ على عبودية الإنسان وارتباطه بخالقه.

ج _أفضل الأسماء، أسماء الأنبياء وأئمة الدين وأفضلها جميعاً اسم محمد على الله على المرابع الله المرابع المرابع

د _ يكره للأشخاص الذين رزقهم الله _ تعالى _ أربعة أولاد ذكور، ألّا يسـمّوا أحدهم محمّداً.

هـ أن يختار الاسم للوليد قبل ولادته، وإن لم يعلم جنس الجنين أذكر هو أم أنثى، اختير الاسم الذي يناسبهما معاً. ولا مانع _ طبعاً _ من تغيير الاسم بعد الولادة.

و _ تسمية الصبي باسم «محمّد» سبعة أيّام، وتغييره بعد مرور هذه المدّة، إن شاؤوا ذلك.

ز _ لبعض الأسماء، مثل: محمّد وفاطمة قدسيّة خاصّة يجب أن تراعى بسبب ارتباطها بالشّخصيات الإسلامية الكبيرة.

ح _ تكره أسماء، مثل: شهاب، حريق، حباب، كلب، فرار، حرب، ظالم والدالة على الشرّ والأشرار.

ط _ من المذموم التسمية بالأسماء الدالة على مدح النفس أو الّتي يتشاءم منها

۱. راجع: ص ۲۱ ح ۱٤۸.

في حالة نفيها، مثل: مبارك.

ي _ ينبغي عدم التسمية بالأسماء الخاصة بالله _ تعالى _، مثل: القدوس، الحَكَم، والخالق، بل إنّ البعض حرّمها. \

٦. حلق رأس الوليد

من المستحبّ أن يحلق شعر رأس الوليد في اليوم السّابع من الولادة ويتصدّق بوزنه ذهباً أو فضّة. ولا فرق في ذلك بين الذكر والأنثى.

٧. العق عن الوليد

العقيقة هي ذبح الشاة ٢ عند الولادة للإطعام ٣.

وأمّا الملاحظات الّتي يجب الالتفات إليها في هذا المجال، فهي:

أ ـ العق عن الوليد، مستحبّ مؤكّد، بل أوجبه بعض الفقهاء. ٤

ب _ من المستحبّ أن يعق بالذكر عن الذكر وبالأنثى عن الأنثى.

ج _ وقت العقيقة هو اليوم السابع من الولادة، ولا يسقط استحبابها بالتأخير، بل لو لم يعق الوالدان عن الولد استحبّ له أن يعق عن نفسه بعد البلوغ.

د ـ يستحبّ تقسيم لحم العقيقة بين المؤمنين وأن يطلب منهم الدعاء للـوليد، ولكن من الأفضل أن تطبخ العقيقة ويدعى لتناولها عشرة من أهل الإيـمان عـلى الأقلّ، كي يأكلوا منها ويدعوا للوليد.

١. راجع: ص ٦٦ (الأسماء المذمومة).

٢. يمكن العق بالبقرة والجمل أيضاً ، ومن الأفضل أن تراعى فيه شروط الأضحية .

٣. راجع: الوسيلة: ص ٣١٦. العقيقة: عبارة في الشرع عن ذبح شاة عند الولادة للإطعام.

٤. مثل: الإسكافي والمبيّد المرتضى والفيض الكاشاني (راجع: أحكام الأطفال: ص ١٩٦).

هــ يستحبّ ألّا تكسر عظام العقيقة عند تقسيم لحمها وأن يبعث فخذها، بل ربعها للقابلة.

و _ يكره لوالدي المولود وعائلة الأب أن يأكلوا من عقيقة وليدهم، وتشتد هذه الكراهة بالنسبة إلى أمّ الوليد. \

ز _ يستحبّ الدعاء عند ذبح العقيقة، والأدعية الّتي وردت في هذا المجال عن أهل البيت عنه كثيرة. ٢

٨. ختان الوليد

يستحبّ في اليوم السابع من الولادة ختن الذكر ويجوز تأخيره حتّى البلوغ.

والأحوط أن يختنه أولياؤه قبل البلوغ، فإذا بـلغ كـان الخـتان واجـباً فـورياً لا يجوز تأخيره.

وتستحبّ قراءة الدعاء المأثور عند ختان الصبي.

١. راجع: وسائل الشيعة: ج ٢١ ص ٤٢٨.

٢. راجع: وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ٤٢٦_٤٢٨.

الفصلالأول حُقوقِ الوليكِ

۱/۱ تَغظيمُ للمُلْلادِ

الكتاب

﴿ وَسَلَنَّمُ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبِعْتُ حَيًّا ﴾. \

﴿ وَٱلسَّلَـٰمُ عَلَىَّ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبُعْثُ حَيًّا ﴾. ٢

الحديث

١٢٦. الإمام الباقر ﷺ: يَا ابنَ الأَيّامِ التَّلاثِ، يَومُكَ الَّذي وُلِدتَ فيهِ، ويَومُكَ الَّذي تَنزِلُ فيهِ قَبرَكَ، ويَومُكَ الَّذي تَخرُجُ فيهِ إلى رَبِّكَ، فَيَا لَهُ مِن يَومٍ عَظيمٍ. ٣

١٢٧ . عنه ﷺ _ في تَهنِتَتِهِ لِرَجُلٍ بِمَولُودٍ _: أَسأَلُ اللهَ أَن يَجعَلَهُ خَلَفاً مَعَكَ، وَخَلَفاً بَعدَكَ،

فَإِنَّ الرَّجُلَ يُخلِفُ أَباهُ فِي حَياتِهِ و مَوتِهِ. ٤

۱. مريم: ۱۵.

۲. مريم: ۳۳.

٣. تحف العقول: ص ٢٩٢، بحار الأنوار: ج ٧٨ص ١٧١ - ٤.

٤. نثر الدرَّ: ج ١ ص ٣٤٥، نزهة الناظر ؛ ص ١٠٠ ح ١٩، كشف الغمّة: ج ٢ ص ٣٦٢.

١٢٨. الإمام الصادق ﷺ: أُكبَرُ ما يَكُونُ الإِنسانُ يَومَ يُولَدُ، وأَصغَرُ ما يَكُونُ يَومَ يَموتُ. ١٢٨. عنه ﷺ: هَنَا ً رَجُلًا رَجُلاً أَصابَ ابناً فَقالَ: يُهنِئُكَ الفارِسُ. فَقالَ لَـهُ الحَسَـنُﷺ: ما عِلمُكَ يَكُونُ فارِساً أُو رَاجِلاً؟

قَالَ: جُعِلتُ فِداكَ فَما أَقولُ؟

قال: تَقُولُ: شَكَرتَ الواهِبَ، وبورِكَ لَكَ فِي المَوهوبِ، وبَلَغَ أَشُدُّه، ورَزَقَكَ بِرَّهُ. ٢

١٣٠. الكافي عن علي بن الحكم عن بعض أصحابنا: أولَمَ أَبُو الحَسَنِ مُوسىٰ ﷺ وَليمَةً عَلىٰ بَعضِ وُلدِهِ، فَأَطعَمَ أَهـلَ المَـدينَةِ ثَـلاثَةَ أيّـامٍ الفـالوذَجاتِ في الجِـفانِ في المَساجِدِ وَالأَزِقَّةِ. ٤

۲/۱ غَسَلُ المؤلودِ

١٣١ . الإمام الصادق على المَولودِ واجِبٌ. ٥

٣/١ الآذاكَ الآقامَةُ فِيأَذُنِ الوّلِبِدِ

١٣٢ . رسول الله ﷺ: مَن وُلِدَ لَهُ فَأَذَّنَ في أُذُنِهِ اليُمنيٰ و أَقَامَ في أُذُنِهِ اليُسرىٰ، لَم يَضُرَّهُ أُمُّ

١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ١٩٤ ح ٥٩٥.

٢. الكافى: ج ٦ ص ١٧ ح ٣، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٠ ح ٤٦٨٧.

٣. الفالوذَج: نوعٌ من الحلواء (مجمع البحرين: ج ٣ ص ١٤١٤ «فلذج»).

٤. الكافي: ج ٦ ص ٢٨١ ح ١، بحار الأنوار: ج ٤٨ ص ١١٠ ح ١٢.

٥. الكافي: ج ٣ ص ٤٠ ح ٢، تهذيب الأحكام: ج ١ ص ١٠٤ ح ٢٧٠. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٧٨ ح ١٧٦
 كلّها عن سماعة.

الصّبيانِ ٢.١

- ١٣٣ . عنه ﷺ: مَن وُلِدَ لَهُ مَولُودٌ فَلَيُؤَذِّن في أُذُنِهِ اليُمنَىٰ بِأَذَانِ الصَّلَاةِ، وَلَيُقِم فِي اليُسرىٰ ؛ فَإِنَّها عِصمَةٌ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم. ٣
- ١٣٤ . سنن أبي داود عن أبي رافع : رَأَيتُ رَسولَ اللهِ ﷺ أَذَّنَ في أَذُنِ الحَسَنِ بنِ عَلِيٍّ حِينَ وَلَدَتهُ فاطِمَةُ بِالصَّلاةِ. ٤
- ١٣٥. الإمام علي ﷺ: لَمّا حَضَرَت وِلادَةُ فاطِمَة ﷺ، قال رَسولُ اللهِ ﷺ لِأَسماء بِنتِ عُميسٍ وأُمِّ سَلَمَةَ: إحضراها، فإذا وَقَعَ وَلَدُها واستَهَلَّ فَأَذِّنا في أُذُنِهِ اليُمنىٰ وأُقِيما في أُذُنِهِ اليُسرىٰ؛ فإنَّهُ لا يُفعَلُ ذلِكَ بِمِثلِهِ إلاّ عُصِمَ مِنَ الشَّيطانِ، ولا تُحدِثا شَيئاً حَتَىٰ آتِيَكُما.

فَلَمَّا وَلَدَت فَعَلَتا ذٰلِكَ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَسَرَّهُ وَلَبَّأَهُ ۚ بِرِيقِهِ، وقالَ: اللَّهُمَّ إِنِّي أُعيذُهُ بِكَ ووُلدَهُ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم. ٦

١. أم الصبيان ؛ يطلق هذا المصطلح على نوع من الأمراض الّتي يبتلى الفرد بسببها بحالة تسمّى «الإصابة بالريح»،
 وقد تؤدي أحياناً إلى الإغماء، كما قيل: إنّ أم الصبيان نوع من الجن يؤذي الأطفال . (راجع: موسوعة الأحاديث الطبية:
 ج ١ ص ١٧٧).

٢. مسند أبي يعلى: ج ٦ ص ١٨١ ح ١٧٤٧، الفردوس: ج ٣ ص ١٣٢ ح ٥٩٨٢ كلاهما عن الإمام الحسين ﷺ ، كنز العمال: ج ١٦ ص ٥٩٨١ ع ٤٥٤١٤.

٣. الكافي: ج ٦ ص ٢٤ ح ٦ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ.

٤. سنن أبي داوود: ج ٤ ص ٣٢٨ ح ٥١٠٥، مسند ابن حنبل: ج ٩ ص ٢٣٠ ح ٢٣٩٣٠.

٥. ألبأَهُ بريقِهِ: أي صبّ رَيقَهُ في فيهِ (لسان العرب: ج ١ ص ١٥٠ «لبأ»).

٦. كشف الغمّة: ج ٢ ص ١٥١، بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٥٥.

٧. اللَّمَم: طرف من الجنون يلمّ بالإنسان أي يقرب من الإنسان ويعتريه (النهاية: ج ٤ ص ٢٧٢ «لعم»).

٨. التابع والتابعة: الجنّي والجنّية يكونان مع الإنان يتبعانه حيث ذهب (القاموس المحيط: ج ٣ص ٨ «تبع»).

٩. الكافى: ج ٦ ص ٢٣ ح ٢ عن حفص الكناسى.

٠٠...... تربية الطفل في الإسلام

١٣٧ . عنه ﷺ _أيضاً _: وأذِّن في أذُنِهِ اليُمنىٰ وأقِم فِي اليُسرىٰ، تَفعَلُ بِهِ ذٰلِكَ قَبلَ أَن تَقطَعَ سُرَّتَهُ ؛ فَإِنَّهُ لا يَفزَعُ أَبَداً، ولا تُصيبُهُ أُمُّ الصِّبيانِ. \

۱/۶ التَّخْنيكُ

١٣٨ . رسول الله عَيد: يُحَنَّكُ ٢ المَولودُ بِالماءِ السُّخنِ. ٣

١٣٩ . مسند أبي يعلى عن أبي موسى: وُلِدَ لي غُلامٌ فَأْتَيتُ بِهِ رَسولَ الله ﷺ، فَسَـــــَّاهُ إبراهيمَ وحَنَّكَهُ بِتَمرَةٍ، و دَعا لَهُ بالبَرَكَةِ، و دَفَعَهُ إلَىًّ. ¹

١٤٠. صحيح مسلم عن عـائشة: أنّ رسولَ اللهِ ﷺ كانَ يُؤتىٰ بـالصّبيانِ فَـيُبَرِّكُ عَـلَيهِم و يُحَنِّكُهُم. ٥

١٤١ . الإمام علي ١٤ خنِّكوا أولادَكُم بالتَّمرِ، هٰكَذا فَعَلَ النَّبِيُّ عَلَيْ بِالحَسَنِ والحُسَينِ عِلَيْ ٦٠

187. عنه عنه الله أما إنَّ أهلَ الكوفَةِ لو حَنَّكُوا أولادَهُم بِماءِ الفُراتِ لَكانوا شيعَةً لَنا. ٧

١٤٣. الكافي عن يونس عن بعض أصحابه عن أبي جعفر ﷺ : يُحَنَّكُ المَولودُ بِماءِ الفُراتِ، و يُقامُ في أُذنِهِ.

١. الكافي: ج ٦ ص ٢٣ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٦ ح ١٧٣٨ كلاهما عن أبي يحيى الرازي، وسائل الشيعة:
 ج ٢١ ص ١٣٧ ح ٢.

٢. حَنْكَ الصبيِّ : إذا مضغ تمرأ أو غيره فدلكه بحَنْكه كحنَّكه (القاموس المحيط: ج ٣ ص ٣٠٠ «حنك»).

٣. جامع الاحاديث: ص ١٤١، الإمامة والتبصرة: ص ١٧٦.

٤. مسند أبي يعلى: ج ٦ ص ٤١٤ - ٧٢٧٨، كنز العمّال: ج ١٣ ص ٢٦٨ - ٢٦٨٨.

٥. صحيح مسلم: ج ٣ ص ١٦٩١ ح ٢٧، المصنّف لابن أبي شيبة: ج ٥ ص ٤٣٠ ح ٤.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٢٤ ح ٥ عن أبي بصبر عن الإمام الصادق ﷺ . تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٧ ح ١٧٤١ عن أبسي بصير ، الخصال: ص ٣٦٧ ح ١٠٤ عن أبي بصير ومحمد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عنه ﷺ.

٧. الكافي: ج ٦ ص ٣٨٩ ح ٥. بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ٤٤٨ ح ٥.

حقوق الوليد......

وفي رِوايةٍ أُخرىٰ: حَنِّكُوا أُولادَكُم بِماءِ الفُراتِ وبِتُربَةِ قَبرِ الحُسَينِ ﷺ، فَإِن لَم يَكُن فَبماءِ السَّماءِ. \

١٤٤ . الإمام الصادق الله : حَنِّكُوا أولادَكُم بِتُربَةِ الحُسَينِ اللهِ ؛ فَإِنَّها أمانٌ . ٢

١٤٥. الإمام الرضائي _ فِي الفِقهِ المَنسوبِ إلَيهِ _ : وحَنِّكَهُ بِماءِ الفُراتِ إِن قَدَرتَ عَلَيهِ أُو بِالعَسَلِ ساعَةَ يولَدُ. "

0/1

التستهيئة

أ_تَحسينُ الإسمِ

187. الإمام الكاظم الله : جاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَقالَ: يا رَسولَ اللهِ، مَا حَقُّ ابنِي هٰذا؟ قالَ: تُحْسِنُ اسمَهُ و أَدَبَهُ، وَضَعهُ مَوضِعاً حَسَناً. 1

١٤٧ . عنه ﷺ : أَوَّلُ ما يَبَرُّ الرَّجُلُ وَلَدَهُ أَن يُسَمِّيَهُ بِاسمِ حَسَنٍ، فَليُحْسِن أَحَدُكُم اسمَ وَلَدِهِ. ٥

ب_ تَسمِيَةُ الوَلَدِ قَبلَ أَن يولَدَ

١٤٨ . الإمام علي الله : سَمّوا أولادَكُم قَبلَ أَن يولدوا، فَإِن لَم تَدروا أَذَكَرُ أَم أُنثىٰ فَسَمُّوهُم يَالأَسماءِ اللهِ عَلَي تَكُونُ لِلذَّكَرِ وَالاُنثىٰ ؛ فَإِنَّ أَسقاطَكم إذا لَـقوكُم يَـومَ القِـيامَةِ ولَـم تُسَمُّوهُم يَقولُ السِّقطُ لِأَبيهِ: ألا سَمَّيتني؟ وقد سَمَّىٰ رَسولُ اللهِ عَلَيْ مُحسِناً قَبلَ أَن

١. الكافى: ج ٦ ص ٢٤ ح ٣ و ٤، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٦ ح ١٧٣٩ و ١٧٤٠.

٢. تهذيب الأحكام: ج ٦ ص ٧٤ ح ١٤٣ عن الحسين بن أبي العلا، الدعوات: ص ١٨٥ ح ٥١٣.

٣. الفقه المنسوب إلى الإمام الرضائ : ص ٢٣٩، مستدرك الوسائل: ج ١٥ ص ١٣٨ - ١٧٧٨٢.

٤. الكافي: ج ٦ ص ٤٨ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١١ ح ٢٨٤ كلاهما عن درست.

٥. الكافي: ج ٦ ص ١٨ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٧ ح ١٧٤٥ كلاهما عن موسى بن بكر.

٦٢تربية الطفل في الإسلام

يولَدَ ! ١

ج ـ سُنَّةُ أَهلِ البَيتِ فِي التَّسمِيَةِ

١٤٩ . سنن الترمذي عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جدّه : أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَمَرَ بِتَسمِيَةِ المَولودِ يَومَ سابِعِهِ، ووَضعِ الأَذَىٰ عَنهُ، وَالعَقِّ. ٢

د _ أفضَلُ الأَسماءِ و حَقٌّ بَعضِها

- ١٥٠. رسول الله ﷺ: نِعمَ الأَسماءُ: عَبدُ اللهِ و عَبدُ الرَّحمٰنِ ؛ الأَسماءُ المُعَبَّدَةُ. ٣
- ١٥١. عنه ﷺ: ألا إِنّ خَيرَ الأَسماءِ: عَبدُ اللهِ و عَبدُ الرَّحمٰنِ و حارِثَةُ و هَمّامٌ. ٤
- ١٥٢. عنه عَلَيْ : «إِذَا سَمَّيتُمُ الوَلَدَ مُحَمَّداً فَأَكرِ مُوه، وأُوسِعوا لَه فِي المَجلِسِ، و لا تُقَبِّحوا لَهُ وَجهاً. ٥
- ١٥٣. عنه ﷺ: إِذَا سَمَّيتُم مُحَمَّداً فلا تُقَبِّحوهُ، ولا تَجبَهوهُ، ولا تَضرِبوهُ، بورِكَ لِبَيتٍ فيهِ مُحَمَّدُ، ومَجلِسِ فيهِ مُحَمَّدُ، ورِفقَةٍ فيها مُحَمَّدُ. ٧
- ١٥٤. عنه ﷺ: ما مِن بَيتٍ فيهِ اسمُ مُحَمَّدٍ اللَّا أُوسَعَ اللهُ عَلَيهِمُ الرِّزقَ، فَإِذا سَـمَّيتُموهُم

١. الكافى: ج ٦ ص ١٨ ح ٢، عن أبي بصير عن الإمام الصادق عن أبيه عن جده علي ، الخصال: ص ٦٣٤.

۲. سنن الترمذي: ج ٥ ص ١٣٢ ح ٢٨٣٢.

٣. النوادر للراوندي: ص ١٠٤ ح ٧٥، الجعفريات: ص ١٩٠ وفيه «المعتادة» بدل «المعبدة» وكلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ ، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٣٠ ح ٢١.

٤. الخصال: ص ٢٥١ ح ١١٨ عن جابر عن الإمام الباقر ﷺ ، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٢٧ ح ٢.

٥. تاريخ بغداد: ج ٣ ص ٩١ عن زيد بن الحسن عن أبيه عن الإمام علي ﷺ، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ١٩
 ص ٣٦٩ عن الإمام على ﷺ عنه ﷺ.

٦. جَبِهَة: ضَرَبَ جبهته وَرَدَّهُ (مجمع البحرين: ج ١ ص ٢٧٠ «جبه»).

٧. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٦٥ - ٦٧ عن أبي رافع، بحار الأنوار: ج ١٦ ص ٢٣٩.

حقوق الوليد......

فَلا تَضرِبوهُم، ولا تَشتِموهُم. ا

١٥٥. عند عَلَيْ : تُسَمُّونَ مُحَمَّداً ثُمَّ تَسُبُّونَهُ إِلَّا

١٥٦ . الكافي عَنِ السَّكونِي : دَخَلتُ عَلىٰ أَبي عَبدِ اللهِ ﷺ و أَنَا مَعْمومُ مَكروبٌ ، فَقالَ لي :
 يا سَكونِيُّ مِمّا غَمُّك؟

قُلتُ: وُلِدَت لِي ابنَةً!

فَقَالَ: يَا سَكُونِيُّ، عَلَى الأَرضِ ثِقلُها، وعَلَى اللهِ رِزقُها، تَعيشُ في غَيرِ أَجَلِكَ، وتَأْكُلُ مِن غَيرِ رِزقِكَ.

فَسُرِّيَ وَاللهِ عَنِّي. فَقالَ لِي: ما سَمَّيتَها؟

قُلتُ: فاطِمَةً.

قالَ: آهِ آهِ! ثُمَّ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى جَبَهَتِهِ فَقالَ: قالَ رَسولُ اللهِ تَلَاِلاً: «حَقُّ الوَلَدِ عَلَى والِدِهِ إِذَا كَانَ ذَكَراً أَن يَستَفرِهَ "أُمَّهُ، و يَستَحسِنَ اسمَهُ، و يُعَلِّمَهُ كِتابَ اللهِ، و يُطَهِّرَهُ، و يُعَلِّمَهُ السَّباحَةَ، و إِذَا كَانَت أُنشَىٰ أَن يَستَفرِهَ أُمَّها، و يَستَحسِنَ اسمَها، و يُعَلِّمَها سورَةَ النَّورِ، و لا يُعَلِّمها سورَة يوسُف، و لا يُنزِلَهَا الغُرَفُ عُ، و يُعَجِّلُ سَراحَها إلىٰ بَيتِ زُوجِها».

أَما إِذَا سَمَّيتَهَا فَاطِمَةَ فَلا تَسُبَّهَا، ولا تَلْعَنها ولا تَضرِبها. ٥

١٥٧ . رسول الله على الله على الله عَن وُلِدَ لَهُ أَربَعَةُ أُولادٍ لَم يُسَمِّ أَحَدَهُم بِاسمي، فَقَد جَفاني.٦

١. تنبيه الخواطر: ج ١ ص ٣٢ عن جابر؛ شوح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ١٩ ص ٣٦٦ عن جابر.

٢. كنز العمال: ج ١٦ ص ٤٢٢ ح ٤٥٢٢٢ نقلاً عن عبد بن حميد عن أنس.

٣. اشتَفرهوا:أي استَحسِنُوا (مجمع البحرين: ج٣ ص ١٣٩٠ «فره»).

٤. المراد بها هو الغرف الَّتي تطلُّ على الخارج، ويرى الشخص الَّذي في داخلها من الخارج.

٥. الكافي: ج ٦ ص ٤٨ ع ٦، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٢ ع ٣٨٧.

الكافي: ج ٦ ص ١٩ ح ٦ عن عاصم الكوزي عن الإمام الصادق ﷺ. تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٨ ح ١٧٤٧ عن الإمام الباقر ﷺ عنه ﷺ.

- ١٥٨. عنه عَلَيْ : تَسَمُّوا بِأَسماءِ الأَنبِياءِ. ١
- ١٥٩ . عنه عَلَى : ما مِن أَهلِ بَيتٍ فيهِم اسمُ نَبِيٍّ إلا بَعَثَ الله الله إلَيهِم مَلَكاً يُقَدِّسُهُم مِن صَلاةِ الغَداةِ إلَى العِشاءِ. ٢
 - ١٦٠. الإمام الباقر الله : أَصدَقُ الأسماءِ ما سُمِّيَ بِالعُبودِيَّةِ "، و أَفضَلُها أَسماءُ الأَنبِياءِ. ٤
- 171. الإمام الصادق الله : لا يولَدُ لَنا وَلَدُ إلّا سَمَّيناهُ مُحَمَّداً، فَإِذا مَضَىٰ لَنا سَبِعَةُ أَيّامٍ فَإِن شِئنا غَيَّرنا، وإن شِئنا تَرَكنا. °
- ١٦٢. عنه الله : جاءَ رَجُلُ إِلَى النَّبِيِّ عَلَيْهِ، فَقالَ : يا رَسولَ اللهِ، وُلِدَ لِي غُلامٌ فَماذا أُسَمِّيهِ؟ قالَ : سَمِّهِ بِأَحَبِّ الأَسماءِ إِلَىَّ : حَمزَةَ . ⁷
- ١٦٣ . الكافي عن عَبدِ الرَّحمٰنِ بنِ مُحمَّد العَزرمِيّ : استَعمَلَ مُعاوِيَةُ مَروانَ بنَ الحَكَمِ عَلَى المَدينَةِ ، وأَمَرَهُ أَن يَفرِضَ لِشَبابِ قُرَيشِ ، فَفَرَضَ لَهُم.

فَقالَ عَلِيٌّ بنُ الحُسَينِ اللهِ : فَأَتَيتُهُ فَقالَ: مَا اسمُكَ؟

فَقُلتُ عَليُّ بنُ الحُسَينِ.

فَقالَ ما اسمُ أَخيك؟

فَقُلتُ: عَلِيٌّ.

قالَ: عَلِيٌّ وعَلِيٌّ! ما يُريدُ أَبوكَ أَن يَدَعَ أَحَداً مِن وُلدِهِ إلَّا سَمَّاهُ عَلِيًّا ؟ ثُمَّ فَرَضَ

١. سنن أبي داوود: ج ٤ ص ٢٨٨ ح ٤٩٥٠، مسند أبي يعلى: ج ٦ ص ٣٥١ ح ٧١٣٣ كلاهما عن أبي وهب الجشمي.

٣. الأمالي للطوسي: ص ٥١١ ح ١١١٧ عن الأصبغ عن الإمام عليّ ﷺ و بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٢٩ ح ١٤.

٣. المراد بها هو الأسماء الّني تبدأ بـ «عبد» ؛ مثل : عبدالله ، عبدالرحمن ، عبدالهادي وغير ذلك .

٤. الكافي: بج ٦ ص ١٨ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٨ ح ١٧٤٧.

٥. الكافى: ج ٦ ص ١٨ ح ٤، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٧ ح ١٧٤٦، عدّة الداعى: ص ٧٧ عن الإمام الرضا لمنهُ .

٦. الكافى: ج ٦ ص ١٩ ح ٩، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٨ ح ١٧٤٩ كلاهما عن ابن القدّاح.

لي، فَرَجَعتُ إِلَىٰ أَبِي فَأَخبَرتُهُ. فَقالَ: وَيلي عَلَى ابنِ الزَّرقاءِ دَبَّاغَةِ \ الأَدَمِ، لَو وُلِدَ لي مِنَةٌ لاَّحبَبتُ أَن لا أُسَمِّى أَحَداً مِنهُم إلَّا عَلِيّاً. \

١٦٤. تفسير العياشي عن ربعي بن عبدالله: قيلَ لِأَبي عَبدِ اللهِ ﷺ: جُعِلتُ فِداكَ إِنّا نُسَمِّي بِأَسمائِكُم وأَسماءِ آبائِكُم، فَيَنفَعُنا ذٰلِكَ؟

فَقَالَ: إِي وَ اللهِ، و هَلِ الدّينُ إِلَّا الحُبُّ؟ قَالَ اللهُ: ﴿إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ ٣. ٤

١٦٥. الكافي عن ابنِ مَيَّاحٍ، عَن فُلانِ بنِ حَميدٍ: أَنَّهُ سَأَلَ أَبا عَبدِ اللهِ ﷺ وشاوَرَهُ فِي اسمِ وَلَدِهِ، فَقالَ: سَمِّهِ بِأَسماءٍ مِنَ العُبُودِيَّةِ. فَقالَ: أَيُّ الأَسماءِ هُوَ؟ فَقالَ: عَبدُ الرَّحمٰنِ. ٥

١٦٦. الإمام الكاظم ﷺ: لا يَدخُلُ الفَقرُ بَيتاً فيهِ اسمُ مُحَمَّدٍ أَو أَحمَدَ أَو عَلِيٍّ أَوِ الحَسَنِ أَو الحُسَينِ أَو جَعفَرٍ أَو طالِبِ أَو عَبدِ اللهِ، أَو فاطِمَةَ مِنَ النِّساءِ. ٦

177. الإمام العسكري ﴿ لِجَعفَرِ بنِ الشَّريفِ الجُرجانِيِّ ــ: شَكَرَ اللهُ لِأَبِي إِسحاقَ إِبراهيمَ بنِ إسماعيلَ صَنيعَتهُ إِلَىٰ شيعَتِنا، وغَفَرَ لَهُ ذُنوبَهُ، ورَزَقَهُ ذَكَراً سَوِيّاً قائِلاً بِـالحَقِّ، فَقُل لَهُ: يَقُولُ لَكَ الحَسَنُ بنُ عَليٍّ: سَمِّ ابنَكَ أَحمَدَ. ٧

١٦٨ . كَشَفُ الغَمَّة عن جعفر بن محمد القلانِسيِّ : كَتَبَ مُحَمَّدٌ أَخِي إِلَىٰ أَبِي مُحَمَّدٍ ﷺ
 وَامرَأَتُهُ حَامِلٌ مُقرِبٌ _ أَن يَدعُوَ اللهَ أَن يُخَلِّصَها ويَرزُقَهُ ذَكَراً ، ويُسَمِّيَهُ . فَكَتَبَ

١. زرقة العين لا باعتبارها عيباً جسمياً ، بل هي كناية عن السوء وقبح الأعمال. امجمع البحرين: ج ١ ص ٣٠ «أدم»).

٢. الكافي: ج ٦ ص ١٩ ح ٧. بحار الأنوار: ج ٤٤ ص ٢١١ ح ٨.

٣. آل عمران: ٣١.

٤. تفسير العيّاشي: ج ١ ص ١٦٧ ح ٢٨, بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٣٠ ح ١٩.

٥. الكافي: ج ٦ ص ١٨ ح ٥.

٦. الكافى: ج ٦ ص ١٩ ح ٨، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٨ ح ١٧٤٨ كلاهما عن سليمان الجعفري.

٧. الخرائج والجرائح: ج ١ ص ٤٣٤ ح ٤. كشف الغمّة: ج ٣ ص ٢١٧ كلاهما عن جعفر بن الشريف الجرجاني.

٦٦ تربية الطفل في الإسلام

يَدعُو اللهَ بِالصَّلاحِ وَيَقولُ: رَزَقَكَ اللهُ ذَكَراً سَوِيّاً، ونِعمَ الاِسمُ مُحَمَّدُ وعَبدُ الرَّحمٰنِ. فَوَلَدَت اثنَين ... فَسَمَّىٰ واحِداً مُحَمَّداً، وَالآخَرَ ... عَبدَ الرَّحمٰنِ. \

ه ـ الأسماءُ المَذمومَةُ

١٦٩. رسول الله ﷺ: لا تُسَمُّوا أُولادَكُم الحَكَمَ، ولا أَبَا الحَكَم ؛ فَإِنَّ اللهَ هُوَ الحَكَمُ. ٢

١٧٠ . عنه على الله تُسَمُّوا شِهابَ فَإِنَّ شِهابَ اسمٌ مِن أَسماءِ النَّارِ. ٣

١٧١. عند ﷺ: لا تُسَمِّينَ غُلامَكَ يَساراً، ولا رَباحاً، ولا نَجيحاً، ولا أُفلَحَ. ٤

١٧٢ . عنه عَلَيْهُ: شَرُّ الأَسماءِ: ضِرارُ، ومُرَّةُ، وحَربُ، وظالِمُ. ٥

١٧٣. مجمع الزوائد عن عبد الرحمٰن بن أبي سبرة : دَخَلتُ أَنَا وَ أَبِي عَلَىٰ رَسُولِ اللهِ عَلَىٰ قَقَالَ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ رَسُولِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ عَلْ

قالَ: لا تُسَمِّهِ الحُبابَ ؛ فَإِنَّ الحُبابَ شَيطانُ، وَلٰكِن هُوَ عَبدُ الرَّحمٰنِ. ٦

١٧٤ . المعجم الكبير عن ابن بريدة عن أبيه: نَهِيْ رَسولُ اللهِ ﷺ أَن يُسَمَّىٰ كَلَبٌ أَو كُلَّيبٌ. ٧

١٧٥ . الإمام الباقر ﷺ : إنَّ أَبغَضَ الأسماءِ إلَى اللهِ ﷺ : حارِثٌ و مالِكٌ و خالِدٌ.^

١. كشف الغمّة: ج ٣ ص ٢٠٨، بحار الأنوار: ج ٥٠ ص ٢٩٨ - ٧٢.

٢. علل الشوايع: ص ٥٨٣ - ٢٣ عن الإمام على علي مبحار الأنوار: ج ٧٦ ص ١٧٥ ح ٢.

٣. النوادر للراوندي: ص ١٠٤ ح ٧٥، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٣٠ ح ٢١.

ع. صحيح مسلم: ج ٣ ص ١٦٨٥ ح ١٢، سنن أبي داوود: ج ٤ ص ٢٩٠ ح ٤٩٥٨ كلاهما عن سعرة بن جندب، كنز العمال: ج ١ ص ٤٦٥ ح ٢٠٢٣.

٥. الخصال: ص ٢٥٠ ح ١١٨ عن جابر عن الإمام الباقر الله بمحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٢٧ ح ٢.

٦. مجمع الزوائد: ج ٣ ص ٢٠٦ - ٤٦٧٧.

٧. المعجم الكبير: ج ٢ ص ٢٣ - ١١٦٣، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٢٤ - ٤٥٢٣٤.

٨. الكافى: ج ٦ ص ٢١ ح ١٦، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٩ ح ١٧٥٣ كلاهما عن محمد بن مسلم.

و ـ سَبَبُ النَّهي عَن بَعضِ الأَسماءِ

۱۷٦. رسول الله ﷺ: أَكرَهُ «مُبارَكُ» و «نافِعُ» و «بَشيرُ» و «مَيمونٌ» ؛ لِـ ثَلّا يُـ قالَ: ثَــمَّ مُبارَكُ، ثَمَّ بَشيرُ، ثَمَّ مَيمُونُ؟ فَيُقالُ: لا. ٢

١٧٧ . سنن أبي داود: عن مُحَمَّدَ بنِ عَمرو بنِ عَطاءٍ: أنَّ زَينَبَ بِنتَ أبي سَلمَةَ سَأَلَـتهُ:
 ما سَمَّيتَ أبنَتَك؟ قالَ سَمَّيتُها بَرَّةً. ٣

قَالَت: إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَد نَهِىٰ عَن هٰذَا الاِسْمِ، سُمِّيتُ بَرَّةً، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: لا تُزَكُّوا أَنفُسَكُم، اللهُ أَعلَمُ بِأَهلِ البِرِّ مِنكُم. فَقَالُوا: ما نُسَمِّيها؟ قَالَ: سَمُّوها زَينَبَ. ٤

٦/١ حَلْوُالرَّالِيْس

١٧٨ . الإمام الصادق الله ـ و سُئِلَ عَن عِلَّةِ حَلقِ رَأْسِ المَولودِ فَقَالَ ـ : تَطهيرُهُ مِن شَـعرِ الرَّحِم. ٥

١٧٩ . الكافي عن علي بن جعفر عن الإمام الكاظم إلى قال : سَأَلتُهُ عَن مَولودٍ يُحلَقُ رَأْسُهُ
 بَعدَ يَومِ السّابِع؟ فَقالَ : إِذا مَضىٰ سَبعَةُ أَيامٍ فَلَيسَ عَلَيهِ حَلَقٌ. ٦

كذا في المصدر، و الصحيح: «مباركاً و نافعاً و بشيراً و ميموناً».

٢. الجعفريّات: ص ١٩٠.النوادر للراوندي: ص ١٠٥ ح ٧٥كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ.

٣. في المصدر: «سمّيتها مرّة»، والصحيح «برّة» بقرينة ذيل الحديث و المصادر الأخرى، والظاهر وقوع التصحيف فيه.

٤. سنن أبي داوود: ج ٤ ص ٢٨٨ ح ٤٩٥٣، المعجم الكبير: ج ٢٤ ص ٢٨٠ ح ٧٠٩.

٥. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٩ ح ٤٧٢٨. علل الشرايع: ص ٥٠٥ ح ١. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٨٨ ح ١٦٩٣.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٣٨ ع ١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٩ ح ٤٧٢٩.

٨٦........تربية الطفل في الإسلام

٧/١

العقيقة

- ١٨٠ . رسول الله ﷺ: كُلُّ غُلامٍ رَهينَةٌ بِعَقيقَتِهِ، يُذبَحُ عَنهُ يَومَ سابِعِهِ . \
- ١٨١ . الإمام الباقر ﷺ : إذا كان يَومُ السّابعِ وقَد وُلِدَ لِأَحَدِكُم غُلامٌ أو جارِيَةٌ فَليَعُقَّ عَـنهُ
 كَبشاً ؛ عَنِ الذَّكَرِ ذَكَراً، و عَنِ الاُنثىٰ مِثلَ ذٰلِكَ ، عُقوا عَنهُ و أَطعِمُوا القابِلَةَ مِنَ العَقيقَةِ ،
 وسَمّوهُ يَومَ السّابِعِ . ٢
- ١٨٢ . الإمام الصادق الله : المولودُ إذا وُلِدَ عُقَ عَنهُ وحُلِقَ رَأْسُهُ، و تُصُدِّقَ بِـوَزنِ شَـعرِهِ
 وَرِقاً ، " و أُهدِيَ إِلَى القابِلَةِ الرِّجلُ و الوَرِكُ، لَا و يُدعَىٰ نَفَرُ مِنَ المُسلِمينَ فَـيَأْكُـلُونَ
 و يَدعون لِلغُلامِ، و يُسَمِّىٰ يَومَ السّابِع. ٥
 - ١٨٣ . عنه ﷺ : كُلُّ مَولُودٍ مُرتَهَنٌ بِالعَقيقَةِ . ٦
- ١٨٤. عنه ﷺ: العَقيقَةُ يَومَ السابِعِ، و تُعطَى القابِلَةُ الرِّجلَ مَعَ الوَرِكِ، ولا يُكسَرُ العَظمُ. ^
- ١٨٥. عنه ﷺ: تَقُولُ عَلَى العَقِيقَةِ إذا عَقَقتَ: «بِسمِ اللهِ وبِاللهِ، اللهُمَّ عَقيقَةٌ عَن فُلانٍ،
 لَحمُها بِلَحمِهِ، ودَمُها بِـدَمِهِ، وعَـظمُها بِـعَظمِهِ، اَللَّهُمَّ اجـعَلهُ وقـاءً لِآلِ مُحمّدٍ

١. سنن الدارمي: ج ١ ص ٥١١ ح ١٩٠٣، السنن الكبرى: ج ٩ ص ٥١٠ ح ١٩٢٩ كلاهما عن سمرة.

٢. الكافي: ج ٦ ص ٢٧ ح ٤، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٢ ح ١٧٦٩، وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ١٥٢ ح ١١.

٣٠. الوَرِق: الفِضّة (لسان العرب: ج ١٠ ص ٣٧٥ «ورق»).

الوَرِكُ: ما فوق الفَخِذ (النهاية: ج ٥ ص ١٧٦ «ورك»).

٥. الكافي: ج ٦ ص ٢٨ - ٥، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٢ - ١٧٧٠ كلاهما عن حفص الكناسي.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٢٤ ح ٢، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤١ ح ١٧٦١. كتاب من لا يحضوه الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٤ ح ١٧٦١ كلّها عن أبي خديجة.

٧. في المصدر «و يُعطى»، و التصويب من المصادر الأخرى.

٨. الكافي: ج ٦ ص ٢٩ ح ١١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٣ ح ١٧٧٢ كلاهما عن الكاهلي، وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ٥٠١ ح ٥.

حقوق الوليد..........

صَلَّى اللهُ عَليهِ وعَلَيهِم». ا

١٨٦ . الكافي عن عمّار بن موسىٰ عن الإمام الصادق ﷺ، قال : سَأَلتُهُ عَنِ العَقيقَةِ عَنِ المَولودِ
 كَيفَ هِيَ ؟

قالَ:... يُعطَى القابِلَةَ رُبعُها، وإن لَم تَكُن قابِلَةٌ فَلِأُمِّهِ تُعطيها مَن شاءَت، وتُطعِمُ مِنهُ عَشَرَةً مِنَ المُسلِمينَ، فَإن زادوا فَهُوَ أفضَلُ. ٢

١٨٧ . الكافي عَن أبي الصّباح الكناني : سَأَلتُ أَبا عَبدِ اللهِ ﷺ عَنِ الصَّبِيِّ المَولُودِ ، مَتىٰ يُذبَحُ عَنهُ ، و يُحلَقُ رَأْسُهُ ، و يُتَصَدَّقُ بِوَزنِ شَعرِهِ ، وَيُسَمِّىٰ ؟

قَالَ: كُلُّ ذٰلِكَ فِي اليَومِ السَّابِعِ. ٣

١٨٨ . الكافي عن جميل بن درّاج: سَأَلَتُ أَبا عَبدِ اللهِ ﴿ عَن العَقيقَةِ وَالحَلقِ وَالتَّسمِيَةِ بِأَيِّها يُبدَأَ؟ قالَ: يُصنَعُ ذٰلِكَ كُلَّه في ساعَةٍ واحِدَةٍ، يُحلَقُ ويُذبَحُ ويُسَمِّى، ثُمَّ ذَكَرَ ما صَنَعَت فاطِمَةُ ﴿ وُلدِها. ثُمَّ قالَ: يوزَنُ الشَّعرُ، ويُتَصَدَّقُ بِوَزنِهِ فِضَّةً. ٤

١٨٩ . الكافي عن إسحاق بن عمّار عن الإمام الصادق ﴿ _ فِي الْعَقِّ عَنِ الْمَولُود و حَلِقِهِ وَ النَّصَدُّقِ عَنهُ ، وَ التَّصَدُّقِ عَنهُ ، و التَّصَدُّقُ بِوَزنِ شَعرِهِ فِضَّةً ، و يَكُونُ ذٰلِكَ في مَكَانِ واحِدٍ. ٥

٨/١الخِنان

١٩٠ . رسول الله ﷺ : طَهِّرُوا أُولادَكُم يَومَ السَّابِعِ ؛ فَإِنَّهُ أَطيَبُ وأَطهَرُ وأَسرَعُ لِنَباتِ اللَّحمِ،

١. الكافي: ج ٦ ص ٣٠ ح ١ عن إبراهيم الكرخي، وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ١٥٤ ح ١.

٢. الكافي: ج ٦ ص ٢٨ ح ٩، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٣ ح ١٧٧١.

۲. الكافي: ج ٦ ص ٢٨ ح ٨.

٤. الكافي: ج ٦ ص ٣٣ ح ٤.

٥. الكافي: ج ٦ ص ٢٧ ح ٢، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٢ ح ١٧٦٧.

وإِنَّ الأَرضَ تَنجُسُ مِن بَولِ الأَعْلَفِ أُربَعينَ صَباحاً ١٠١

١٩١ . الإمام الصادق ﷺ : إختِنوا أولادَكُم لِسَبعَةِ أَيّامٍ ؛ فَإِنَّه أَطهَرُ و أَسرعُ لِنَباتِ اللَّحمِ ، وإِنَّ الأَرضَ لَتَكرَهُ بَولَ الأَغلَفِ. ٣

١٩٢ . عنه ﷺ : خِتانُ الغُلام مِنَ السُّنَّةِ، وخفضُ الجَوارِي لَيسَ مِنَ السُّنَّةِ. ٤

19٣. كتاب من لا يحضره الفقيه عن مرازم بن حكيم الازديّ عن الإمام الصادق الله _ في الصّبِيّ إذا خُتِنَ، قالَ _ : يَقولُ:

اللهُمَّ هٰذِهِ سُنَّتُكَ، و سُنَّهُ نَبِيِّكَ صَلواتُكَ عَلَيهِ و آلِهِ، وَاتِّبَاعُ مِنَّا لَكَ و لِنَبِيِّك، بِمَشِيَّتِكَ و بِإِرادَتِكَ و قَضاءٍ حَتَمَتَهُ، وأمرٍ أنفَذَتَهُ، فَأَذَقْتُهُ حَرَّ الحَديدِ في خِتانِهِ و حِجامَتِهِ لِأَمرٍ أنتَ أعرَفُ بِهِ مِنِّي، اللهُمَّ فَطَهِّرهُ مِنَ الذُّنوبِ، وزِد في عُمُرِهِ، وَادفَعِ الآفاتِ عَن بَدَنِهِ، وَالأَوجاعَ عَن جِسمِهِ، وزِدهُ مِنَ الغِنىٰ، وَادفَع عَنهُ الفَقرَ، فَإِنَّكَ تَعلَمُ و لا نَعلَمُ.

و قالَ أبو عَبدِ اللهِ ﷺ: أَيُّ رَجُلٍ لَم يَقُلها عِندَ خِتانِ وَلَدِهِ فَلْيَقُلها عَلَيهِ مِن قَبلِ أَن يَحتَلِمَ، فَإِن قالَها كُفِيَ حَرَّ الحَديدِ مِن قَتلِ أو غَيرِهِ. ٥

١٩٤. الكافي عن علي بن يقطين: سَأَلتُ أَبَا الحَسَنِ اللهِ عَن خِتانِ الصَّبِيِّ لِسَبعَةِ أَيّامٍ؛ مِنَ السُّنَّةِ هُوَ أُو يُؤَخَّرُ؟ وأَيُّهُما أَفضَلُ؟

قَالَ: لِسَبِعَةِ أَيَّامٍ مِنَ السُّنَّةِ، وإِن أُخِّرَ فَلا بَأْسَ. ٦

المراد من التلوّث هو مخالفة السنّة ، لا التلوّث والنجاسة الظاهرية ، فغير البالغ بسبب مخالفة والديه للسنّة ، والبالغ بسبب مخالفته هو لها .

٢. الكافى: ج٦ ص٣٥ ح٢، تهذيب الأحكام: ج٧ ص ٤٤٥ ح ١٧٧٨ كلاهما عن السكوني عن الإمام الصادق الله.

٣. الكافى: ج ٦ ص ٣٤ م ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٤ م ١٧٧٧ كلاهما عن مسعدة بن صدقة.

٤. الكافي: ج ٦ ص ٣٧ ح ٢ عن عبد الله بن سنان.

٥. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٨ ح ٤٧٢٦، وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ١٦٩ ح ١.

^{7.} الكافى: ج 7 ص ٣٦ - ٧، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٥ - ١٧٨٠. وسائل الشيعة: ج ١٥ ص ١٦٥ - ١.

الفصلالثاني

حُفُوقِ الرَّضِيعُ

للطفل في فترة الرضاعة حقّان أساسيان:

١. الغذاء المناسب

يُعدّ حليب الأمّ أفضل غذاء للطفل، ولا يقوم مقامه أي غذاء آخر على ما وردت به توجيهات وتعاليم المعصومين على . وعلىٰ هذا الأساس فإنّ من حقوق الطفل التغذي من حليب الأم في صورة الإمكان.

والأمهات اللائي يرغبن في العمل بوظيفتهن وارضاع أولادهن فإن القرآن يصرّح بأنّ زمان رضاعه عامان، وأن حقّ الطفل في الرضاعة هو ٢١ شهراً كما ورد عن الإمام الرضائة، وما قل عن ذلك فهو ظلم للطفل.

وأمّا إذا لم يرضع الطفل من أمّه ـ لأيّ سبب ـ فإنّ على الأب اختيار مرضعة صالحة لولده تتمتع بجمال ظاهري وباطني، وذلك لتأثير لبن المرضعة في جسم الطفل وروحه، ولذا حذّرت الروايات الإسلامية من اختيار المرضعة المنحرفة عقائدياً أو عملياً أو أخلاقياً أو المصابة بمرض.

٧٢ تربية الطفل في الإسلام

٢. احترام المشاعر

الملاحظة المهمّة الأخرى والملفتة للنظر في سيرة النبيّ المتعلّقة برعاية حقوق الأطفال الرضّع، والّذي يبدو عجيباً هو احترامه لمشاعرهم، فقد ورد أنّه كان يصلّي ذات يوم جماعة فأسرع في صلاته على خلاف عادته حتّى ظنّ المسلمون أنّه نزل عليه الوحي بأمر جديد من الله تعالى، فلمّا سألوه عن ذلك قال: «أما سمعتم صوت بكاء الصبى؟»

وبهذا يعلم أنّ سبب تخفيف النبيّ للصلاة هو بكاء الصبي الذي كان إلى جانب المصلّين، فلأجل إسكاته أسرع في الصلاة.

وقد تكرّر مراراً أنه يؤتى إليه بالصبي ليدعو له، فيضعه في حجره ويدعو له فإذا بالصبي يبول في هذه الحال على ثياب النبيّ فيحاولون أن يأخذوا الطفل من النبيّ الله ينجس ثيابه أكثر من ذلك، فيمنعهم النبيّ الله عن ذلك.

إنّ النبيّ الأعظم الله من خلال هذا التعامل الحكيم في الوقت الذي يـؤكد فـيه تعاطفه مع أسرة الطفل فإنّه يجتنب جرح مشاعره واحساساته، وذلك لما يـترتّب على جرح مشاعره من آثار سلبية على مستقبله.

١/٢ الرِّضْاعُ مِنَ الأَرُّ إِنَّامُكَنَ

أ ـ فَضلُ إرضاعِ الوَلَدِ

١٩٥. رسول الله على: إذا حَمَلَتِ المَرأَةُ كانَت بِمَنزِلَةِ الصّائِمِ القائِم، المُجاهِدِ بِنَفسِهِ ومالِهِ في سَبِيلِ اللهِ، فَإِذا وَضَعَت كانَ لَها مِنَ الأَجرِ ما لا تَدري ما هُـوَ لِعِظَمِهِ،

فَإِذَا أَرْضَعَتَ كَانَ لَهَا بِكُلِّ مَصَّةٍ كَعِدلِ عِتقِ مُحَرَّرٍ مِن وُلدِ إسماعيلَ، فَإِذَا فَرَغَت مِن رَضَاعِهِ ضَرَبَ مَلَكُ عَلَىٰ جَنبِها، وقال: اِستَأْنِفِي العَمَلَ ؛ فَقَد غُفِرَ لَكِ. \

١٩٦. عنه ﷺ: حامِلاتٌ والِداتٌ مُرضِعاتٌ رَحيماتٌ، لو لا ما يَأْتينَ إلىٰ بُعولَتِهِنَّ ما دَخَلَت مُصَلِّيةٌ مِنهُنَّ النَّارَ. ٢

ب_بَرَكَةُ لَبَنِ الْأُمِّ

١٩٧. رسول الله عَلَيْنَ : لَيسَ لِلصَّبِيِّ لَبَنُ خَيرٌ مِن لَبَنِ أُمِّهِ. ٣

١٩٨. الإمام علي ٤٤ ما مِن لَبَنٍ يُرضَعُ بِهِ الصَّبِيُّ أَعظُمُ بَرَكَةً عَلَيهِ مِن لَبَنِ أُمِّهِ. ٢

ج _ مُدَّةُ الإرضاع

الكتاب

﴿ وَالْوَائِدَ تُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ ٱلرَّضَاعَةَ ﴾. ٥

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنِ وَفِصَـلُهُ فِي عَامَيْنِ...﴾. ٦

١ . الأمالي للصدوق: ص ٤٩٦ ع ٦٧٨ عن أبي خالد الكعبي عن الإمام الصادق ﷺ . بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٠٦ ح ١.

٢. الكافي: ج ٥ ص ١٤٥ ح ٢ عن أبي بصير عن الإمام الصادق ﷺ . بحار الأنوار: ج ٢٢ ص ١٤٦ ح ١٣٨؛ المعجم الكبير: ج ٨ ص ٢٥٦ ح ٢٩٨٩، عن أبى أمامة نحوه . كنز العمال: ج ١٦ ص ٤٠١ ح ٤٥١٣٣.

٣. عيون أخبار الرضا: ج ٢ ص ٣٤ ح ٦٩. صحيفة الإمام الرضا ﷺ: ص ١٠١ ح ٤٢ كلاهما عن أحمد بـن عـامر بـن
سليمان الطائي عن الإمام الرضا عن آبائه فيظ .

الكافي: ج 7 ص ٤٠ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١٠٨ ح ٣٦٥ كلاهما عن طلحة بن زيد عن الإمام الصادق 炎،
 كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٧٥ ح ٤٦٦٣.

٥. البقرة: ٢٣٣.

٦. لقمان: ١٤.

٧٤ تربية الطفل في الإسلام

الحديث

199. الإمام الصادق على: الرَّضاعُ واحِدُ وعِشرونَ شَهراً، فَما نَـقَصَ فَـهُوَ جَـورُ عَـلَى الصَّبِيِّ. \

Y / Y

إسترضاع المرضعة الضالخة

٢٠٠ . الإمام علي ﴿: تَخَيَّرُوا لِـلرَّضاعِ كَـما تَـتَخَيَّرُونَ لِـلنِّكاحِ؛ فَـإِنَّ الرَّضاعَ يُـغَيِّرُ الطِّباعَ. ٢

٢٠١. الإمام علي ١٤ أنظُروا مَن تُرضِعُ أُولادَكُم ؛ فَإِنَّ الوَلَدَ يَشِبُّ عَلَيهِ. ٣

٢٠٢. الإمام الساقر الله : اِستَرضِع لِـوَلَدِكَ بِـلَبَنِ الحِسـانِ، وإيَّـاكَ وَالقِـباحَ ؛ فَـإِنَّ اللَّـبَنَ قَد يُعدى . ٤

٢٠٣. عنه ﷺ: عَلَيكُم بِالوِضاءِ ^٥ مِن الظُّؤورَةِ ^٢؛ فإنَّ اللَّبَنَ يُعدِي. ٢

الكافي: ج ٦ ص ٤٠ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١٠٦ ح ٣٥٧، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٧٤ ح ١٠٦ كلّها عن سماعة.

٢٠ قوب الإسناد: ص ٩٣ ح ٣١٢ عن الحسين بن علوان عن الإمام الصادق عن أبيه المنظ ، بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٣٢٣ ح
 ١٠.

٣. الكافى: ج ٦ ص ٤٤ ح ١٠ عن غيات بن إبراهيم عن الإمام الصادق عَيْد.

٥. وضاء: أي حِسانٌ نِقاءُ (لسان العرب: ج ١ ص ١٩٥ «وضأ»).

الظّنْر: العاطفة على ولد غيرها المرضِعة له، والجمع: أظؤر وأظآر وظُؤور وظُـؤُورَةُ (القاموس المحيط: ج ٢ ص ٨٠ «ظأر»).

٧. الكافي: ج ٦ ص ٤٤ ع ١٦، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٠ ع ٣٧٧، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٧٨ ح
 ٢٧٧ كلّها عن زرارة.

حقوق الرّضيع

4/1

مَنَ لاَينْبَغِي إِسَّيْرِضَاعُهُ

- ٢٠٤. رسول الله ﷺ: تَوَقَّوا عَلَىٰ أُولادِكُم لَبَنَ البَغِيِّ مِنَ النِّسَاءِ والمَجنونَةِ؛ فَــإِنَّ اللَّـبَنَ يُعدى. ٢
 - ٢٠٥ عنه ﷺ: لا تَستَرضِعُوا الحَمقاءَ ولا العَمشاءَ"؛ فَإِنَّ اللَّبَنَ يُعدِي. ٤
- ٢٠٦. عنه ﷺ: لا تَستَرضِعُوا الحَمقاءَ؛ فَإِنَّ اللَّبَنَ يُعدي، وإنَّ الغُلامَ يَنزَعُ ۗ إلَى اللَّبَنِ؛ يَعني إلَى الظِّنْرِ فِي الرُّعونَةِ ۚ وَالحُمق. ٧
- ٢٠٧. الإمام الصادق على : لا تُستَرضَعُ لِلصَّبِيِّ المَجوسِيَّةُ، و تُستَرضَعُ لَهُ اليَهودِيَّةُ وَالنَّصرانِيَّةُ، و تُستَرضَعُ لَهُ اليَهودِيَّةُ وَالنَّصرانِيَّةُ، و لَا يَشرَبنَ الخَمرَ يُمنَعنَ مِن ذلِكَ، ويُكرَهُ لَبَنُ الحَمقاءِ وقَبيحَةِ الوَجهِ، ويُستَحَبُّ لَبَنُ الحَمقاءِ وقَبيحَةِ الوَجهِ، ويُستَحَبُّ لَبَنُ الوضاءِ مِنَ النِّساءِ.^
- ٢٠٨ . الكافي عن عبيد الله الحلبي: قُلتُ لِأبي عَبدِ اللهِ ﷺ: امرَأَةٌ وُلِدَت مِنَ الزِّنا، أَتَّخِذُها ظِئراً؟

١. البَغِيّ: المرأة الفاجرة (مجمع البحرين: ج ١ ص ١٧٢ «بغي»).

۲. الخصال: ص ٦١٥ ح ١٠ عن أبي بصير ومحمد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ. تحف العقول: ص ١٠٥.
 مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٩ ع ١٦٥٥ بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٣٢٣ ح ٩.

٣. العَمَثُ: ضَعْفُ رؤية العين مع سبلان دمعها (لسان العرب: ج ٦ ص ٣٢٠ «عمش»).

عيون أخبار الرضا ﷺ: ج ٢ ص ٣٤ ح ٦٧. صحيفة الإمام الرضا ﷺ: ص ١٠٠ ح ٤١ كلاهماعن أحمد بن عامر الطائى عن الإمام الرضا عن آبائه ﷺ.

٥. نَزَعَ إليه: أشبهه (القاموس المحيط: ج ٣ ص ٨٨ «نزع»).

٦. الأَرْعَنُ: الأَهْوَجُ في مَنْطقِهِ والأَحمَقُ المُسْتَرخي (القاموس المحيط: ج ٤ ص ٢٢٨ «رعن»).

٧. الكافي: ج ٦ ص ٤٣ ح ٨، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٠ ح ٣٧٥، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٧٨
 ح ٤٦٧٩ كلّها عن محمد بن قيس.

٨. تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٠ ح ٣٧٤. الكافي: ج ٦ ص ٤٤ ح ١٤ وليس فيه «ذيله» و كلاهما عن سعيد بن يسار.

٧٦...... تربية الطفل في الإسلام

قالَ: لا تُستَرضِعها، ولاَ ابنَتَها. ا

٤/٢ إَطْعَامُ الْأَنْكِيةِ النَّافِعَةِ

٢٠٩. الإمام علي ١ أُطعِموا صِبيانَكُم الرُّمّانَ ؛ فَإِنَّهُ أُسرَعُ لِأَلسِنَتِهِم. ٢

٢١٠. الإمام الصادق الله : أُطعِموا صِبيانَكُم الرُّمَّانَ ؛ فَإِنَّهُ أُسرَعُ لِشَبابِهِم. ٣

٢١١ . المحاسن عن خضر : كُنتُ عِندَ أبي عَبدِ اللهِ ﷺ، فَأَتاهُ رَجُلٌ مِن أصحابِنا فَقالَ لَهُ : يولَدُ
 لَنَا المَولودُ فَيَكونُ مِنهُ القِلَّةُ ٤ وَالضَّعفُ، فَقالَ : ما يَمنَعُكَ مِنَ السَّويقِ ٥ فَإِنَّهُ يَشُدُّ العَظمَ،
 ويُنبِتُ اللَّحمَ؟ ٦

٢/٥ اِخْرِالْمُشْغُورِالِآضَيْعَ

٢١٢. الإمام الصادق إلى صَلَىٰ رَسولُ اللهِ ﷺ الظُّهرَ وَالعَصرَ فَخَفَّفَ الصَّلاةَ فِي الرَّكعَتينِ،
 فَلَمَّا انصَرَفَ قالَ لَهُ النّاسُ: يا رسولَ اللهِ أَحَدَثَ فِي الصَّلاةِ شَيءٌ؟ قالَ: وما ذاك؟

١. الكافي: ج ٦ ص ٤٢ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١٠٨ ح ٣٦٧، دعائم الإسلام: ج ٢ ص ٢٤٢ ح ٩١١ عن رسول
 الله تَعَلَّمُ قاله نحوه.

الأمالي للطوسي: ص ٣٦٢ ح ٧٥٣ عن على بن علي الدعبلي عن الإمام الرضا عن آبائه عليه عن النزال بن سيرة، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٣٦١ - ١٢٢٧.

٣. المتحاسن: ج ٢ ص ٣٦٠ ح ٢٢٥٤ عن عبد الرحمن بن الحجاج، بمحار الأثوار: ج ٦٦ ص ١٦٤ ح ٤٧.

٤. قال العلاّمه المجلسى تَنِنُ : كأنّ المراد بالقلّة قلّة اللحم و الهزال، وفي المكارم «العلّة» و هو الأصوب (بحار الأنوار : ج ٦٦ ص ٢٧٧).

٥. السُّويقُ: ما يعمل من الحنطة والشعير (المصباح المنير: ص ٢٩٦ «سوق»).

٦. المحاسن: ج ٢ ص ٢٨٧ - ١٩٣٨، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤١٨ - ١٤١٥ نحوه، بحار الأنوار: ج ٦٦ ص ٢٧٦ - ٧.

حقوق الرّضيع

قالوا: خَفَّفْتَ فِي الرَّكَعَتَينِ الأَخيرَتَينِ! فَقَالَ لَهُم: أَمَا سَمِعتُم صُراخَ الصَّبِيِّ؟!. ١

- ٢١٣. المناقب لابن شهر آشوب عن عبد الرحمن بن أبي ليلى: كُنَّا جُلُوساً عِندَ رَسُولِ اللهِ عَلَيْ اللهِ وَعَلَىٰ بَطنِهِ، فَبالَ، رَسُولِ اللهِ عَلَيْ إِذ أَقْبَلَ الحُسَينُ ﷺ فَجَعَلَ يَنزو عَلَىٰ ظَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ وعَلَىٰ بَطنِهِ، فَبالَ، فَقالَ: دَعوهُ. أبو عُبَيدٍ فِي غَريبِ الحَديثِ أَنَّهُ قالَ ﷺ: لا تُزْرِمُوا ابنِي: أي لا تَقطَعُوا عَلَيهِ بَولَهُ لَهُ مَا بِماءٍ فَصَبَّهُ عَلَىٰ بَولِهِ ٣.٢
- ٢١٤. مسند ابن حنبل عن عيسى بن عبد الرحمن عن جدّه: كُنَّا عِندَ النَّبِيِّ ﷺ فَجاءَ الحَسَنُ بنُ عَلِيٍّ يَحبُو حَتَّىٰ صَعِدَ عَلىٰ صَدرِهِ، فَبالَ عَلَيهِ، فَابتَدَرناهُ لِنَاخُذَهُ، فَقالَ النَّبِيُّ ﷺ: ابنى ابنى، قالَ: ثُمَّ دَعا بِماءٍ فَصَبَّهُ عَلَيهِ. ٤
- ٢١٥. مكارم الأخلاق: كانَ ﷺ يُؤتىٰ بِالصَّبِيِّ الصَّغيرِ لِيَدعُو لَهُ بِالبَرَكَةِ أو يُسَمِّيَهُ، فَيَأَخُذُهُ فَيَضَعُهُ في حِجرِهِ ؛ تَكرِمَةً لِأَهلِهِ، فَرُبَّما بالَ الصَّبِيُّ عَلَيهِ، فيَصيحُ بَعضُ مَن رَآهُ حينَ بالَ، فَيقولُ ﷺ: لا تُزرِموا بالصَّبِيِّ، فَيَدَعُهُ حَتَّىٰ يَقضِيَ بَولَهُ، ثُمَّ يُفرِغُ لَهُ مِن دُعائِهِ أو تَسمِيَتِهِ، ويَبلُغُ سُرورُ أهلِهِ فيهِ، ولا يَرُونَ أَنَّهُ يَتَأذَىٰ بِبَولِ صَبِيِّهِم، فَإِذَا انصَرَفوا غَسَلَ ثَوْبَهُ بَعدُ. ٥
- ٢١٦ . مسند ابن حنبل عن عائشة : كانَ رَسولُ اللهِ ﷺ يُؤتىٰ بِالصِّبيانِ فَيَدعُو لَهُم، وإنَّهُ أُتِيَ بِصَبِيٍّ فَبالَ عَلَيهِ، فَقالَ رَسولُ اللهِ ﷺ : صُبُّوا عَلَيهِ الماءَ صَبَّاً. ٦

١. تهذيب الأحكام: ج ٣ ص ٢٧٤ - ٢٧٦، الكافي: ج ٦ ص ٤٨ ح ٤ نحو، وكلاهما عن عبدالله بن سنان.

٧ . [نقل أبو عبيد في غريب الحديث أنَّ النبيِّ ﷺ قال: لا تزرموا ابني . أي لا تقطعوا بوله] . ثمَّ طلب ماء وسكبه على بوله.

٣. المناقب لابن شهر أشوب: ج ٤ ص ٧١ و راجع غريب الحديث لابن سلام: ج ١ ص ١٠٣ ـ ١٠٤.

٤. مسند ابن حنبل: ج ٧ ص ٣٥ ح ١٩٠٧٨، مثير الأحزان: ص ١٧.

٥. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٦٥ - ٦٨. بحار الأنوار: ج ١٦ ص ٢٤٠.

٦. مسند ابن حنبل: ج ٩ ص ٢٩٩ - ٢٤٢٤٧، مسند إسحاق بن راهويه: ج ٢ ص ١١٦ - ٥٨٧.

الفصل الثالث

التَّعَلِّيمُ التَّرْبِيَّةُ

التعليم في الإسلام أساس التربية، والعلم مقرون بالتهذيب وبناء الذات وفترة الطفولة كما تدلّ تعاليم الدين أفضل برهة تعليم والتربية، ولذا فإنّ أهمّ حقوق الطفل تهيئة الأرضية المناسبة لتعليمه وتربيته، بل إنّ جميع الحقوق المذكورة سابقاً ويأتي ذكره لاحقاً مقدّمة لموضوع التعليم والتربية.

نستعرض في هذا الفصل التعاليم الواردة عن المعصومين الله في تربية وتعليم الطفل.

1/4

فِهَةُ طَلَبُ العِلمِ فِي الصِّغَرِ

٧١٧ . رسول الله ﷺ: مَثَلُ الَّذي يَتَعلَّمُ في صِغَرِهِ كَالنَّقشِ فِي الحَجَرِ، ومَثَلُ الَّذي يَتَعلَّمُ في كِبَرِهِ كَالنَّقشِ فِي الحَجَرِ، ومَثَلُ الَّذي يَتَعلَّمُ في كِبَرِهِ كَالَّذي يَكتُبُ عَلَى الماءِ. \

٢١٨. الإمام علي على الله : مُروا أولادَكُم بِطَلَبِ العِلمِ. ٢

١٠ كنز العمّال: ج ١٠ ص ٢٤٩ ح ٢٩٣٦ تقلاً عن الطبراني، الفردوس: ج ٤ ص ١٣٥ ح ١٤٢٠ وفيه «كمثل الوشم على الصخرة» بدل «كالنقش في الحجر» وكلاهما عن أبي الدرداء.

٢. كنز العمال: ج ١٦ ص ٥٨٤ م ٤٥٩٥٣ نقلاً عن جزء ابن عمشليق.

٨٠......تربية الطفل في الإسلام

٢١٩ . عنه ﷺ : مَن سَأَلَ في صِغَرِهِ أَجابَ في كِبَرِهِ . ١

٢٢٠. عنه اللهِ: مَن لَم يَتَعَلَّم فِي الصِّغْرِ لَم يَتَقَدَّم فِي الكِبَرِ. ٢

۲۲۱. سنن الدارمي عن شرحبيل بن سعد: دَعَا الحَسَنُ ﷺ بَنيهِ و بَني أَخيهِ فَقَالَ: يا بَنِيَّ و بَني أَخيهِ فَقَالَ: يا بَنِيَّ و بَنِي أَخي، إنَّكُم صِغارُ قَومٍ يوشَكُ أَن تَكونوا كِبارَ آخَرينَ، فَتَعَلَّمُوا العِلمَ، فَمَن لَم يَستَطِع مِنكُم أَن يَروِيَهُ _ أُو قَالَ: يَحفَظُهُ _ فَليَكتُبهُ، وليَضَعهُ في بَيتِهِ . "

٢٢٢ . الإمام على ١٤٠٠

كَي مَا تَقَرَّ بِهِم عَيناكَ فِي الكِبَرِ في عُنفُوانِ الصِّباكالنَّقشِ فِي الحَجَرِ و لا يُخافُ عَليها حادِثُ الغِيَرِ³ حَرِّض بَنيكَ عَلَى الآدابِ في الصِّغَرِ
و إنَّما مَثَلُ الآدابِ تَجمَعُها
هِيَ الكُنوزُ الِّتي تَنمو ذَخائِرُها

۲/۳ فِهَةُالتَّسِيَةِ

٢٢٣. رسول الله ﷺ: حَقُّ الوَلَدِ عَلَىٰ والدِهِ أَن يُحسِنَ اسمَهُ، وَ يُحسِنَ مِن مُرضِعِهِ، و يُحسِنَ أَدَبَهُ. ٥

٢٢٤. عنه ﷺ: ما وَرَّتُ والِدُ وَلَداً خيراً مِن أَدَبٍ حَسَنٍ. ٦

١. غرر الحكم: ح ٨٢٧٣، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٤٧ ح ٧٨٧٩.

٢. غرر الحكم: ح ١٩٣٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٦٤ ح ٨٤٢٤.

٣. سنن الدارمي: ج ١ ص ١٣٧ ح ٥١٧. منية المريد: ص ٣٤٠.

^{3.} الديوان المنسوب إلى الإمام على ﷺ: ص ٢٤٢ - ١٦٣.

٥. شعب الإيمان: ج ٦ ص ٤٠١ م ٨٦٦٧ عن عائشة، كنر العمّال: ج ١٦ ص ٤١٧ م ٤٥١٩٣.

٦. المعجم الأوسط: ج ٤ ص ٧٧ ح ٣٦٥٨ عن سالم بن عبد الله عن أبيه، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٦٠ ح ٤٥٤٥٥ نقلاً عن العسكرى وابن النجّار.

- ٢٢٥. عنه ﷺ: ما نَحَلَ والِدُ وَلَداً مِن نُحلِ الْفضَلَ مِن أَدَبٍ حَسَنٍ . ٢
 - ٣٢٦ . عند ﷺ : أكرِموا أولادَكُم، وأحسِنوا أدَبَهُم ؛ يُغفَر لَكُم. ٣
- ٧٢٧ . عنه ﷺ: مِن حَقِّ الوَلَدِ عَلَىٰ والِدِهِ أَن يُحسِنَ أَدَبَهُ، و أَلَّا يَجِحَدَ نَسَبَهُ . ٤
- ٢٢٨ . الإمام الصادق ٤ : إنَّ خَيرَ ما وَرَّثَ الآباءُ لِأَبنائِهِم الأَدَبُ لَا المالُ ؛ فَإِنَّ المالَ يَذهبُ ،
 و الأَدَبَ يَبقىٰ. ٥
- ٧٢٩. عنه إلى العبد المؤمن يُورِّثُ أهل بَيتِهِ العِلمَ وَالأَدَبَ الصّالِحَ، حَتّىٰ يُدخِلَهُمُ الجَنَّةَ جَميعاً، حتّىٰ لا يَفقِدَ مِنهُم صَغيراً ولا كَبيراً ولا خادِماً ولا جاراً، ولا يَزالُ العَبدُ العاصِي يُورِّثُ أهلَ بَيتِهِ الأَدَبَ السَّيِّئَ حَتّىٰ يُدخِلَهُمُ النّارَ جَميعاً، حَتّىٰ لا يَفقِدَ فيها مِن اهل بَيتِهِ صَغيراً ولا كَبيراً ولا خادِماً ولا جاراً. أ

النُّحْل: العطيّة والهبة ابتداءً من غير عوض ولا استحقاق (النهاية: ج ٥ ص ٢٩ «نحل»).

۲. سنن الترمذي: ج ٤ ص ٣٣٨ ح ١٩٥٢، المستدرك على الصحيحين: ج ٤ ص ٢٩٢ ح ٧٦٧٩ السنن الكبرى: ج ٢
 ص ٢٨ ح ٢٢٧٢ كلاهما نحوه وكلّها عن أيوب بن موسى عن أبيه عن جدّه.

٣. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٨ ح ١٦٥١، سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٢١١ ح ٣٦٧١، تاريخ دمشق: ج ١٧ ص ١٣٨ ح ٢٢٠ كلاهما عن أنس وليس فيهما «يغفر لكم».

٤٠ تاريخ المدينة: ج ٢ ص ٥٦٨ عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٧٣ ح ١١ ٥٥٥ نقلاً عن تاريخ دمشق عن ابن
 مـعود وابن عبّاس.

٥. الكافي: ج ٨ص ١٥٠ ح ١٣٢ عن مسعدة بن صدقة، غور الحكم: ح ٥٠٣٦ نحوه.

٦. دعائم الإسلام: ج ١ ص ٨٢.

٧. في تفسير القمي: «مَنفَعَتَهُ»، وهو الأصوب.

٨. قصص الأثبياء: ص ١٩٤ ح ٢٤٣ عن حمّاد بن عيسى، تنفسير القمي: ج ٢ ص ١٦٤ نحوه، بمحار الأثنوار: ج ١٣
 ص ٤١١.

٨٢ تربية الطفل في الإسلام

٣/٣

مَسَّوُولِيَّةُ التَّعْلِمِ التَّهِبَةِ

٢٣١. رسول الله ﷺ: ألا كُلُّكُم راعٍ وكُلُّكُم مَسؤولُ عَن رَعِيَّتِه؛ فَالأَميرُ الَّذي عَلَى النّاسِ راعٍ وهُو مَسؤولُ عَن رَعِيَّتِه، وَالرَّجُلُ راعٍ عَلىٰ أَهلِ بَسِتِهِ وهُو مَسؤولُ عَنهُم، وَالعَبدُ راعٍ عَلىٰ مالِ وَالدهِ وهِيَ مَسؤولَةٌ عَنهُم، وَالعَبدُ راعٍ عَلىٰ مالِ سَيِّدِهِ وهُو مَسؤولُ عَنهُ، ألا فَكُلُّكُم راعٍ وكُلُّكُم مَسؤولُ عَن رَعِيَّتِهِ.\

٢٣٢ . الإمام علي ١٠٠٤ علَى الإمام أن يعلِّمَ أهلَ وِلايَتِهِ حُدودَ الإسلام وَالإيمانِ. ٢

٢٣٣ . عند إلى النَّاسُ ! إِنَّ لِي عَلَيكُم حَقّاً ، ولَكُم عَلَيَّ حَقٌّ ؛ فَأَمّا حَقُّكُم عَلَيَّ فَالنَّصيحَةُ لَكُم ، و تَوفِيرُ فَيئِكُم عَلَيكُم ، و تعليمُكُم كَي لا تَجهَلوا ، و تأديبُكُم كَيما تَعلَمُوا . "

٢٣٤. الإمام زين العابدين إلى العنون إلى العقوق _: وأمّا حَقَّ وَلَدِكَ فَأَن تَعلَمَ أَنَّهُ مِنكَ، ومُضافٌ إلَيكَ في عاجِلِ الدُّنيا بِخيرِهِ وَشَرِّهِ، وأَنَّكَ مَسؤولٌ عَمّا وَليتَهُ مِن حُسنِ الأَدَبِ وَالدِّلالَةِ عَلَىٰ رَبِّهِ، إلى المُعونَةِ عَلَىٰ طاعَتِهِ، فَاعمَل في أمرِهِ عَمَلَ مَن يَعلَمُ أَنَّهُ مُثابٌ عَلَى الإساءةِ إلَيهِ. ٤

١. صحيح مسلم: ج٣ص ١٤٥٩ ح ٢٠، سنن أبي داوود: ج٣ص ١٣٠ ح ٢٩٢٨ كلاهما عن ابن عمر.

٢. غرر الحكم: ح ٢١٩٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٢٨ ح ٣٦٧٥.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ٣٤؛ أنساب الأشراف: ج ٣ ص ١٥٤. تاريخ الطبري: ج ٥ ص ٩١. الكامل في التـاريخ: ج ٢
 ص ٤٠٨ كلّها نحوه. الإمامة والسياسة: ج ١ ص ١٧١ وفيه «فالنصيحة في ذات الله» بدل «فالنصيحة لكم».

كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٢ ص ٦٢٢ ح ٣٢١٤، الخصال: ص ٥٦٨ ح ١ كلاهما عن أبى حمزة الثمالي (ثابت بن دينار).

أَثَرِهِ عَلَيهِ في عاجِلِ الدُّنيا، المُعذِرِ إلىٰ رَبِّهِ فيما بَينَكَ وبَـينَهُ بِـحُسنِ القِـيامِ عَـلَيهِ وَالأَخذِ لَهُ مِنهُ، ولا قُوَّةَ إلاّ بِاللهِ. \

٤/٣ أَهُمُّ مُا أَجِبُ نَعَلَيْهُ لَهُ

أ ـ العَقائِدُ الإِسلامِيَّةُ ولا سِيَّما التَّوحيدُ

٢٣٦ . رسول الله ﷺ : مَن رَبَّىٰ صَغيراً حَتَّىٰ يَقُولَ: «لا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ» لَم يُحاسِبهُ اللهُ ﷺ. ٢

٧٣٧ . عنه ﷺ : إذا أفصَحَ أولادُكُم فَعَلِّموهُم «لا إلهَ إلَّا اللهُ»، ثُمَّ لا تُبالوا مَتىٰ ماتوا، وَإذا اتَّغَروا ۗ فَمُروهُم بِالصَّلاةِ . ٤ اتَّغَروا ۗ فَمُروهُم بِالصَّلاةِ . ٤

٢٣٨. عنه ﷺ: اِفتَحوا عَلَىٰ صِبيانِكُم أَوَّلَ كَلِمَةٍ بِ «لا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ»، وَلَقِّنُوهُم عِندَ المَوتِ «لا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ»، وَآخِرُ كلامِهِ «لا إِلٰه إلَّا اللهُ» ثُـمًّ اللهُ» ثُـمً عاشَ أَلفَ سَنَةٍ، ما سُئِلَ عَن ذَنبِ واحِدٍ. ٥

٢٣٩ . الكافي عن سليمان بن خالد: قُلتُ لِأبي عَبدِ اللهِ ﷺ : إنَّ لي أهلَ بَيتٍ وهُم يَسمَعونَ مِنِّي، أَفَأَ دعوهم إلىٰ هٰذَا الأمرِ؟ فَقالَ: نَعَم، إِنَّ الله ﷺ يَقولُ في كِتابِهِ: ﴿يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ عَامَنُواْ قُولُ اللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللْمُ اللللللِّهُ الللللللِّهُ اللللَّهُ اللللللللللْمُ الللللِهُ اللللللِّهُ اللللللللْمُ الللللللْمُ الللللللللْمُ الللللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ اللللللللللْمُ اللللللِمُ اللللللْمُ الللللللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللِمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُ

١. تحف العقول: ص ٢٦٢ - ٢٣، بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ١٥ ح ٢.

٢. المعجم الأوسط: ج ٥ ص ١٣٠ ح ٤٨٦٥ عن عائشة .الجامع الصغير: ج ٢ ص ٦٠٣ ح ٨٦٩٦ نقلًا عنه.

٣. الإثّغار: سُقوطُ سِنّ الصّبيّ وَ نُبَاتِها (النهاية: ج ١ ص ٢١٣ «ثغر»).

٤. عمل اليوم والليله للدينوري: ص ١٥٠ ح ٤٢٣ عن عمرو بن شعيب، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٤٠ ح ٤٥٣٢٨.

٥. شعب الإيمان: ج ٦ ص ٢٩٨ - ٨٦٤٩ عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٤١ ح ٤٥٣٣٢.

٦. التحريم: ٦.

٧. الكافي: ج ٢ ص ٢١١ ح ١، المحاسن: ج ١ ص ٣٦٢ ح ٧٨٠، بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ٨٦ ح ١٠١.

٨٤...... تربية الطفل في الإسلام

ب _حُبُّ النَّبِيِّ وأهلِ بَيتِهِ

· ٢٤٠ . رسول الله ﷺ: أدِّبُوا أولادَكُم عَلَىٰ ثَلاثِ خِصالٍ: حُبِّ نَبِيِّكُم، وحُبِّ أَهلِ بَيتِهِ، وعَلَىٰ قِراءَةِ القُرآنِ. ١

ج _الفَرائِضُ ولاسِيَّما الصَّلاةُ والصَّومُ

الكتاب

﴿ وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَوْةِ وَٱصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَانَسْئَلُكَ رِزْقًا نَّحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾. ``

﴿ وَٱذْكُنْ فِي ٱلْكِتَٰبِ إِسْمَعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ ٱلْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا تَّبِيًّا * وَكَانَ يَأْمُنُ أَهْلَهُ بِالصَّلَوْةِ وَٱلزَّكَوْةِ وَكَانَ عِندَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴾. "

الحديث

٢٤١. الإمام علي الله: كان رَسولُ اللهِ عَيْنَةُ مُنصِباً ٤ لِنَفسِهِ بَعدَ البُشرىٰ لَهُ بِالجَنَّةِ مِن رَبِّهِ، فَقالَ الله:
 ﴿ وَأُمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَوٰةِ وَ أَصْطَبِرْ عَلَيْهَا ... ﴾ الآية، فَكانَ يَا مُرُ بِها أَهلَهُ، و يُصَبِّرُ عَلَيها نَفسَهُ. ٥

٢٤٢ . الإمام الصادق الله : دَخَلَ عَلَىٰ أَبِي الله رَجُلُ فَقالَ : رَحِمَكَ الله ، أُحَدِّثُ أَهلِي ؟ قالَ نَعَم، إنَّ الله يَقُولُ : ﴿ يَأَيُهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ ،
 وقالَ : ﴿ وَأُمُنُ أَهْلُكَ بِالصَّلَوْةِ وَ اصْطَبِرْ عَلَيْهَا ﴾ . "

٣٤٣ . الإمام علي الله على الله على قُولِهِ تَعالى : ﴿ قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَمْلِيكُمْ نَارًا ﴾ _ : عَلِّموا أَنفُسَكُم و أهليكُمُ

١. الصواعق المحرقة: ص ١٧٢، ينابيع المودّة: ج ٢ ص ٥٥ ٤ ح ٢٦٨، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٥٦ ح ٤٥٤٠٩.

۲. طه: ۱۳۲.

٣. مريم: ٥٤ و ٥٥.

٤. النَّصَب: التَّعَبُ (النهاية: ج ٥ ص ٦٢ «نصب»).

٥. الكافي: ج ٥ ص ٣٧ ح ١ عن عقيل الخزاعي. نهج البلاغة:الخطبة ١٩٩ نحوه. بحار الأنوار: ج ٣٣ ص ٤٤٧ ح ٦٥٩.

٦. الأُصول السنَّة عشر: ص ٧٠ عن جابر الجعفي، بحار الأنوار: ج ٢ ص ٢٥ ح ٩٢.

الخَيرَ. ١

٢٤٤ . عنه ﷺ _ ايضاً _ مَعناهُ : عَلِّموهُم ما يَنجونَ بِهِ مِنَ النَّارِ. ٢

٧٤٥ . رسول الله ﷺ لَمَّنا سُئِلَ عَنِ الصَّبِيِّ مَتَىٰ يُصَلِّي؟ _: إذا عَرَفَ يَمينَهُ مِن شِمالِهِ فَمُروهُ بِالصَّلاةِ. ٣

٢٤٦ . جامع الأخبار : رُوِيَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ نَظَرَ إلىٰ بَعضِ الأطفالِ فَقالَ : وَيلُ لِأَولادِ آخِرِ الزَّمانِ مِن آبائِهِم. فَقيلَ : يا رَسولَ اللهِ، مِن آبائِهِمُ المُشرِكينَ؟

فَقَالَ: لا، مِن آبائِهِمُ المُؤمِنينَ ؛ لا يُعَلِّمونَهُم شَيئاً مِنَ الفَرائِيضِ، وإذا تَعلَّموا أولادُهُم م مَنَعوهُم، ورَضوا عَنهُم بِعَرَضٍ يَسيرٍ مِنَ الدُّنيا، فَأَنا مِنهُم بَرِيٌّ، وهُم مِنِّي بُرآءُ. 4

٧٤٧ . الإمام علي ﷺ : إذا عَقَلَ الغُلامُ وقَرَأ شَيئاً مِنَ القُرآنِ عُلِّمَ الصَّلاةَ. °

٧٤٨ . عنه الله : عَلِّموا صِبيانَكُم الصَّلاةَ، وخُذوهُم بِها إذا بَلَغوا الحُلُمَ. ٦

٢٤٩ . عنه ﷺ : عَلِّموا صِبيانَكُم الصَّلاةَ، وخُذوهُم بِها إذا بَلَغوا ثَمانَ سِنينَ. ٧

٢٥٠. عنه ١٤ : يُؤمَرُ الصَّبِيُّ بِالصَّلاةِ إذا عَقَلَ، وبِالصَّوم إذا أطاقَ. ^

٧٥١ . الإمام زين العابدين الله : أمَّا صَومُ التَّأْديبِ فَأَن يُؤخَذَ الصَّبِيُّ إِذَا رَاهَقَ بِالصَّومِ، تَأْديباً ولَيسَ بِفَرض. ٩

١. المستدرك على الصحيحين: ج٢ص ٥٣٦ ح ٢٨٢٦. شعب الإيمان: ج٦ص ٤١١ ح ٨٧٠٤ كلاهما عن ربعي.

٢. منية المريد: ص ٣٨٠.

٣٠٠ سنن أبي داوود: ج ١ ص ١٣٤ ح ١٤٩٠ المعجم الأوسط: ج ٣ ص ٢٣٥ ح ٣٠١٩ كلاهما عن معاذ بن عبدالله بـن خبيب الجهني .

٤. جامع الأخبار: ص ٢٨٥ م ٧٦٧، مستدرك الوسائل: ج ١٥ ص ١٦٤ م ١٧٨٧١.

٥. دعائم الإسلام: ج ١ ص ١٩٣، بحار الأنوار: ج ٨ ص ١٣٣٠.

٦. غرر الحكم: - ٦٣٠٥.

٧. الخصال: ص ٦٢٦ م ١٠ عن محمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عليه ، تحف العقول: ص ١١٥.

٨. دعائم الإسلام: ج ١ ص ١٩٣. بحار الأنوار: ج ٨٨ ص ١٣٣ ح ٥.

٩. الكافي: ج ٤ ص ٨٦ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٤ ص ٢٩٦ ح ٨٩٥ كلاهما عن الزهري.

٢٥٢ . الإمام الباقر على النافر وبياننا بالصَّلاة إذا كانوا بَني خَمسِ سِنينَ، فَمُروا صِبيانَكُم بِالصَّلاة إذا كانوا بَني سَبعِ سِنينَ، و نَحنُ نَامُرُ صِبيانَنا بِالصَّومِ إذا كانوا بَني سَبعِ سِنينَ بِما أطاقوا مِن صِيامِ اليَومِ إن كانَ إلى نِصفِ النَّهارِ أو أكثَرَ مِن ذٰلِكَ أو أقلَّ، فَإِذا غَلَبَهُمُ العَطَشُ و الغَرَثُ أَ فَطُروا، حَتّىٰ يَتَعَوَّدُوا الصَّومَ و يُعليقوهُ، فَمُروا صِبيانَكُم إذا كانوا بَني تِسعِ سِنينَ بِالصَّومِ مَا استَطاعوا مِن صِيامِ اليَومِ، فَإذا غَلَبَهُمُ العَطَشُ أفطَروا. ٢

٢٥٣ . الإمام الباقر و الإمام الصادق ﴿ إذا بَلَغَ الغُلامُ ثَلاثَ سِنينَ، يُقالُ لَهُ: قُل لا إِلٰهَ إِلَّا الله سَبْعَ مَرّاتٍ. ثُمَّ يُترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ ثَلاثُ سِنينَ وسَبعَهُ أَشهُرٍ وعِشرونَ يَوماً، فَيُقالُ لَهُ لَهُ: قُل: «مُحَمَّدُ رَسولُ اللهِ» سَبعَ مَرّاتٍ. ويُترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ أَربَعُ سِنينَ، ثُمَّ يُقالُ لَهُ قُل: سَبعَ مَرّاتٍ: «صَلَّى اللهُ عَلىٰ مُحَمَّدٍ و آلِهِ». ثُمَّ يُترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ خَمسُ سِنينَ، ثُمَّ يُقالُ لَهُ: شَعْ يُقالُ لَهُ: أَيُّهُما يَمينُكَ و أَيُّهُما شِمالُكَ؟ فَإِذا عَرَفَ ذٰلِكَ حُوّلَ وَجههُ إلىٰ القِبلَةِ ويُقالُ لَهُ: أَيُّهُما يَمينُكَ و أَيُّهُما شِمالُكَ؟ فَإِذا عَرَفَ ذٰلِكَ حُوّلَ وَجههُ إلىٰ القِبلَةِ ويُقالُ لَهُ: أَسجُد. ثُمَّ يُترَكُ حَتَّى يَتِمَّ لَهُ سَبعُ سِنينَ، فَإِذا تَمَّ لَهُ سَبعُ سِنينَ قيلَ لَهُ: الْحَبْدُ وَقَيْكَ، فَإِذا غَسَلَهُما قيلَ لَهُ: صَلِّ. ثُمَّ يُترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ تِسعُ سِنينَ، فَإذا تَمَّ يَترَكُ حَتّىٰ يَتِمَّ لَهُ تِسعُ سِنينَ فيلَ لَهُ: اللهُ عَلَى الْوُضُوءَ، وضُرِبَ عَلَيهِ، وأُمِرَ بِالصَّلاةِ، وضُرِبَ عَلَيها. فَإِذا تَعَلَّمَ الوُضُوءَ وَالصَّلاةَ عَفَرَ اللهُ عَلَهُ لَهُ ولِوَالِدَيهِ إِن شَاءَ اللهُ."

٢٥٤ . دعائم الإسلام: رُوِّينا عَن جَعفَر بنِ مُحَمَّدٍ ﷺ : أَنَّهُ كَانَ يَأْمُرُ الصَّبِيَّ بِالصَّومِ في شَهرٍ
 رَمَضانَ بَعضَ النَّهارِ، فَإِذا رَأَى الجُوعَ و العَطَشَ غَلَبَ عَلَيهِ، أَمَرَهُ فَأَفطَرَ. ٤

١. الغَرَثُ: الجُوع (الصحاح: ج ١ ص ٢٨٨ «غرث»).

٢. الكافي: ج ٣ ص ٤٠٩ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٢ ص ٢٨٠ ح ١٥٨٤ كلاهما عن الحلبي عن الإمام الصادق ﴿ .

٣. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٢٨١ ح ٨٦٣. الأمالي للصدوق: ص ٤٧٥ ح ٦٤٠ وفيه «عن الإمام الباقر أو الإمام الصادق ينهي » كلاهما عن عبدالله بن فضالة.

٤. دعائم الإسلام: ج ١ ص ١٩٤، بحار الأنوار: ج ٨٨ ص ١٣٤ ح ٥.

٧٥٥ . الإمام الصادق على: إنَّا نَأْمُرُ صِبيانَنا بِالصَّلاةِ وَالصِّيامِ ما أطاقوا، إذا كانوا أبناءَ سَبع سِنينَ. ١

٢٥٦. عنه ﷺ _ لَمَّا سُئِلَ: مَتىٰ تَجِبُ الصَّلاةُ عَلَى الصَّبِيِّ ؟ _: إذا كانَ ابنَ سِتِّ سِنينَ، وَالصِّيامُ إذا أطاقَهُ. ٣

٢٥٧. تهذيب الأحكام عن معاوية بن وهب: سَأَلَتُ أَبا عَبدِ اللهِ ﴿ فَي كُم يُؤخَذُ الصَّبِيُّ بِالصَّلاةِ؟
 فقال: فيما بَينَ سَبع سِنينَ وسِتٌّ سِنينَ.

قُلْتُ: في كَم يُؤخَذُ بِالصِّيام؟

فَقَالَ: فيما بَينَ خَمسَ عَشرَةً أو أربَعَ عَشرَةً، وإن صامَ قَبلَ ذٰلِكَ فَدَعهُ، فَقَد صامَ ابنى فُلانُ قَبلَ ذٰلِكَ و تَرَكتُهُ. ٤

٢٥٨. كتاب من لا يحضره الفقيه عن الحسن بن قارن: سَأَلتُ أَبَا الحَسَنِ الرِّضَا ﷺ _ أُو سُئِلَ وأَنا أَسمَعُ _ عَنِ الرَّجُلِ يَخْتِن وَلَدَهُ وهُوَ لا يُصَلِّي اليَومَ واليَومَينِ، فَقَالَ: وكَم أتىٰ عَلَى الغُلامِ؟ فَقَالَ ثَمانِي سِنينَ.

فَقالَ: سُبحانَ اللهِ يَترُكُ الصَّلاةَ؟ قالَ: قُلتُ: يُصيبُهُ الوَجَعُ.

قَالَ: يُصَلِّي عَلَىٰ نَحوِ مَا يَقدِرُ.٥

د_القُرآنُ

٢٥٩ . رسول الله ﷺ: مَن قَرَأً القُرآنَ قَبلَ أن يَحتَلِمَ فَقَد أُوتِي الحُكمَ صَبِيّاً. ٦

١. دعائم الإسلام: ج ١ ص ١٩٤، بحار الأنوار: ج ٨٨ ص ١٣٤ ح ٥.

٢. المراد، وجوب تعليم الصلاة .

٣. الكافي: ج ٣ ص ٢٠٦ - ٢ عن الحلبي و زرارة ، تهذيب الأحكام: ج ٢ ص ٣٨١ - ١٥٩١ عن إسحاق بن عمّار نحوه.

٤. تهذيب الأحكام: ج ٢ ص ٣٨١ م ١٥٩٠، الكافي: ج ٤ ص ١٢٥ م ٢ وفيه ذيله: «في كم يؤخذ بالصبام؟...».

٥. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٢٨٠ ح ٨٦٢، وسائل الشيعة: ج ١٣ ص ١٣ ح ٤٤٠٠.

٦. شعب الإيمان: ج ٢ ص ٣٣٠ - ١٩٤٩، الدرّ المنثور: ج ٥ ص ٤٨٥ كلاهما عن ابن عبّاس.

- ٢٦٠ . عنه عَلَيْهُ: خِيارُكُم مَن تَعَلَّمَ القُرآنَ وعَلَّمَهُ . ٢
- ٢٦١ . عنه عَلَيْ : ما مِن رَجُلٍ عَلَّمَ وَلَدَهُ القُرآنَ إلَّا تُوِّجَ أَبَواهُ يَومَ القِيامَةِ بِتاجِ المُلكِ، وكُسِيَ حُلَّتَين لَم يَرَ النَّاسُ مِثلَهُما. ٢
 - ٢٦٢ . عند ﷺ : سورَةُ الواقِعَةِ سورَةُ الغِنيٰ، فَاقرَؤُوها، وعَلِّموها أولادَكُم. ٣
 - ٢٦٣ . عنه عَلَيْهُ : إذا أَحَبَّ أَحَدُكُم أَن يُحَدِّثَ رَبَّهُ فَليَقرَأِ القُرآنَ . ٤
- ٢٦٤ . عنه ﷺ : مَن أعطاهُ اللهُ حِفظَ كِتابِهِ لَو ظَنَّ ، أنَّ أَحَداً أُوتِيَ أَفضَلَ مِمّا أُوتِيَ فَقَد غَمَطَ ٥ أُعظَمَ النِّعَم . ٦
- ٢٦٥ . شرح نهج البلاغة : وَفَدَ غالِبُ بنُ صَعصَعَةَ عَلىٰ عَلِيٍّ ﴿ وَمَعهُ ابنُهُ الفَرَزدَقُ ٧ ، فَقالَ لَهُ :
 مَن أنتَ ؟ فَقالَ : غالِبُ بنُ صَعصَعَةَ المُجاشِعِيُّ
- قالَ: يَا أَبَاالاَّخَطَلِ، مَن هَذَا الغُلامُ مَعَكَ؟ قالَ: اِبني، وهُوَ شَاعِرُ. قالَ: عَـلِّمهُ القُرآنَ؛ فَهُوَ خَيرُ لَهُ مِنَ الشِّعرِ.^
 - ٢٦٦. الإمام علي الله : حَقُّ الوَلَدِ عَلَى الوالِدِ أَن يُحسِنَ اسمَهُ، و يُحسِنَ أَدَبَهُ، و يُعَلِّمَهُ القُرآنَ. ٩

١. الأمالي للطوسي: ص ٣٥٧ ح ٧٣٩ عن النعمان بن سعد عن الإمام علي ﷺ، سنن ابن ماجة: ج ١ ص ٧٧ ح ٢١٣ عن
 مصعب بن سعد عن أبيه.

٢. تاريخ دمشق: ج ١٨ ص ٩٩ عن معاذ بن جبل، كنز العمال: ج ١ ص ٥٤٠ - ٢٤٢١.

٣. الدر المنثور: ج ٨ ص ٣ عن أنس.

٤. الفردوس: ج ١ ص ٣٠٢ ح ١١٩٥، تاريخ بغداد: ج ٧ ص ٢٣٩ ح ٣٧٣٣ نحوه كلاهما عن أنس.

٥ . الغَمْطُ : الإستِهانَةُ والإستِحقارُ (النهاية : ج ٣ ص ٣٨٧ «غمط»).

ت. شعب الإيمان: ج ٢ ص ٥٢٣ ح ٢٥٩٣. التاريخ الكبير: ج ٣ ص ٣١١ ح ١٠٥٨، كنز العمّال: ج ١ ص ٥١٨ ح ٢٣١٧ نقلاً عن البخاري والبيهقي وكلّها عن رجاء الغنوي.

٧. المراد أبو فراس. همتام بن غالب. المعروف بالفرزدق ولد عام ٢٥ هـ في البصرة . وتوقّي سنة ١١٤ هـ. (راجع سير أعلام النبلاء: ج ٤ ص ٥٩٠ الرقم ٢٣٢ ووفيات الأعيان: ج ٦ ص ٩٥ الرقم ٧٨٤) .

٨. شوح نهج البلاغة: ج ١٠ ص ٢١، كنز العمّال: ج ٢ ص ٢٨٨ ح ٤٠٢٦ نقلاً عن ابن الأنباري في المصاحف والدينوري
 عن الفرزدق نحوه.

٩. نهج البلاغة: الحكمة ٣٩٩، شرح نهج البلاغة: ج ١٩ ص ٣٦٥.

٢٦٧ . الإمام الصادق على : الحافِظُ لِلقُرآنِ العامِلُ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ ١ الكِرام البَرَرَةِ ٢٠

هـالمَعارِفُ الدّينِيَّةُ

٢٦٩ . الإمام الصادق الله : بادروا أحداثكم بِالحَديثِ قَبلَ أَن تَسبِقَكُم إلَيهِمُ المُرجِئَةُ ٤٠٠ . و الكتابة

٢٧٠. رسول الله عَلَى الوالدِ أَن يُعَلِّمَهُ الكِتابَةَ وَ السِّباحَةَ وَالرَّمِي، وأَن يُورِّ ثَهُ طيِّباً. ٦
 ز ـ المسائِلُ الصِّحِّيةُ

٢٧١ . رسول الله ﷺ: لِكُلِّ شَيءٍ حيلَةُ، وحيلَةُ الصِّحَّةِ فِي الدُّنيا أَربَعُ خِصالٍ: قِلَّةُ الكَلامِ، وقِلَّةُ الكَلامِ،

٢٧٢ . عنه على الله عنه على الله عنه الله عنه الله عنه على الله الله عنه الل

٢٧٣ . عنه عَلَيْ : المَعِدَةُ بَيتُ كُلِّ داءٍ ، وَالحِميّةُ رأْسُ كُلِّ دَواءٍ . ٩

١ . السَّفَرَةُ: الملائِكةُ الذينَ يَسفِرونَ بين اللهِ و أنبيائه (مجمع البحرين: ج ٢ ص ٨٤٩ «سفر»).

٢. الكافي: ج ٢ ص ٦٠٣ ح ٢، الأمالي للصدوق: ص ١١٥ ح ٩٦كلاهما عن الفضيل بن يسار.

٣. الخصال: ص ٦١٤ ح ١٠ عن محمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه يليظ، تحف العقول: ص ١٠٤.

٤. المرجئة . فرقة تعتبر الإيمان قولاً دون عمل ، وترى أن القول مقدم على العمل وتعتقد بأن الإيمان هو الله يستقذ تسارك العمل، ويقولون: إن المعصية لا تضر مع الإيمان ، كما هو الحال بالنسبة إلى الكفر مع الطاعة .

٥. تهذیب الأحكام: ج ٨ ص ١١١ ح ٣٨١، الكافي: ج ٦ ص ٤٧ ح ٥ وفیه «أولادكم» بدل «أحداثكم» كالاهما عن جميل بن دراج.

٦. السنن الكبرى: ج ١٠ ص ٢٦ ح ١٩٧٤٢، شعب الإيمان: ج ٦ ص ٤٠١ ح ٨٦٦٥ كلاهما عن أبي رافع.

٧. الفضائل: ص ١٢٩ عن ابن مسعود، بحار الأنوار: ج ٨ ص ١٤٤ ح ١٧.

٨. المواعظ العدديّة: ص ٢١٣.

٩. طبّ النبئ تَنْكُمْ : ص ١١.

٢٧٤ . الإمام علي ﴿ لَمَّا سُئِلَ فَقيلَ : إِنَّ فِي القُرآنِ كُلَّ عِلمٍ إِلَّا الطِّبَّ؟ _: أما إِنَّ فِي القُرآنِ لَا يَكُ عِلمٍ إِلَّا الطِّبَّ كُلَّهُ : ﴿ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلاَتُسْرِفُواْ ﴾ ٢ . ٢

٧٧٥ . الإمام علي ١١٤ ـ في الحِكَمِ المنسوبةِ إلَيهِ -: لا تَطلُبِ الحَياةَ لِتَأْكُلَ ، بَلِ اطلُبِ الأَكلَ لِتَحيا . ٢٧٥

٢٧٦. عنه إلى اليضا من يَنبَغى لِلعاقِلِ أن يَتَذَكَّرَ عِندَ حَلاوَةِ الغِذاءِ مَرارَةَ الدَّواءِ. ٤

٢٧٧ . الخصال : قالَ أميرُ المُؤمِنينَ عَلِيُّ بنُ أبي طالِبٍ اللهِ لِلحَسَنِ ابنِهِ اللهِ : يا بُنَيَّ ، ألا أَعَلِّمُكَ أُربَعَ خِصالِ تَستَغني بِها عَنِ الطِّبِّ؟

فَقَالَ: بَلَيْ، يَا أَمِيرَالْمُؤْمِنِينَ.

قالَ: لا تَجلِس عَلَى الطَّعامِ إلَّا و أنتَ جائِعٌ، ولا تَـقُم عَـنِ الطَّـعامِ إلَّا و أنتَ تَشتَهيهِ، و جَوِّدِ المَضغَ، و إذا نِمتَ فَاعرِض نَفسَكَ عَلَى الخَلاءِ ٥. فَإِذَا استَعمَلتَ هٰذَا استَغمَلتَ هٰذَا استَغنَيتَ عَنِ الطِّبِّ. ٦

٢٧٨ . الإمام علي ٤ : قِلَّةُ الأكلِ يَمنَعُ كَثيراً مِن أعلالِ الجِسمِ. ٢

٢٧٩ . عنه إلى : مَن غَرَسَ في نَفسِهِ مَحَبَّةَ أنواع الطَّعام، إجتَنىٰ ثِمارَ فُنونِ الأَسقام. ^

٠٠٠. عنه ١٤٠ : كَم مِن أَكلَةٍ مَنْعَت أَكَلاتٍ . ٩

١. الأعراف: ٣١.

٢. الدعوات: ص ٧٥ ح ١٧٤، بحار الأنوار: ج ٦٢ ص ٢٦٧ ح ٤٢.

٣. شرح نهج البلاغة: ج ٢٠ ص ٣٣٣ ح ٨٢٤.

٤. شرح نهج البلاغة: ج ٢٠ ص ٢٧٢ ح ١٤٩.

٥. الخلاء: المَبْرَز، المستراح (لغت نامه دهخدا).

الخصال: ص ٢٢٩ ح ٦٧ عن الأصغ بن نبانة ، الدعوات: ص ٧٤ ح ١٧٣ ، طبّ الأثمة لابني بسطام: ص ٣ ، بحار الأثوار: ج ٢٦ ص ٢٢٧ ح ٤٢.

٧. غرر الحكم: ح ٦٧٦٨، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٧٠ ح ٦٢٤٨.

٨. غرر الحكم: ح ٩٢١٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٦٤ ح ٧٢١٩.

٩. نهج البلاغة: العكمة ١٧١، خصائص الأنمة ﴿ الله عَدَر العكم : ح ٦٩٣٣، بعدار الأنبوار : ج ٧٣ ص ١٦٦
 ح ٢٩.

التعليم والتربية

ح _الحِكَمُ الأَخلاقِيَّةُ

٢٨١ . معاني الأخبار عن شريح بن هانئ : سَأَلَ أميرُ المُؤمِنينَ ﷺ ابنَهُ الحَسَنَ بنَ عَليِّ، فَقالَ :
 يا بُنَيَّ مَا العَقلُ؟ قالَ : حِفظُ قَلبِكَ مَا استُودِعتَهُ.

قالَ: فَمَا الحَزمُ؟ قالَ: أن تَنتَظِرَ فُرصَتَكَ، وتُعاجِلَ ما أمكنك.

قالَ: فَمَا المَجدُ؟ قالَ: حَملُ المَغارِمِ، وَابتِناءُ المَكارِمِ.

قالَ: فَمَا السَّماحَةُ؟ قالَ: إجابَةُ السَّائِلِ، وبَذلُ النَّائِلِ.

قالَ: فَمَا الشُّحُّ؟ قالَ: أن تَرَى القَلِيلَ سَرَفاً ، و مَا أَنفَقتَ تَلَفاً.

قالَ: فَمَا الرِّقَّةُ؟ قالَ: طَلَبُ اليَسير، ومَنعُ الحَقير.

قالَ: فَمَا الكُلفَةُ؟ قالَ: التَّمَسُّكُ بِمَن لا يُؤَمِّنُكَ، والنَّظَرُ فيما لا يَعنيكَ.

قالَ: فَمَا الجَهلُ؟ قالَ: سُرعَةُ الوُثوبِ عَلَى الفُرصَةِ قَبل الاستِمكانِ مِنها، والامتِناعُ عَن الجَواب. ونِعمَ العَونُ الصَّمتُ فِي مَواطِنَ كَثيرَةٍ وإن كُنتَ فَصيحاً.

ثُمَّ أَقبَلَ صَلُواتُ اللهِ عَلَيهِ عَلَى الحُسَينِ ابنِهِ ﷺ فَقالَ لَهُ:

يا بُنِّيَّ ما السُّؤدَد؟ قالَ: اصطِناعُ العَشيرَةِ، وَاحتِمالُ الجَريرَةِ.

قالَ: فَمَا الغِنيٰ؟ قالَ: قِلَّةُ أمانِيكَ، وَالرِّضيٰ بِما يَكفيكَ.

قَالَ: فَمَا الفَقَرُ؟ قَالَ: الطَّمَعُ، وشِدَّةُ القُنوطِ.

قالَ: فَمَا اللَّوْمُ؟ قالَ: إحرازُ المَرءِ نَفسَهُ، وَإِسلامُهُ عِرسَهُ.

قَالَ: فَمَا الخُرقُ؟ قَالَ: مُعاداتُكَ أَميرَكَ ومَن يَقدِرُ عَلَىٰ ضَرِّكَ ونَفعِكَ.

ثُمَّ التَفَتَ إَلَى الحارِثِ الأعوَرِ فَقالَ: يا حارِثُ، عَلِّموا هٰذِهِ الحِكَمَ أُولادَكُم ؛ فَإِنَّها زِيادَةُ فِي العَقلِ وَالحَزمِ وَالرَّأيِ. \

١. معاني الأخبار: ص ٢٠١ ح ٦٢ وراجع تحف العقول: ص ٢٢٥، العدد القوية: ص ٣٢ ح ٢٢، المعجم الكبير: ج ٣ ص ٦٨ ح ٢٦٨٨، تاريخ دمشق: ج ١٣ ص ٢٥٥.

٢٨٢ . تحف العقول عن سفيان الثوري: دَخَلتُ عَلَى الصّادِقِ ﷺ فَقُلتُ لَهُ: أُوصِني

فَقَالَ ﷺ: يَا سُفِيانُ، أَدَّبَنِي أَبِي ﷺ بِثَلاثٍ، ونَهانِي عَن ثَلاثٍ؛ فَأَمَّا اللَّواتِي أَدَّبَنِي بِهِنَّ فَإِنَّهُ قَالَ لِي: يَا بُنَيَّ، مَن يَصحَب صاحِبَ السَّوءِ لا يَسلَمُ، و مَن لا يُقيِّد أَلفاظَهُ يَندَم، ومَن يَدخُل مَداخِلَ السِّوءِ يُتَّهَم.

قُلتُ: يَا ابنَ بِنتِ رَسولِ اللهِ، فَمَا الثَّلاثُ اللَّواتِي نَهاكَ عَنهُنَّ؟ قالَ ﷺ: نَهاني أن أصاحِبَ حاسِدَ نِعمَةٍ، وشامِتاً بِمُصيبَةٍ، أو حامِلَ نَميمَةٍ. \

ط_الأشعارُ النَّافِعَةُ

٢٨٣ . الإمام الصادق ﴿ : كَانَ أَمِيرُ المُؤمِنينَ ﴿ يُعجِبُهُ أَن يُروىٰ شِعرُ أَبِي طَالِبٍ، وأَن يُدوّنَ، وقالَ: تَعَلَّموهُ وعَلِّموهُ أولادَكُم، فَإِنَّهُ كَانَ عَلَىٰ دينِ اللهِ، وفيهِ عِلمٌ كَثيرُ. ٢
 ٢٨٤ . عنه ﴿ : يَا مَعشَرَ الشّيعَةِ عَلِّموا أولادَكُم شِعرَ العَبدِيِّ ٣، فَإِنَّهُ عَلَىٰ دين اللهِ. ٤

١. تحف العقول: ص ٣٧٦، الخصال: ص ١٦٩ ح ٢٢٢ نحوه.

٢. إيمان أبي طالب المشتهر بكتاب الحجّة على الذاهب إلى تكفير أبي طالب: ص١٣٠. بـحار الأنـوار: ج٢٥ ص١١٥
 ج٥٥.

٣. أبو محمد سفيان بن مصعب العبدي الكوفي من شعراء أهل البيت. وكان يضمر الحبّ العظيم لهم ١٩٤٤ ويحظى بقبولهم. لا نعلم على وجه الدقّة ولادته ووفاته، ولكن يبدو من الشواهد والقرائن أنّه كان على قيد الحياة حتّى حوالي سنة وفاة السيد الحميري سنة ١٧٨هـ.

كان العبدي متمكناً وماهراً للغاية في الشعر والأدب، وكانت أشعاره تشتمل على مناقب أميرالمؤمنين والتعريف بأهل البيت البيت المنكليني ، وتحفل بذكر مصانبهم وآلامهم ، بحيث يدعي المرحوم العلامة الأميني أنّه لم يجد شعراً له إلا وهو في أهل البيت الإمام الصادق عَيْنَة أشعاراً في مصائب عاشوراء، وقد بلغت هذه الأشعار من الصدق وعمق التأثير، بحيث ضع أهل البيت عَيْنَ وارتفع عويلهم حتى اجتمع أهل المدينة أمام بيتهم .

كان العبدي من أصحاب الإمام الصادق على ، ولم تكن صحبته به عادية ، ولم تكن بسبب كثرة التردد أو معاصرة الإمام الله الم الله بلك المن مصدرها حبّه وإيمانه الخالصان به المنه المناقلة ، حتّى طلب الإمام الله على أساس الدَّين . على أساس الدَّين .

وسوف نذكر نموذجاً من أشعاره في متن الكتاب. (راجع: معجم رجال الحديث «سفبان بن مصعب») .

٤. رجال الكشي: ج ٢ ص ٧٠٤ ع ٧٤٨ عن سماعة، بحار الأنوار: ج ٧٩ ص ٢٩٣ ح ١٦.

الشَّعْرِفِي نَعْلَم الطَّفْلِ نَرْبِينِهُ الطَّفْلِ نَرْبِينِهُ الطَّفْلِ نَرْبِينِهُ الطَّفْلِ الْمُنْفِينِهُ الطَّفْلِ الْمُنْفِينِهُ الطَّفْلِ الْمُنْفِينِهُ الطَّفْلِ الْمُنْفِينِهُ الطَّفْلِ الْمُنْفِينِهُ الطَّفْلُ الْمُنْفِقِينِهُ الطَّفْلُ الْمُنْفِقِينِهُ الطَّفْلُ الْمُنْفِقِينِهُ الطَّفْلُ الْمُنْفِينِهُ الطَّفْلُ الْمُنْفِقِينِهُ الطَّفْلُ الْمُنْفِقِينِهُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الْمُنْفِقِينِهُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفِينِهُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الْمُنْفِقِينِ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الطَّفْلُ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ الْمُنْفِقِينِ اللَّهِ الْمُنْفِقِينِ اللَّهِ الْمُنْفِقِينِ اللَّهِ الْمُنْفِقِينِ اللَّهِ اللَّلْمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِي الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِي الْمُنْفِقِ

يدلّ تأكيد الإمام عليّ على تعليم شعر والده أبي طالب للأبناء وتوصية الإمام الصادق بتعليمهم شعر العبدي، على أنّ للشعر من وجهة نظر أهل البيت في دوراً أساسياً وسامياً ليس في نطاق الثقافة والأدب فحسب، بل وفي مجال التعليم والتربية أيضاً، خاصة تربية الجيل الجديد، واستناداً إلى هذا التوجيه، فإنّ من الواجب على الأدباء والشعراء الملتزمين والمسلمين أن يخصصوا لشعر الأطفال فصلاً خاصاً في دواوينهم الشعرية.

وممّا لا شكّ فيه أنّ نظم الشعر للأطفال وخاصّة الشعر المفيد والبنّاء الّذي بإمكانه أن يعرض المفاهيم العقائدية والأخلاقية والاجتماعية السامية بشكل مبسّط وسلس وجذاب ومتناسب مع ذهنية الطفل، هو عمل يتطلّب جهوداً كبيرة ولا يمكن لأي شاعر القيام به.

والملاحظة المهمّة الّتي وردت الإشارة إليها في الروايتين السابقتين، أنّ الشعر التربوي فضلاً عن أنّه يجب أن يكون في مستوى ممتاز ومقبول من الناحية الأدبية، ومن أجل أن يستطيع الجيل الجديد الانتفاع منه تربوياً إلى الحدّ الأقصى، ينبغي أن يشتمل على العناصر التالية:

أوّلاً: أن يتمتّع ناظم الشعر بالالتزام الدِّيني، فقد ورد التأكيد خلال التوصية بتعليم الأبناء شعر أبي طالب والعبدي، على التزامهما الدِّيني.

ثانياً: أن يتضمّن الشعر المعلومات الّتي يحتاجها الطفل في المجالات العقيدية الأخلاقية والعمليّة، فنحن نلاحظ أن الإمام عليّاً الله إنّما يؤكّد على تعليم شعر أبى طالب؛ لأنّه يتضمّن علماً غزيراً، فضلاً عن الالتزام الدّيني للشاعر.

ثالثاً: نظراً إلى الدور المصيري للتعرّف على أهل البيت على والإنس بهم بالنسبة إلى الطفل فإن من المناسب أن تتضمّن الأشعار والأناشيد معرفتهم ومحبّتهم. والهدف من تأكيد الإمام الصادق على تعليم الأولاد أشعار العبدي، هو أن أشعاره تزخر بالمعارف المتعلّقة بأهل بيت الرسالة، وفيما يلي نشير على سبيل المثال إلى بضعة أبيات من قصيدته الطويلة والجميلة.

هل في سؤالك رسم المنزل الخرب أم حره يوم وشكّ البين يبرده يا راكباً جسرة تطوي مناسمها بلغ سلامي قبراً بالغري حوى واجعل شعارك الله الخشوع به وكان عنها لهم في «خم» مزدجر وقال والناس من دان إليه ومن قم يا على فإنّي قد أمرت بأن

برء لقلبك من داء الهوى الوصب؟!
ما استحدثته النوى من دمعك السرب
ملاءة البيد بالتقريب والجنب
أوفى البرية من عجم ومن عرب
وناد خير وصي صنو خير نبي
لما رقى أحمد الهادي على قتب
ثاوٍ لديه ومن مصغ ومرتقب
أبلغ الناس والتبليغ أجدر بي
بعدي وإن علياً خير منتصب

١. للاطلاع على النصّ الكامل لأشعاره راجع الغدير: ج ٢ ص ٢٩٠.

دون الورى وأبو أبنائه النجب بالله معتقد لله محتسب كانوا لطارقهم أهدى من الشُّهب على ابن فاطمة الكشاف للكرب ومن معفر خد في الثري ترب وباقر العلم دانى غاية الطلب الرضا والجواد العابد الدئب ذو الأمر لابس أثواب الهدى القشب جوراً ويقمع أهل الزيغ والشغب ذُد النواصب عن سلساله العذب جردت من خاطر أو مقول ذرب خواطرى بمضاء الشعر والخطب لى الصحاب فكانا خير مصطحب طابت ولو جاوزتك اليوم لم تطب إليك حالية بالفضل والأدب بأنّ راحتها في ذلك التعب

وزوج بضعته الزهراء يكنفها من كلّ مجتهد في الله معتضد هادين للرشد إنّ ليل الضلال دجا صلاة ذي العرش تترى كل آونة وابنيه من هالك بالسم مخترم والعابد الزاهد السجاد يتبعه وجعفر وابنه موسى ويتبعه البر والعسكريين والمهدى قائمهم من يملأ الأرض عدلاً بعد ما ملأت يا صاحب الكوثر الرقراق زاخره قارعت منهم كماة في هواك بما حتى لقد وسمت كلما جباههم صحبت حبّك والتقوى وقد كثرت فاستجل من خاطر العبدى آنسة جاءت تمایل فی ثوبی حیا وهدی أتعبت نفسى فى مدحيك عارفة ٩٦...... تربية الطفل في الإسلام

ي ـ السِّباحَةُ وَالرِّمايَةُ

٥٨٠ . رسول الله عَلِيُّ : عَلِّمُوا أُولادَكُمُ السِّباحَةَ وَالرِّمايَةَ. ١

٢٨٦ . عنه عَلِيُّ : عَلِّموا أبناءَكُمُ السِّباحَةَ وَالرَّميَ، وَالمَرأَةَ المِغزَلَ ٣.٢

٢٨٧ . عنه عَلَيْهُ: عَلِّمُوا بَنيكُم الرَّميَ؛ فَإِنَّهُ نِكَايَةُ العَدُوِّ. ٤

0/4

وَقْتُ تَربيةِ الطُّفْلِ الْأَرْبِيةِ ٥

٢٨٨ . رسول الله على: الوَلَدُ سَيِّدُ سَبِعَ سِنينَ، وعَـبدُ سَـبعَ سِـنينَ، ووَزيـرُ سَـبعَ سِـنينَ،

١. الكافي: ج ٦ ص ٤٧ ح ٤ عن الإمام على الله أسد الغابة: ج ١ ص ٤١٢ ح ٤٨٨ وفيه «أبناءكم» بدل «أولادكم» عن عبدالله بن الربيع الأنصاري.

٢. يجب تعليم كل الذكور والأناث، ما يحتاجه ويتطابق مع ما بقتضيه جنسه: رغم أنّ حالات ذلك قد تكون مختلفة حسب مقتضيات الزمان، وعلى سبيل العثال فإنّ المراد من الرمي فيما يتعلّق بالبنين، الفنون العسكربة، لا الرمي بالسهم فحسب، كما أنّ تعليم الغزل بالنسبة إلى الفتيات لا يصدق في كلّ الأزمنة، بل إنّ ذلك كان يمثل حاجة في ذلك العصر، واليوم فإنّ عليهنّ أن يكتسبن المهارات اللازمة بما يتناسب مع الزمان وحاجاتهن المعاصرة.

٣. شعب الإيمان: ج ٦ ص ٤٠١ م ٢٦٦٨ عن ابن عمر . الجامع الصغير: ج ٢ ص ١٦١ م ٥٤٧٧.

٤. الفردوس: ج ٣ ص ١١ ح ٤٠٠٨ عن جابر، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٤٣ ح ٤٥٣٤١.

٥. يعد الطفل البالغ من العمر ست سنوات أكثر قدرة من الناحية الذهبية بالنسبة إلى الطفل ابن العامين في قبول الطلب والإرشاد وعرض سلوكيات الآخرين (حيث يعملون كنموذج لتقليد الطفل)، أو العلاقات الأخرى ذات النزعة إلى السيطرة، وبمؤازاة نمو الطفل، فإن هذا النوع من المعطيات الداخلية سوف تتمخض بشكل متزايد عن آثار جزئية ودقيقة، ومن الممكن أن يستدعي طلب السلوكيات المعقدة والمتتالية هذه القدرات في الطفل البالغ ست سنوات وتدفعه إلى الإجابة، في حين الأطفال البالغين من العمر سنتين يفقدون في أغلب الحالات المستلزمات المعرفية للاستجابة لهذا النوع من التعليمات.

كما تدلّ العلاقات القائمة على محور السيطرة من الطفل إلى الجانب الآخر عملى التغيرات المرتبطة بالسنّ في مرحلة الطفولة ، فالطفل ابن العامين يمكنه أن يسيطر بشكل واضح على سلوك المحيطين به بأساليب ظريفة ، ومع ذلك فإنّه لا يستطيع أبداً أن يدفع الآخرين ، كما هو الحال بالنسبة إلى الطفل ابن الستّ سنوات إلى إبراز السلوكيات الّـتي

التعليم والتربية.......

٢٨٩ . الإمام علي الله : يُرَبَّى الصَّبِيُّ سَبعاً، ويُؤدَّبُ سَبعاً، ويُستَخدَمُ سَبعاً، ومُنتهىٰ طولِهِ
 في ثَلاثٍ وعِشرينَ سَنَةً، وعَقلِهِ في خَـمسٍ وثَـلاثينَ سَـنَةً، ومـاكـانَ بَـعدَ ذٰلِكَ
 فَبِالتَّجارِبِ. ٢

. ٢٩٠ . عنه ﷺ : وَلَدُكَ رَيحانَتُكَ سَبعاً، وَخادِمُكَ سَبعاً، ثُمَّ هُوَ عَدُوُّكَ أُو صَديقُكَ. ٣

791. عنه ﴿ _ مِن وَصِيَّتِهِ لِوَلَدِهِ الحَسَنِ ﴿ _ : بادَرتُ بِوَصِيَّتِي إلَيكَ، وأورَدتُ خِصالاً مِنها قَبلَ أَن يَعجَلَ بِي أَجَلِي دونَ أَن أُفضِيَ إلَيكَ بِما في نَفسي، أَو أَن أُنقَصَ في رَأْيي كَما نُقِصتُ في جِسمِي، أَو يَسبِقني إلَيكَ بَعضُ غَلَباتِ الهَوىٰ وفِتَنِ الدُّنيا، وَتَكُونَ كَالصَّعبِ أَلنَّفورِ، وإنَّما قَلبُ الحَدَثِ كَالأَرضِ الخالِيَةِ ؛ ما القِيَ فيها مِن شَي قَبلَتُهُ، فَبادَرتُكَ بِالأَدَبِ قَبلَ أَن يَقسُو قَلْبُكَ، ويَسْتَغِلَ لُبُّكَ ... ورَأْيتُ حَيثُ عَناني مِن أُمرِكَ ما يَعنِي الوالِدُ الشَّفيقُ، وأجمَعتُ عَلَيهِ مِن أَدْبِكَ أَن يَكونَ ذٰلِكَ وأنتَ مُقبِلُ أَمْرِكَ ما يَعنِي الوالِدُ الشَّفيقُ، وأجمَعتُ عَلَيهِ مِن أَدْبِكَ أَن يَكونَ ذٰلِكَ وأنتَ مُقبِلُ

جه يريدها بشكل هادف وبتوظيف التعليمات التي هي أحياناً جزئية من كلام أو حركات بدنية . أو عروض جسمية وما شاكل ذلك .

وأخيراً فإنَّ الطفل الَّذي هو في حالة النمو يكتسب القدرة لئن يضبط سلوكه بشكل متزايد (رشــد شــناختي «فــارسي»): ص ١٠٦٨.

۱. المعجم الأوسط: ج ٦ ص ١٧٠ ح ٢٠٠٤ عن أبي جبيرة. الفردوس: ج ٤ ص ٤٣٠ ح ٧٢٥٢ وفيه «وخادم» بدل «وعبد»، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٨ ح ١٦٤٩ وفيه «أخلاقه» بدل «مُكانفَتَهُ».

۲. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج٣ ص٤٩٣ ح ٤٧٤٦. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٨ ح ١٦٥٣ وفيه «يسرخسي» بدل «دُرتُري».

٣. شوح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ٢٠ ص ٣٤٣ - ٩٣٧.

الصّعب: نقيض الذلول وأصعبتُ الجمل: إذا تركته فلم تركبه ولم يمسَئه حَبْل حتّى صارَ صعباً (الصحاح: ج ١ ص ١٦٢ «صعب»).

العُمُرِ ومُقتَبَلُ الدَّهرِ، ذو نِيَّةٍ سَليمَةٍ، ونَفسِ صافِيَةٍ، وأن أبتَدِئَكَ بِتَعليمِ كِتابِ اللهِ اللهِ وَتَأْويلِهِ، وشَرائِع الإِسلام وأحكامِهِ، وحَلالِهِ وحَرامِهِ. \

٢٩٢ . الإمام الصادق الله : أمهِل صَبِيَّكَ حَتَىٰ يَأْتِيَ لَهُ سِتُّ سِنينَ، ثُمَّ ضُمَّهُ إلَيكَ سَبعَ سِنينَ
 فَأَدِّبهُ بِأَدَبِكَ ، فَإِن قَبِلَ وصَلَحَ وإلَّا فَخَلِّ عَنهُ . \

٢٩٣ . عنه الله العُلامُ يَلَعَبُ سَبِعَ سِنينَ ، ويَتَعَلَّمُ الكِتابَ سَبِعَ سِنينَ ، ويَتَعَلَّمُ الحَلالَ وَالحَرامَ سَبِعَ سِنينَ ، ويَتَعَلَّمُ الحَلالَ وَالحَرامَ سَبِعَ سِنينَ . ٣

٦/٣ المَنهَجُ التَّرِوَكِيْ لِإِسْلاِهِيُّ

أ ـ التَّكريمُ وَالرِّفقُ وَالرَّحمَةُ وَالمَحَبَّةُ

٢٩٤ . رسول الله ﷺ: أُكرِموا أولادَكُم، وأحسِنوا أَدَبَهُم. ^٤

790. مسند ابن حنبل عن عمّ أبي رافع بن عمرو الغفاري: كُنتُ وأنا غُلامُ أرمي نَخلاً لِلأَنصارِ، فَأْتَى النَّبِيُّ فَقيلَ: إنَّ هاهُنا غُلاماً يَرمي نَخلَنا! فَأْتِيَ بي إلَى النَّبِيِّ عَلَيْ، فَقالَ: يا غُلامُ! لِمَ تَرمِي النَّخلَ؟ قالَ: قُلتُ: آكُلُ. قالَ: فَلا تَرمِ النَّخلَ وكُل ما يَسقُطُ في أسافِلِها. ثُمَّ مَسَحَ رَأْسي وقالَ: اللَّهُمَّ أشبِع بَطنَهُ. ٥

ا . نهج البلاغة: الكتاب ٣١، كشف المحجّة: ص ٢٢٢ عن عمر بن أبي المقدام عن الإمام البافر عنه نصي ، تحف العقول:
 ص ٧٠نحوه.

٢. الكافي: ج ٦ ص ٤٦ ح ٢، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١١ ح ٣٧٩ كلاهما عن يونس بن يعقوب

٣. الكافي: ج ٦ ص ٤٧ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١١ ح ٣٨٠ كلاهما عن يعقوب بن سالم.

٤. سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٣١١ ح ٣٦٧١، تاريخ بـغداد: ج ٨ ص ٢٨٨ ح ٤٣٨٩. الفـر دوس: ج ١ ص ٦٧ ح ١٩٦ كلاهما عن أنس.

ه . مسند ابن حنبل: ج ٧ ص ٢٩٦ ح ٢٠٣٦٤، المصنف لابن أبي شيبة: ج ٥ ص ٣٨ ح ٢. الطبقات الكبرى: ج ٧
 ص ٢٩.

٢٩٦ . المعجم الكبير عن أسد بن وداعة: أنَّ رَجُلاً يُقالُ لهُ: «جُزءُ» أَتَى النَّبِيَّ عَلَّ فَقالَ: يا رَسولَ اللهِ، إنَّ أهلي يُغضِبونِي فَبِمَ أُعاقِبُهُم؟ فَقالَ: تَعفو، ثُمَّ قالَ الثّانِيَة، حَتّىٰ قالَها ثَلاثاً، قالَ: فَإِن عاقَبتَ فَعاقِب بِقَدرِ الذَّنبِ، وَاتَّقِ الوَجهَ. \

٢٩٧ . الإمام علي ١١٤ : كُن كَالطُّبيبِ الرَّفيقِ الَّذي يَضَعُ الدَّواءَ بِحَيثُ يَنفَعُ. ٢

٢٩٨ . عنه الله : ازجُر المُسيءَ بِثَوابِ المُحسنِ. ٣

٢٩٩ عنه ﷺ : عُقوبَةُ العُقلاءِ التَّلويخُ، عُقوبَةُ الجُهَلاءِ التَّصريخُ. ٤

٣٠٠. عند ١٤ : تَلويحُ زَلَّةِ العاقِلِ لَهُ مِن أَمَضٌ * عِتابِهِ. ٦

٣٠١. عند التَّعريضُ اللهاقِلِ أَشَدُّ عِتابِهِ. ^

٣٠٢. عنه إن رُبَّ ذَنبِ مِقدارُ العُقوبَةِ عَلَيهِ إعلامُ المُذنِبِ بِهِ. ٩

٣٠٣. الإمام زين العابدين الله : حَقُّ الصَّغيرِ رَحمَتُهُ في تَعليمِهِ، وَالعَفُو عَنهُ وَالسِّترُ عَلَيهِ، وَالرِّفقُ بِهِ، وَالمَعونَةُ لَهُ ... وحَقُّ أَهلِ مِلَّتِكَ ... أَن يَكُونَ شُـيوخُهُم بِـمَنزِلَةِ أَبـيك، وشُبّانُهُم، بِمَنزِلَةِ إخوَتِكَ، وعَجائِزُهُم بِمَنزِلَةِ أُمِّكَ، وَالصِّغارُ بِمَنزِلَةِ أُولادِكَ. ١٠

۱. المعجم الكبير: ج ۲ ص ۲٦٩ ح ۲۱۳۰. أسد الغابة: ج ۱ ص ٥٣٤ ح ٧٤٠. الإصابة: ج ١ ص ٥٨٦ ح ١١٥٣ وفيهما «يعصوني» بدل «يغضبوني».

٢. مصباح الشريعة: ص ٣٧٠. بحار الأنوار: ج ٢ ص ٥٣ ح ٢١.

٣. نهج البلاغة: الحكمة ١٧٧، خصائص الأئمة: ص ١١٠، بحار الأنوار: ج ٧٥ ص ٤٤ ح ١٢.

٤. غرر الحكم: ح ٦٣٢٨ و ح ٦٣٢٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٣٩ ح ٥٧٧٦ و ٥٧٧٨.

٥. مَضَّني الجُرحُ وأمَضِّني: آلمَني وأوجعني (لسان العرب ج ٧ص ٢٣٣ «مضض»).

٦. غرر الحكم: ح ٤٤٩٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٠١ ح ٤٠٨٦.

٧. التَّعريض: خِلاف النصريح (الصحاح: ج ٣ ص ١٠٨٧ «عرض»).

٨. غرر الحكم: ح ١١٦١.

٩. غرر الحكم: ح ٥٣٤٢، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٦٧ - ٤٨٩٧.

١٠ كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٢ ص ٦٢٥ ح ٣٢١٤. الخصال: ص ٥٧٠ ح ١ كلاهما عن أبي حمزة الثمالي (ثابت بن دنار).

١٠٠تربية الطفل في الإسلام

ب _الصَّلابَةُ وعَدَمُ المُداهَنَةِ

الكتاب

﴿يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُواْ أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا اَلنَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَّبِكَةٌ غِلَاظُ شِيدَادُ لَّايَعْصُونَ اَللَّهُ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾. \

الحديث

٣٠٤. صحيح مسلم عن أبي هريرة: لَمَّا أُنزِلَت هٰذِهِ الآيَةُ: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴾ ` دَعا رَسُولُ اللهِ عَلَيْ قُريشاً فَاجتَمَعُوا، فَعَمَّ وخَصَّ، فَقالَ:

يا بَني كَعبِ بنِ لُؤيِّ"! أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ النَّارِ .

يا بَني مُرَّةَ بنِ كَعبٍ 1؛ أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ النّارِ.

يا بَنِي عَبدِ شَمسٍ! أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ النَّادِ.

يا بَني عَبدِ مَنافٍ ٩! أنقِذُوا أنفُسَكُم مِنَ النَّادِ.

يا بَني هاشِمٍ ۚ ! أَنقِذُوا أَنفُسَكُم مِنَ النَّارِ.

يا بَني عَبدِ المُطَّلِبِ! أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ النَّارِ.

يا فاطِمَةُ! أَنقِذي نَفسَكِ مِنَ النَّارِ؛ فَإِنِّي لا أُملِكُ لَكُم مِنَ اللهِ شَيئًا، غَيرَ أَنَّ لَكُم

۱. التحريم: ٦.

٢. الشعراء: ٢١٤.

٣. كعب بن لؤي ، الجدّ السابع لرسول الله عَيْرُالُهُ .

٤. مرّة بن كعب الجدّ السادس لرسول الله تَلْمُنَّهُ.

٥. هاشم، الابن الأكبر لعبد مناف الّذي اكتسب شرفاً كبيراً بعد أبيه وأصبح سيّد البطحاء، وهو الجدّ الثاني للنبيّ يُمِّيّاتُهُ.

جبدالمطلب، ابن هاشم اكتسب ببن قومه سيادة ورئاسة واسعة جداً. وكان يؤمن بالتوحيد والمعاد، ولذلك سئي إبراهيم الثاني. وهو الجد الأول لرسول الله تَهْمَانَةً.

التعليم والتربيةالتعليم والتربية

رَحِماً سَأَبُلُها بِبِلالِها'.٢

٣٠٥. الدرّ المنثور عن زيد بن أسلم: تَلارَسولُ اللهِ عَلَيْ هٰذِهِ الآيَةَ: ﴿قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ ،
 فقالوا: يا رَسولَ اللهِ، كَيفَ نَقِي أهلَنا ناراً؟

قَالَ: تَأْمُرُونَهُم بِمَا يُحِبُّهُ اللهُ، وتَنهَونَهُم عَمَّا يَكرَهُ اللهُ.٣

- ٣٠٦. الإمام علي الله على الله على الله إلى بعض عُمّالِه .. فَاتَّقِ الله وَاردُد إلى هُولاءِ القَومِ أموالَهُم، فَإِنَّكَ إِن لَم تَفْعَل ثُمَّ أَمكَنَنِي اللهُ مِنكَ لَأُعذِرَنَّ إِلَى اللهِ فيكَ، ولَأَضرِ بَنَّكَ بِسَيفِي الَّذي مَا ضَرَبتُ بِهِ أَحَداً إلاّ دَخَلَ النّارَ، ووَاللهِ لَو أَنَّ الحَسَنَ وَالحُسَينَ فَعَلا مِثلَ اللّذي فَعَلتَ ما كانَت لَهُما عِندي هَوادَةً، ولا ظَفِرا مِنّي بِإِرادَةٍ حَتّىٰ آخُذَ الحَقَّ مِنهُما، وأُزيحَ الباطِلَ عَن مَظلَمَتِهِما.
- ٣٠٧. الكافي عن أبي بصير: سَأَلَتُ أَبا عبد الله ﴿ فِي قَولِ اللهِ ﷺ: ﴿قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾: كَيفَ نَقي أَهلَنا؟ قَالَ: تَأْمرونَهُم وَتَنهَونَهُم. ٥
- ٣٠٨. الإمام الصادق الله النَّرَلَت هذهِ الآيَةُ: ﴿يَنَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾ جَلَسَ رَجُلٌ مِنَ المُسلِمينَ يَبكي وقالَ: أنا عَجَزتُ عَن نَفسي، كُلُّفتُ أهلي؟! فقالَ رَسولُ اللهِ ﷺ: حَسبُكَ أن تأمُرَهُم بِما تَأْمُرُ بِهِ نَفسَكَ، وتَنهاهُم عَمَّا تَنهى عَنهُ نَفسَكَ، وتَنهاهُم عَمَّا تَنهى عَنهُ نَفسَكَ، أَن اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

إنّ لكم رحماً سأبلها ببلالها: أي أصلكم في الدنيا ولا أغني عنكم من الله شيئاً (النهاية: ج ١ ص ١٥٣ «بلل»).

٢. صحيح مسلم: ج ١ ص ١٩٢ ح ١٩٤، سنن التومذي: ج ٥ ص ٣٣٨ ح ٣١٨٥. سنن النسائي: ج ٦ ص ٢٤٨ كلاهما
 نحوه، كنز العمال: ج ١٦ ص ١٠ ح ٣٧٠٤.

٣. الدر المنثور: ج ٨ ص ٢٢٥ نقلاً عن ابن مردويه.

٤. نهج البلاغة: الكتاب ٤١، بحار الأنوار: ج ٤٢ ص ١٨٢ ح ٤٠.

٥. الكافي؛ ج ٥ ص ٦٢ ح ٣.

۲. الكافي: ج ٥ ص ١٢ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٦ ص ١٧٩ ح ٣٦٤ كلاهما عن عبد الأعلى مولى آل سام.
 مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٢٦٨ ع ١٦٠٠.

١٠٢ تربية الطفل في الإسلام

٣٠٩. الكافي عن أبي بصير _ في قول اللهِ هذ: ﴿قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾ _ : قُلتُ : كَيفَ أَقيهِم؟ قالَ : تَأْمُرُهُم بِما أَمَرَ اللهُ وتَنهاهُمُ عَمَّا نَهاهُمُ اللهُ، فَإِن أَطَاعُوكَ كُنتَ قَد وَقَيتَهُم، وإن عَصَوكَ كُنتَ قَد وَقَيتَهُم، وإن عَصَوكَ كُنتَ قَد قَضَيتَ ما عَلَيكَ. ا

ج ـ التَّأديبُ العَمَلِيُّ

٣١٠. الإمام علي ﷺ: مَن نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إماماً فَلْيَبَدَأُ بِتَعَلَيْمِ نَفْسِهِ قَبَلَ تَعَلَيْمِ غَـيْرِهِ، ولَيَكُن تَأْدِيبُهُ بِسَيْرَتِهِ قَبَلَ تَأْدِيبِهِ بِلِسَانِهِ. ومُعَلِّمُ نَفْسِهِ ومُؤَدِّبُها أَحَقُّ بِالإِجلالِ مِن مُعَلِّم النَّاسِ ومُؤَدِّبِهِم. ٢

٣١١. الإمام الصادق الله : كونوا دُعاةً لِلنَّاسِ بِغيرِ أَلسِنَتِكُم ؛ لِيَرَوا مِنكُمُ الوَرَعَ وَالاجتِهادَ وَالصَّلاةَ وَالخَيرَ ، فَإِنَّ ذٰلِكَ داعِيَةً . "

١. الكافى: ج٥ ص٢٦ ح٢، تهذيب الأحكام: ج٦ ص ١٧٩ ح ٣٦٥، مشكاة الأثوار: ص ٤٥٥ ح ١٥٢٦.

٢. نهج البلاغة: الحكمة ٧٣، بحار الأنوار: ج ٢ ص ٥٦ ح ٣٣.

الكافي: ج ٢ ص ٧٨ ح ١٤ و ص ١٠٥ ح ١٠، الاصول الستة عشر: ص ١٥١ كالاهما نحو، وكلّها عن ابن أبي يعفور.
 بحار الأنوار: ج ٧٠ ص ٣٠٣ ح ١٣.

تَحَلَيْكُ حَوْلِ أَسْالِيكِ تَرْبِيَهِ الطَّفْلِ

قدم بعض العلماء، أربعة نماذج لتربية الطفل ويمكننا من خلال دراسة المصادر الإسلامية أن نقدّم نموذجاً خامساً. وإليك تباعاً دراسة هذه النماذج الخمسة:

١. النموذج التربوي القائم على التشدد

هذا النموذج التربوي والذي كان شائعاً بين الجيل السابق في الغالب، يربّي أطفالاً مبتلين من الناحية العاطفية والنفسية بالاضطراب والتوتر والكآبة وحتّى ينتهي بهم أحياناً إلى الانتحار؛ لأنهم لم يكونوا يحاطون بالمحبّة والحنان، ولكنهم كانوا مثابرين ومتحملين للمسؤولية بسبب التشدد عليهم، والسبب الذي كان يدفع الآباء والأمهات إلى ألّا يحيطوهم بالمحبّة والعطف هو ألّا يبتلى أطفالهم بما يسمّى بد «الدلال» فقد كانوا يرون أنّ تسليط الأضواء على الأطفال ومدحهم والثناء عليهم، كلّ ذلك من شأنه أن يؤدي إلى دلالهم.

٢. النموذج التربوي القائم على المحبّة وعدم الصرامة

يتخرج على ضوء هذا النموذج الذي ظهر كرد فعل للنموذج الأوّل، أطفال مدللون، ضعفاء النفوس، اتكاليّون، كثيرو التوقّعات وذوو صفات طفولية من الناحية العاطفية، ولا شكيبة لهم ولا صبر أمام المشاكل، وهم يواجهون المشاكل الحقيقية

في جياتهم الأسرية والاجتماعية، رغم أنهم لا يشعرون بالنقص من الناحية العاطفية. وعلى ضوء هذا النموذج يرى الوالدان أنّ الحقّ في جانب الأولاد دوماً، ويجب أن يوفّر للطفل كلّ ما يريده وأن يحرص الوالدان على ألّا يشعر بالانزعاج.

٣. النموذج التربوي القائم على عدم المحبّة وعدم الصرامة

يتربّى بموجب هذا الأسلوب التربوي أطفال مبتلون بالاختلالات من الناحية العاطفية، لعدم تعامل الوالدين معهم بمحبّة وحنان، ويقعون في السلوك الإجرامي وارتكاب المخالفات؛ لأنهم لا يُعاملون بحزم وصلابة.

٤. النموذج التربوي القائم على المحبّة والصرامة

على ضوء هذا النموذج التربوي، يتمّ تأمين الجانب العاطفي للأطفال، في الوقت الذي يكونون على درجة عالية من المثابرة والصبر والشعور بالمسؤولية.

ويعتبر العلماء هذا الأسلوب، أفضل أساليب تربية الطفل. ١

ولكن ما هو رأي الإسلام في هذا المجال؟

توجد في التعاليم الدينية مباحث كثيرة ومتفرقة في هذا المجال، ولكن المهمّ أن نعرف النظام المهيمن عليها ونستخلص منها نموذجاً تربوياً. ويبدو أنّ النموذج الّذي نحصل عليه من مجموع نصوص القرآن والحديث، هو النموذج الّذي سنتحدّث عنه في النموذج الخامس.

۱. موفقیت در تربیت فرزندان (فارسی): ص ۲۱ و ما بعدها.

التعليم والتربية

٥. النموذج التربوي القائم على المحبّة والصرامة والإكرام

تعتبر المحبّة من منظار الإسلام أحد أسس تربية الطفل، حيث ورد التأكيد الشديد عليها، فيما ورد في المقابل الذمّ الشديد لعدم المحبّة، ولكن جاء في نفس الوقت النهي عن الإفراط في المحبّة، ولذلك فقد حظيت الصرامة والدقّة في تربية الطفل بالاهتمام الأكيد إلى جانب المحبّة. أ

وعلى هذا الأساس، فإنّ الطفل يعظى بالمحبّة والحنان وفي نفس الوقت لا يترك وشأنه من وجهة نظر الإسلام، ومن جهة أخرى، فإنّه يبجب أن يحظى بالحنان والمحبّة في نفس الوقت الذي يتلقى فيه التربية، ولذلك فقد ورد النهي عن الإفراط في توجيه الملامة إليه واستعمال الخشونة معه، واللذان يعتبران من الخصوصيات البارزة لنموذج التشدد. أ

على أنّ لنموذج الإسلام التربوي بُعداً ثالثاً هو «التكريم».

والتكريم: هو احترام الطفل وإيلاء الأهمّية له، فليس من الصحيح من وجهة نظر الإسلام، استصغار الطفل باعتباره طفلاً، وجعله يشعر بعدم القيمة أو قلتها.

رغم أنّ الطفل يحتاج إلى المحبّة أكثر، فيما يحتاج الكبير إلى الاحترام، إلّا أنّ هذا لا يعنى أنّنا يجب ألّا نولي الاحترام لشخصية الطفل، وفي ذات الوقت فـإنّنا

١. راجع: ص ١١٩ (الحث على حبّ الأولاد والشفقة عليهم).

٢. راجع: ص ١٢٣ (ذمّ عدم المحبّة للأطفال).

٣. راجع: ص ١٠٨ (الإفراط في المحبّة).

٤. راجع: ص ١٠٠ (الصّلابة وعدم المداهنة).

٥. راجع: ص ١٠٨ (التأديب عند الغضب).

٦. راجع: ص ١٠٨ (الإفراط في الملامة).

٧. في الخطبة الشعبانية : «وقرواكباركم وارحموا صغاركم» (الأمالي للصدوق: ص ١٥٤).

١٠٦ تربية الطفل في الإسلام

يجب ألّا ننسى إحاطة كبار السنّ بالحنان والعطف.

إنّ الطفل الّذي يعدّ على درجة من القيمة وتحترم شخصيته، يظهر لديه الشعور بقيمة نفسه (العزّة وكرامة النفس) والشخص الّذي يرى قيمة لنفسه، لا يمكن أن يلوث نفسه بالقبائح.\

إنّ كرامة النفس، هي المحور الأساس للأخلاق والتربية الإسلامية، وأهمّ طرقها تكريم الإنسان وخاصّة في مرحلة الطفولة، وبالطبع فإنّ قسماً من التربية القائمة على التكريم يرتبط بتعليم مظاهر القبح والجمال، ولكن التكريم يمتلك قيمة وأهمّية فائقتين.

ومن أهم الملاحظات التربوية التي يجب أن تحظى بالاهتمام في تكريم شخصية الطفل التعامل بجدية مع أحاسيسه في السنوات السبع الأولى من بداية حياته، وهذا الأمر يبلغ من الأهمية، بحيث اعتبر في رواية عن رسول الله عليه:

مرحلة سيادة الطفل:

الوَلدُ سيّدُ سَبعَ سِنين

وتقتضي سيادة الطفل قيادته وطاعة الوالدين، بمعنى أنّه يجب أن يمارس السيادة والقيادة في الأسرة في السنوات السبع الأولى من حياته، ولذلك يجب أن يؤمّن له كلّ شيء شريطة ألّا يكون مضرّاً له وأن يكون بمقدور والديه إتيانه.

وستكون النتيجة التربوية لقيادة الطفل في السنوات السبع الأولى من حياته والانقياد الصحيح للوالدين له، الانقياد المطلق المقترن بمحبّة الطفل في السنوات السبع التالية من حياته، ولذلك فإنّ الحديث يمضي قائلاً:

١. «من كرمت عليه نفسه لم يهنها بالمعصية» (مستدرك الوسائل: ج ١١ ص ٢٣٩). «من كرمت نفسه قل شقاقه وخلافه»
 (عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٦٤ ح ٨٤٤٨). «من كرمت عليه نفسه هانت عليه شهوته» (بحارالأنوار: ج ٧٠ ص ٧٨ ح ٢١).

وعَبِدُ سَبِعَ سِنين

وحالة عبودية الطفل للوالدين، هي نتيجة غاية الثقة الّتي حصلت لديه تجاههما في السنوات السبع الأولى من حياته، وظهور هذه الحالة لدى الطفل في السنوات السبع الثانية من حياته يلعب دوراً بالغ الأهمية في بناء شخصيته نظراً إلى أنّ هذه الفترة هي فترة تعليمه وتربيته.

وبعد انقضاء السنوات السبع الثانية من حياة الطفل تحلّ فترة وزارته في الأسرة، كما نقرأ ذلك في بقية الحديث:

ووزيرُ سَبعَ سِنين ١٠.

وفي هذه الفترة لا يعود الطفل عبداً ومنقاداً، فتكريم شخصيته في هذه الفـترة يستوجب أن يصبح وزير العائلة المستشار، وأن توكّل إليه الأعمال الّتي هي فـي حدود استطاعته، وبذلك تنتهي مسؤولية الأسرة في تعليم الطفل وتربيته.

۱. راجع: ص ۹۲ ح ۲۸۸.

١٠٨تربية الطفل في الإسلام

V / Y

<u> آفائلاً الْرَبِّبُ</u>

أ_الإفراطُ فِي المَحَبَّةِ

٣١٢. الإمام الباقر الله : شَرُّ الآباءِ مَن دَعاهُ البِرُّ إِلَى الإِفراطِ، وشَرُّ الأَبناءِ مَن دَعاهُ التَّقصيرُ الأَبالَ المُقوقِ. اللهُ المُقوقِ. اللهُ المُعُقوقِ. اللهُ اللهُ

ب ـ الإفراطُ فِي المَلامَةِ

٣١٣. الإمام علي ١٤ : الإفراطُ فِي المَلامَةِ يَشُبُ نيرانَ اللَّجاجِ. ٢

٣١٤. عند الله أن تُكَرِّرَ العَتَبَ؛ فَإِنَّ ذَلكَ يُغري بِالذَّنبِ، ويُهَوِّنُ العُتبَ. ٢

٣١٥. عنه الله عنه الحِكم المنسوبَة إليه -: إذا عاتَبتَ الحَدَثَ فَاترُك لَهُ مَوضِعاً مِن ذَنبِهِ ؛ لَئِلا يَحمِلُهُ الإخراج عَلَى المُكابَرةِ. ٤

ج _التَّأديبُ عِندَ الغَضَبِ

٣١٦. الكافي عن عليّ بن أسباط عن بعض أصحابنا، قال أ: نَهَىٰ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنِ الأَدَبِ عِندَ الغَضَب. ٦

١. تاريخ اليعقوبي: ج ٢ ص ٣٢٠، الجوهرة: ص ٥٢.

٢. تحف العقول: ص ٨٤. غرر الحكم: ح ١٧٦٨، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ٢١٢ ح ١ نقلاً عن كشف المحجة.

٣. غرر الحكم: ح ٣٧٤٨، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٦٣ ح ٣٤٨١.

٤. شرح نهج البلاغة: ج ٢٠ ص ٣٣٣ ح ٨١٩.

٥. في المحاسن: «عن بعض أصحابنا عن على بن أسباط رفعه ، قال ...».

۲. الكافي: ج ٧ ص ٢٦٠ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ١٠ ص ١٤٨ ح ٥٨٥، المحاسن: ج ١ ص ٤٢٧ ح ٩٨٤. بحار الأثوار: ج ٧٩ ص ٢٠٠ ح ٢.

التعليم والتربيةالتعليم والتربية

٣١٧. الإمام علي ١٠٤ لا أدَبَ مَعَ غَضَبٍ ١٠

د_الخُشونَةُ

٣١٨. الكافي عن يونس بن رباط عن الإمام الصادق الله : قالَ رَسولُ اللهِ اللهُ اللهُ مَن أَعانَ وَلَدَهُ عَلَىٰ برِّهِ.

قَالَ: قُلتُ: كَيفَ يُعينُهُ عَلَىٰ بِرِّهِ؟

قالَ: يَقبَلُ مَيسورَهُ، ويَتَجاوَزُ عَن مَعسورِهِ، ولا يُرهِقُهُ، ولا يَخرَقُ بِهِ ٢، فَلَيسَ بَينَهُ وبَينَ أن يَصيرَ في حَدِّ مِن حُدودِ الكُفرِ إلاّ أن يَدخُلَ في عُقوقٍ أو قَطيعَةِ رَحِمٍ. ٣

٣١٩. صحيح مسلم عن عائشة: ما ضَرَبَ رَسـولُ اللهِ ﷺ شَـيئاً قَـطَّ بِـيَدِهِ، ولَا امـرَأَةً وَلا خادِماً، إلّا أن يُجاهِدَ في سَبيلِ اللهِ. ^٤

٣٢٠. الإمام علي الله على الحِكَمِ المَنسوبَةِ إلَيهِ .. قَدِّمِ العَدلَ عَلَى البَطشِ تَظفَر بِالمَحَبَّةِ، ولا تَستَعمِل الفِعلَ حَيثُ يَنجَعُ القَولُ. ٦

٣٢١. عدّة الداعي: قالَ بَعضُهُم: شَكُوتُ إلىٰ أَبِي الحَسَنِ موسىٰ ﷺ ابـناً لي، فَـقالَ: لا تَضربهُ، وَاهجُرهُ ولا تُطِل. \

١. غرر الحكم: ح ١٠٥٢٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٣١ ح ٩٦٥٤.

٢. قوله «ولا يرهقه»: أي لا يسفّه عليه ولا يظلمه؛ من الرَّهْق محرَّكَة. أو: لا يحمل عليه ما لا يطيقه من الإرهاق يـقال:
 لا يرهقني لا أرهقكَ الله أي لا أعسرتك الله؛ والخرق _بالضمّ والتحريك _: ضدّ الرفق (مراة العقول: ج ٢١ ص ٨٧).

٣. الكافي: ج ٦ ص ٥٠ ح ٦ تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٣ ح ٣٩٠. مستطرفات السرائر: ص ٨٥ ح ٢٠.

محیح مسلم: ج ٤ ص ١٨١٤ ح ٧٩، مسند ابن حنبل: ج ٩ ص ٢٧٢ ح ٢٤٠٨٩. السنن الكبرى: ج ١٠ ص ٣٢٤ م ٢٢٠ م ٢٠٧٨.

٥. نَجَعَ فيه القَول والخطابُ والوَعظ: عمل فيه ودخَلَ وأثَّرَ (لسان العرب: ج ٨ص ٣٤٨ «نجع»).

٦. شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: بـ ٢٠ ص ٢٧٨ - ٢٠٠٠.

٧. عدّة الداعي: ص ٧٩، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٩ ح ٧٤.

١١تربية الطفل في الإسلام

٨/٣ التَّسَيَةُ الخِنْسِيَـُـيَّةُ

أ_التَّفريقُ فِي المَضاجِعِ

٣٢٢. رسول الله على: الصَّبِيُّ وَالصَّبِيُّ، وَالصَّبِيُّ وَالصَّبِيَّةُ، وَالصَّبِيَّةُ وَالصَّبِيَّةُ يُـفرَّقُ بَـينَهُم في المَضاجِع لِعَشرِ سِنينَ.\

٣٢٣. عنه ﷺ: إذا بَلَغَ أولادُكُم سَبعَ سِنينَ فَفَرِّقُوا بَينَ فُرُشِهِم. ٢

٣٢٤. الإمام علي ﷺ: يَتَّغِرُ الصَّبِيُّ لِسَبعٍ، ويُؤمَرُ بِالصَّلاةِ لِتِسعٍ، ويُفَرَّقُ بَينَهُم فِي المَضاجِعِ لِعَشرِ. ٣

٣٢٥. الإمام الصادق ﷺ: يُفَرَّقُ بَينَ الغِلمانِ وَالنِّساءِ فِي المَضاجِعِ اذا بَلَغوا عَشرَ سِنينَ. ٤

ب ـ النَّهيُ عَنِ النَّظَرِ إلىٰ عَورَةِ الطِّفلِ وبِالعَكسِ

٣٢٦. رسول الله على: لَيسَ لِلوالِدَينِ أَن يَنظُرا إلى عَورَةِ الوَلَدِ، ولَيسَ لِلولَدِ أَن يَنظُرَ إلىٰ عَورَةِ الوَلَدِ، ولَيسَ لِلولَدِ أَن يَنظُرَ إلىٰ عَورَةِ الوَالِدِ. ٥

٣٢٧. المستدرك على الصحيحين عن محمد بن بياض: رُفِعتُ إلىٰ رَسولِ اللهِ ﷺ في صِغَري وعَلَيَّ خِرقَةٌ وقَد كُشِفَت عَورَتِي، فَقالَ: غَطُّوا حُرمَةَ عَورَتِهِ؛ فَـإِنَّ حُـرمَةَ عَـورَةِ

١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٣٦ ح ٤٥٠٩ عن عبدالله بن ميمون عن الإمام الصادق عـن آبائه ﷺ ، وفـي
 ح ٤٥٠٨ وروي «أنه يفرق بين الصبيان في المضاجع ستّ سنين» ، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٦ ح ٥٠.

٢. المستدرك على الصحيحين: ج ١ ص ٣١٧ ح ٧٢١، سنن الدارقطني: ج ١ ص ٢٣٠ ح ١.

٣. الكافي: ج٧ ص٦٩ ح٨. تهذيب الأحكام: ج٩ ص١٨٣ ح٧٣٨ كلاهما عن عيسي بن زيد عن الإمام الصادق ﷺ.

الكافي: ج ٦ ص ٤٧ ح ٦ عن ابن القداح ، الخصال: ص ٤٣٩ ح ٣٠ عن ابن القداح عن الإمام الصادق عن آبائه فيك وفيه «الصيان» بدل «الغلمان» .

٥. الكافى: ج ٦ ص ٥٠٣ ح ٣٦ عن الإمام الصادق الله.

التعليم والتربيةالتعليم والتربية

الصَّغيرِ كَحُرمَةِ عَورَةِ الكَبيرِ، ولا يَنظُرُ اللهُ إلى كاشِفِ عَورَةٍ. \

٣٢٨. الإمام الباقر الله : كانَ عَلِيَّ بنُ الحُسَينِ ﴿ إِذَا حَضَرَ وِلادَهُ المَرَأَةِ قَالَ : أَخرِ جَوَا مَن فِي البَيتِ مِنَ النِّسَاءِ ؛ لا تَكُونُ المَرَأَةُ أَوَّلَ ناظِرِ إلى عَورَتِهِ ٣.٢

ج ـ النَّهِيُ عَن مُباشَرَةِ المَرأةِ ابنَتَها

٣٢٩. الإمام علي اللهِ: مُباشَرَةُ المَرأَةِ ابنَتَها إِذا بَلَغَت سِتَّ سِنينَ شُعبَةٌ مِنَ الزِّنا. ٤

د ـ حَدُّ جَوازِ تَقبيلِ الجارِيَةِ وَالغُلامِ

٣٣٠. رسول الله عَلِيَّةُ: إذا بَلَغَتِ الجارِيَةُ سِتَّ سِنينَ فَلا تُقَبِّلها، وَالغُلامُ لا يُقَبِّلُ المَرأَةَ إذا جاوَزَ سَبعَ سِنينَ. °

٣٣١. الإمام الصادق على: إذا بَلَغَتِ الجارِيَةُ الحُرَّةُ سِتَّ سِنينَ فلا يَنبَغي لَكَ أن تُقَبِّلُها. ٦

٣٣٢. تهذيب الأحكام عن عليّ بن عقبة عن بعض أصحابنا :كانَ أَبُو الحَسَنِ الماضي عِنْ عِندَ مُحمَّدِ بنِ إبراهيمَ والي مَكَّةَ، وهُو زَوجُ فاطِمَةَ بِنتِ أَبي عَبدِ اللهِ، وكانَت لِمُحَمَّدِ بنِ إبراهيمَ بِنتُ تُلبِسُها الثِّيابَ وتَجيءُ إلَى الرِّجالِ فَيَأْخُذُها الرَّجُلُ ويَضُمُّها إلَيهِ، فَلَمّا تَناهَت إلى أبى الحَسَنِ عِنْ أَمسَكَها بِيَدَيهِ مَمدودَتينِ، قالَ:

١. المستدرك على الصحيحين: ج ٣ ص ٢٨٨ ح ٥١١٩، الإصابة: ج ٦ ص ٢٥ ح ٧٨١٥.

٢. يعني لا يكون أوّل من ينظر إليه امرأة وبقع نظرها إلى عورة منه، فابتهن ينظرن أوّلاً إلى عورة؛ لبعلمن أنّه ذكر أو أنثى، بل
 ينبغي أن يقع عليه أوّلاً نظر رجل و أن ينظر منه إلى غير عورة (الوافي: ج ٢٣ ص ١٣١٥).

۲. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٦٠ ح ٤٩٢٥. الكافي: ج ٦ ص ١٧ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٣٦ ح ١٧٣١ كلاهما نحوه وكلها عن جابر.

٤. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٩ ح ١٦٦٠ عن الإمام الصادق على ، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٦.

٥. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٩ ح ١٦٥٩. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٢ ص ٤٣٧ ح ٤٥١٠ عن الإمام الصادق الله ٤

آ. الكافي: ج ٥ ص ٥٣٣ ح ٢، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٨١ ح ١٩٢٩ كلاهما عن زرارة. مشكاة الأنوار: ص ٣٥٣ ح٣٤ المؤة».

إذا أَتَت عَلَى الجارِيَةِ سِتُّ سِنينَ لَم يَجُز أَن يُقَبِّلُهَا رَجُلٌ لَيسَ هِيَ بِمَحرَمٍ لَـهُ، ولا يَضُمَّها إلَيهِ.\

ه_الاِستِئذانُ لِلدُّخولِ إِلَى الوالِدَينِ

الكتاب

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَيَسْتَـُلِزِنكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَـنكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنكُمْ قَلَـنحَ مَرُّتٍ مِّن قَبْلِ
صَلَوْةِ النَّهِجْ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن البَعْدِ صَلَوْةِ النَّعِشَاءِ ثَلَـثُ عَـوْرَتٍ لَّكُمْ لَـيْسَ
عَلَيْكُمْ وَلاَ عَلَيْهِمْ جُنَاحُ البَعْدَهُنَّ طَوَّقُونَ عَلَيْكُم بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآتِيَةِ وَاللَّـهُ
عَلِيمٌ حَكِيمٌ * وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَلُ مِنكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَـنَاذِنُوا كَمَا السَّتَـنَّانَ النَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ
لَكُمْ ءَاينتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾. أ

الحديث

٣٣٣. السنن الكبرى عن عطاء بن يسار: أنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ سَأَلَهُ رَجُلٌ فَقَالَ: أَسـتَأَذِنُ يَا رَسولَ اللهِ عَلَىٰ أُمِّى؟

فَقَالَ: نَعَم. فَقَالَ: إِنِّي مَعَها فِي البَيتِ!

فَقالَ: اِستَأْذِن عَلَيها. فَقالَ الرَّجُلُ: إِنِّي خادِمُها!

فَقالَ: أُتحِبُّ أَن تَراها عُريانَةً؟! قالَ: لا.

قال: فَاستَأْذِن عَلَيها."

٣٣٤. الإمام علي ﷺ: أتىٰ رَجُلُ إلىٰ رَسولِ اللهِ ﷺ قالَ: يا رَسولَ اللهِ، هَل أَستَأْذِنُ عَلَىٰ أُمّي إذا أَرَدتُ الدُّخولَ عَلَيها؟

١. تهذيب الأحكام: ج٧ص ٢٦١ ح ١٨٤٦، وسائل الشيعة: ج ١٤ ص ١٧٠ ح ٦.

۲. النور:۸۸ و ۵۹.

٣. السنن الكبرى: ج ٧ص ١٥٧ ح ١٣٥٥٨، الدر المنثور: ج ٦ ص ٢٢٠ نحوه.

التعليم والتربية

قالَ: نَعَم، أَيَسُرُّكَ أَن تَراها عُريانَةً؟! قالَ: لا.

قال: فَاستَأْذِن عَلَيها إِذاً . ا

٣٣٥. الإمام الصادق على : يَستأذِنُ الرَّجُلُ إذا دَخَل عَلَى أبيهِ ، ولا يَستَأذِنُ الأَبُ عَلَى الابنِ. قالَ : ويَستأذِنُ الرَّجُلُ عَلَى ابنَتِهِ وأُختِهِ إذا كانتا مُتَزَوِّجَتَينِ . ٢

٣٣٦. عنه ﷺ : لِيَستَأذِنِ الَّذِينَ مَلَكَت أَيمانُكُم وَالَّذِينَ لَم يَبلُغُوا الحُلُمَ مِنكُم ثَلاثَ مَرَّاتٍ كَما أُمَرَكُمُ الله ﷺ، ومَن بَلَغَ الحُلُمَ فَلا يَلِجُ عَلَىٰ أُمِّهِ ولا عَلَىٰ أُختِهِ ولا عَلَىٰ خَالَتِهِ ولا عَلَىٰ بِاذَنِ، فَلا تَأذَنوا حَتّىٰ يُسَلِّمَ. ٣ ولا عَلَىٰ بِوىٰ ذٰلِكَ إِلّا بإذنِ، فَلا تَأذَنوا حَتّىٰ يُسَلِّمَ. ٣

٣٣٧. الكافي عن محمّد بن عليّ الحلبي: قُلتُ لِأَبي عَبدِ اللهِ ﷺ: الرَّجُلُ يَستَأذِنُ عَلىٰ أَبيهِ؟ فَقالَ: نَعَم، قَد كُنتُ أُستَأذِنُ عَلىٰ أَبي ولَيسَت أُمّي عِندَهُ، وإنَّما هِيَ امرَأَةُ أَبي، تُوفِيّت أُمّي وأنا غُلامٌ، وقَد يَكونُ مِن خَلوَتِهِما ما لا أُحِبُّ أَن أَفجَأَهُما عَلَيهِ، ولا يُحِبّانِ ذَلِكَ مِني، وَالسَّلامُ أَصوَبُ وأحسَنُ. ⁴
ذَلِكَ مِني، وَالسَّلامُ أَصوَبُ وأحسَنُ. ⁴

و ـ خَطَّرُ نَظَرِ الأَطفالِ إلىٰ وِقاعِ الوَالِدَينِ

٣٣٨. رسول الله ﷺ: وَالَّذِي نَفسي بِيَدِهِ، لَو أَنَّ رَجُلاً غَشِيَ امرَأَتَهُ وفِي البَيتِ صَبِيُّ مُستَيقِظُ يَراهُما ويَسمَعُ كَلامَهُما ونَفَسَهُما ما أُفلَحَ أَبَداً؛ إذا كانَ غُلاماً كانَ زانِياً، أو جارِيَةً كانَت زانِيَةً. ٥

١. دعائم الإسلام: ج ٢ ص ٢٠٢ ح ٧٤١ عن الإمام الصادق عن آبائه المنظر.

٢. الكافي: ج ٥ ص ٥٢٨ - ٣ عن أبي أيوب الخزّاز وراجع: مشكاة الأنوار: ص ٣٤٤ - ١١٠١.

٣. الكافي: ج ٥ ص ٢٩٥ ح ١ عن جرّاح المدائني، مشكاة الأنوار: ص ٣٤٢ ح ١٠٩٧.

٤. الكافى: ج ٥ ص ٥٢٥ ح ٤، تفسير نور الثقلين: ج ٣ ص ٥٨٦ ح ٨٦.

٥٠ الكافي: ج٥ ص ٥٠٠ ح ٢ عن الحسين بن زيد عن الإمام الصادق ﷺ ، عوالي اللالي: ج٣ ص ٣٠٥ ح ١١١ وليس فيه
 «ونفسهما».

٣٣٩. الإمام علي ﷺ: نَهِيْ رَسولُ اللهِ ﷺ أَن يُجامِعَ الرَّجُلُ امرَأَتَهُ وَالصَّبِيُّ فِي المَهدِ يَنظُرُ إليهما.\

٣٤٠. الإمام الصادق ؛ لا يُجامِعِ الرَّجُلُ امرَأَتَهُ ولا جارِيَتَهُ وفِي البَيتِ صَبِيُّ؛ فَإِنَّ ذَٰلِكَ مِمَّا يورِثُ الزِّنا. ٢

١. الجعفريات: ص ٩٦، النوادر للراوندي: ص ١٢٠ ح ١٢٩ كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبانه ﷺ.

٢. الكافي: ج ٥ ص ٤٩٩ ح ١ عن ابن راشد عن أبيه، تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤١٤ ح ١٦٥٥ عن أبي راشد عن أبيه.

كَلَامْ حَوْلِ الرَّبِيِّةِ الْجِنْسَكَيَّةِ

تحتاج الغريزة الجنسية، كما هو الحال بالنسبة إلى جوانب الإنسان الأخرى، الى «التربية»، فكل ثقافة وفكرة تسلك نوعاً خاصاً من التربية. والتربية الجنسية تعني من منظار الإسلام تهيئة أرضيات النمو وتربية الغريزة الجنسية، بحيث تتحصل كلّ من «العفة الجنسية» و «السلامة الجنسية». وهذه من خصائص وجهة نظر الدين حيث يأخذ بنظر الاعتبار العفة الجنسية بالإضافة إلى السلامة الجنسية.

والملاحظة المهمّة الأخرى، هي أن السعي لتحقيق هذه الأهداف لا يتوقّف على حلول مرحلة البلوغ. فالتربية الجنسية من وجهة نظر الدِّين تبدأ قبل مرحلة البلوغ الجنسي ومنذ بداية الولادة تقريباً، وهذه هي أيضاً من خصائص رؤية الدِّين. وعلى هذا الأساس، فإنّ تأمين هذه الأهداف في كلّ مرحلة من العمر بحاجة إلى إجراءات وتدابير خاصّة تناولتها النصوص الدِّينية وتعتبر الطفولة من أهمّ هذه المراحل، وارتكاب الأخطاء في هذه المرحلة ستكون له تبعات وآثار لا يمكن تلافيها في المستقبل.

التدابير اللازمة للعفّة الجنسية

لا تتحرى بعض الأُسر الدقّة المطلوبة في قضايا الطفل الجنسية بسبب عدم بلوغ

الأطفال، في حين أنّ الكثير ممّا يراه الطفل أو يسمعه له دور مصيري في مستقبله الجنسي، فالعفّة والانحراف الجنسي يتأسسان في مرحلة الطفولة، ولا يحب أن ننسى أن التعلّم يترك تأثيراً كبيراً في الطفولة، وكلّ ما يتعلّمه الطفل في الصغر فهو بمثابة النقش على الحجر لا يزول بسرعة، بل يبقى ثابتاً. ومن جهة أخرى: فإنّ الطفل يتقبل كلّ ما يقدّم له، ولذلك فقد بذل الإسلام اهتماماً خاصّاً لهذه الفترة من حياة الطفل وقدم تعليمات تطبيقية مفيدة سنشير إليها فيما يأتى:

أحستر العورة

النظر إلى عورة الطفل أو إلى عورة الكبير، جانبان، فقهي وتربوي، فالنظر ليس محرماً فقهياً بالنسبة إلى الطفل، كما أنّه ليس محرماً على الكبير أيضاً مع عدم الرّيبة. ولكنّنا لا يمكن أن نتجاهل الآثار التربوية للستر أو التعري، فسواء كان الطفل هو الّذي ينظر إلى عورات الآخرين وسواء كان الأمر على العكس من ذلك، فإنّ ذلك لا يزيل قبح هذا العمل، وسيؤدي إلى اللامبالاة وعدم الحياء ويؤسّس الانفلات الخلقي والابتذال. وأمّا الأطفال الذين لم يواجهوا هذا النوع من الحالات، فإنّ مقاومتهم إزاء الانحراف الجنسي ستكون أكثر وسيكون مستوى عفّتهم أعلى، ولذلك فقد أوصت النصوص الدّينية بألّا ننظر لا إلى عورة الطفل ولا نسمح له بالنظر إلى عورات الآخرين، وألّا ندخل الأطفال إلى الحمام بشكل يؤدي إلى رؤية العورة.\

ب ـ عدم تقبيل الطفل من قبل غير المحرم

ليست هناك حرمة فقهية تمنع تقبيل الشخص الأجنبي (غير المحرم) للطفل بشرط عدم الرِّيبة، ولكن أثره السلبي على الطفل المميز غير خفي.

١. راجع: ص ١١٠ (النهي عن النظر إلى عورة الطفل وبالعكس).

إنّ اتّصال الشخص الأجنبي بالطفل من خلال التقبيل، يترسخ في روح الطفل ويسهل عليه في المستقبل إقامة العلاقة مع غير المحارم، ويسعّب من سلوكية الحفاظ على العفّة.

ولذلك فقد أوصى غير المحارم بعدم تقبيل الأطفال. ١

ج ـعدم اللّعب بالأعضاء الجنسية للطفل

إنّ اللّعب بأعضاء الطفل الجنسية من شأنه أن يؤدي إلى الإثارة الجنسية وبلوغه المبكر، ويعلم الطفل الشذوذ الجنسي ويتسبّب في انحرافه.

وقد وصفت بعض الروايات هذا النوع من اللّعب بأنّه شعبة من الزنا، وهذا التعبير دالّ على تأثيره السلبي في الطفل، ولذلك فقد نهت النصوص الدِّينية عن هذا السلوك. ٢

د ـ التفريق بين الأطفال في المضاجع

إنّ نوم الأطفال الذين بلغوا سنّ التمييز على مضجع واحد من الممكن أن يؤدي إلى حدوث ملامسات جسمية غير صحيحة، والإثارة الجنسية المبكرة، بل وحتى العلاقات غير المشروعة، ومن جملة تدابير الدِّين للحيلولة دون ذلك إلغاء إحدى أرضياته، أي فصل الأخوات والأخوة عن بعضهم البعض.

هــكتمان الروابط الجنسية بين الوالدين.

يعد اطلاع الأولاد على العلاقات الجنسية بين الوالدين من العوامل البالغة التأثير في الانحراف الجنسي، ولهذا العامل من وجهة نظر الروايات تأثير

١. راجع: ص ١١١ (حدّ جواز تقبيل الجارية والغلام).

٢. راجع: ص ١١١ (النهى عن مباشرة العرأة ابنتها).

حتمي تقريباً ولا يمكن إنكاره، وقد تم طرح سبيلين للتعامل معه من أجل الحيلولة دونه:

الأوّل: استئذان الطفل للدخول على الوالدين في محل خلوتهما. ا والثانى: ممارسة العلاقات الزوجية خارج مكان تواجد الطفل. ٢

١. راجع: ص ١١٢ (الاستئذان للدخول إلى الوالدين).

٢. راجع: ص ١١٣ (خطر نظر الأطفال إلى وقاع الوالدين).

الفصل الرابع

أخلاف التبياني

1/2

الحَثُ عَلَىٰ خُبُالْوَلِا وَالشَّفَفَةِ بِهُم

- ٣٤١. رسول الله ﷺ: مَن قَبَّلَ وَلَدَهُ كَتَبَ الله ﷺ فَهَ لَهُ حَسَنَةً، ومَن فَرَّحَهُ فَرَّحَهُ اللهُ يَومَ القِيامَةِ، ومَن عَلَّمَهُ القُرآنَ دُعِيَ بِالأَبُوَينِ فَيُكسَيانِ حُلَّتَينِ يُضيءُ مِن نورِهِما وُجـوهُ أهــلِ الجَنَّةِ . \
- ٣٤٢. عنه ﷺ: مَن بَكَىٰ صَبِيُّ لَهُ فَأَرضاهُ حَتِّىٰ يُسَكِّنَهُ، أعطاهُ الله ﴿ مِنَ الجَنَّةِ حَتِّىٰ يُسَكِّنَهُ مَنْ الجَنِّةِ اللهِ اللهِ اللهُ الل
- ٣٤٣. الطبقات الكبرىٰ عن معاوية بن قرّة عن عمّه: أنَّهُ كانَ يَأْتِي النَّبِيَّ ﷺ بِابِنِهِ فَيُجلِسُهُ بَينَ يَدَيهِ. فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ بُحِبُّهُ؟ قالَ: نَعَم، حُبّاً شَديداً. ثُمَّ إِنَّ الغُلامَ ماتَ، فَقالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ: كَأَنَّكَ حَزِنتَ عَلَيهِ! قالَ: أَجَل يا رسول الله.
- قالَ: أَفَما يَسُرُّكَ إِذَا أَدخَلَكَ اللهُ الجَنَّةَ أَن تَجِدَهُ عَلَىٰ بَابٍ مِن أَبُوابِها فَيَفتَحُهُ لَك؟ قالَ: بَلَيٰ.

١. الكافي: ج ٦ ص ٤٩ ح ١ عن الفضل بن أبي قرة عن الإمام الصادق علية ، عدة الداعي: ص ٧٩.

۲. الفردوس: ج ۳ ص ٥٤٩ ح ٥٧١٥ عن ثوبان.

قَالَ: فَإِنَّهُ كَذٰلِكَ إِن شَاءَ اللهُ. \

٣٤٤. تاريخ دمشق عن واثلة بن الأسقع: أنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ خَرَجَ عَلَىٰ عُثمانَ بنِ مَظعونٍ وَمَعَهُ صَبِيًّ لَهُ صَغيرٌ يَلثِمُهُ، فَقالَ: أَتُحِبُّهُ يَا عُثمانُ؟!

قَالَ: إِي وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي لَأُحِبُّهُ

قالَ: أَفَلا أَزِيدُكَ لَهُ حُبّاً؟!

قالَ: بَلَيْ، فِداكَ أَبِي وأُمِّي

قالَ: إِنَّهُ مَن تَرَضَّىٰ لَهُ صَغيراً مِن نَسلِهِ حَتَّىٰ يَرضىٰ، تَرَضَّاهُ اللهُ يَومَ القِيامَةِ حَتَّىٰ يَرضىٰ. ٢

٣٤٥. حلية الأولياء عن أنس: أنَّ امرَأَةً دَخَلَت عَلَىٰ عائِشَةَ ومَعَها صَبِيّانِ لَها، فَأَعطَتها عائِشَةُ ثَلاثَ تَمرَتَيهِما ثُمَّ نَظَرا عائِشَةُ ثَلاثَ تَمراتٍ، فَأَعطَت كُلَّ صَبِيٍّ مِنهما تَمرَةً، فَأَكَلَ الصَّبِيّانِ تَمرَتَيهِما ثُمَّ نَظَرا إلى أُمِّهما، فَأَخَذَتِ التَّمرَةَ فَشَقَّتها نِصفين فَأَعطَت ذا نِصفاً وذا نِصفاً.

فَدَخَلَ النَّبِيُ ﷺ فَأَخَبَرَتهُ عائِشَةُ، فَقالَ لَها النَّبِيُّ ﷺ: ما أعجَبَكِ مِن ذٰلِكَ؟ فَإِنَّ اللهُ قَد رَحِمَها بِرَحمَتِها صَبِيَّها."

٣٤٦. الإمام الصادق على: إنَّ الله لَيَرحَمُ العَبدَ لِشِدَّةِ حُبِّهِ لِوَلَدِهِ. ٤

٣٤٧. عنه على : قالَ موسَى بنُ عِمرانَ على : يا رَبِّ، أيُّ الأعمالِ أفضَلُ عِندَكَ؟

فَقَالَ: حُبُّ الأَطْفَالِ، فَإِنِّي فَطَرتُهُم عَلَىٰ تَوحيدي، فَإِن أَمَتُّهُم أَدخَلتُهُم

١. الطبقات الكبرى: ج ٧ ص ٣٦، أسد الغابة: ج ٦ ص ٣٦٦ الرقم ١٤٧٧ نحوه.

۲. تاریخ دمشق: ج ۵۲ ص ۳۶۳ ح ۲۰ ۱۱۰۷۰ کنز العمّال: ج ۱۱ ص ۵۸۵ ح ٤٥٩٥٨.

٣. حلية الأولياء: ج ٢ ص ٢٣١، الأدب المفرد: ص ٤٠ ح ٨٩ نحوه.

٤. الكافي: ٦٠ ص ٥٠ م ٥ عن ابن أبي عمير عمّن ذكره، كتاب من لا يحضره الفقيه: ٣ ص ٤٨٢ م ٤٦٩٥.

أخلاق التربية

بِرَحمَتِي جَنَّتي. ا

4/2

سَيرَةُ النِّيِّ فِالشَّفَقَةِ بِالأَطْفَاكِ تَكَنْ فِي

٣٤٨. مسند ابن حنبل عن الوليد بن عقبة: لَمّا فَتَحَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ مَكَّةَ، جَعَلَ أَهلُ مَكَّةَ يَأْتُونَهُ بِصِبيانِهِم فَيَمسَحُ عَلَىٰ رُؤوسِهِم ويَدعو لَهُم. ٢

٣٤٩. صحيح مسلم عن عمرو بن سعيد عن أنس: ما رَأيتُ أَحَداً كَانَ أَرحَمَ بِالعِيالِ مِن رَسولِ اللهِ ﷺ، قَالَ: كَانَ إبراهيمُ مُستَرضَعاً لَـهُ فـي عَـوالي المَـدينَةِ ٣، فَكَانَ ينظَلِقُ ونَحنُ مَعَهُ فَيدخُلُ البَيتَ وإنَّهُ لَيُدَّخَنُ، وكَانَ ظِئرُهُ * قَيناً ٥، فَـيَأْخُذُهُ فَـيُقَبِّلُهُ، مُثَمَّ يَرجِعُ.

قَالَ عَمرُو: فَلَمّا تُوفِّيَ إبراهيمُ، قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: إنَّ إبراهيمَ ابني، وإنَّه ماتَ في التَّذي، وإنَّ لَهُ لَظِئرَين تُكمِلانِ رَضاعَهُ فِي الجَنَّةِ. ٦

٣٥٠. صحيح مسلم عن عبد الله بن جعفر: كانَ رَسولُ اللهِ ﷺ إذا قَدِمَ مِن سَفَرٍ تُلُقِّيَ بِصِبيانِ أَهلِ بَيتِهِ . ٧

۱. المحاسن: ج ۱ ص ۲۵۷ ح ۲۰۵۷، مكارم الأخلاق: ج ۱ ص ۵۰۵ ح ۱۷۵۱ كلاهما عن المساور ، بحار الأنوار:
 ج ۲۰۱ ص ۹۷ - ۷۷.

٢. مسند ابن حنبل: ج ٥ ص ٥١٧ م ٦٦٢٧٩ ، المستدرك على الصحيحين: ج ٣ ص ١٠٧ م ٢٥٤٦.

٣. كانت المنطقة الواقعة في أعلى المدينة تــمّى «العوالي» وما تزال تعرف بهذا الاسم حتّى اليوم، والكثير من بساتين المدينة ونخلها تقع في هذا الموضع .

٤. الظِّئْرُ: المُرضِعَةُ غير ولدها. ويقع على الذكر والأنشى (النهاية: ج٣ ص ١٥٤ «ظأر»).

٥ . القِيانُ: الإماءُ والعَبيدُ (النهاية: ج ٤ ص ١٣٥ «قين») .

٦. صحيح مسلم: ج ٤ ص ١٨٠٨ ح ٦٣، صحيح ابن حبان: ج ١٥ ص ٤٠٠ ح ٦٩٥٠.

٧. صحيح مسلم: ج ٤ ص ١٨٨٥ - ٦٦، السنن الكبرى: ج ٥ ص ٤٢٧ - ١٠٣٧٤.

٣٥١. مسند ابن حنبل عن عروة : كانَ [رَسولُ اللهِ ﷺ] يُستَقبَلُ بالصِّبيانِ إِذَا جَاءَ مِن سَفَرٍ. ١٣٥٢. المحجّة البيضاء : كانَ ﷺ يَقدِمُ مِنَ السَّفَرِ فَيَتَلَقّاهُ الصِّبيانُ فَيقِفُ لَهُم، ثُمَّ يَأْمُرُ بِهِم فَيُرفَعُونَ إِلَيهِ، فَيَرفَعُ مِنهُم بَينَ يَديهِ ومِن خَلفِهِ، ويَأْمُرُ أصحابَهُ أن يَحمِلُوا بَعضَهُم، فَرُبَّما يَتَفَاخَرُ الصِّبيانُ بَعدَ ذٰلِكَ فَيَقُولُ بَعضُهُم لِبَعضٍ : حَمَلَنِي يَحمِلُوا بَعضَهُم، فَرُبَّما يَتَفَاخَرُ الصِّبيانُ بَعدَ ذٰلِكَ فَيَقُولُ بَعضُهُم لِبَعضٍ : حَمَلَنِي رَسولُ اللهِ ﷺ بَينَ يَديهِ، وحَمَلَكَ أنتَ وَراءَهُ، ويَقولُ بَعضُهُم: أَمَرَ أصحابَهُ أن يَحمِلُوكَ وَراءَهُم. ٢

٣٥٣. المناقب لابن شهر آشوب عن عبدالعزيز بإسناده عن النبي الله الله كان جالساً فَأَقبَلَ الحَسَنُ وَالحُسَينُ الله فَلَمّا رَآهُمَا النَّبِيُ عَلَيْقًامَ لَهُما وَاستَبطاً بُلوغَهُما إلَيهِ، فَاستَقبَلَهُما وحَمَلَهُما عَلىٰ كَتِفَيهِ وقالَ: نِعمَ المَطِيُّ مَطِيُّكُما، ونِعمَ الرّاكِبانِ أَنتُما، وأبوكُما خَيرٌ مِنكُما.

٣/٤ الشَّنَالِمُ عَلَىٰ الصَّبْيَانِ

٣٥٤. كنز العمّال عن أنس: كانَ [ﷺ] يَمُرُّ بِالصِّبيانِ فَيُسَلِّمُ عَلَيهِم. ٤

٣٥٥. سنن الترمذي عن أنس: كُنتُ مَعَ رَسولِ اللهِ ﷺ فَمَرَّ عَلَى صِبيانٍ فَسَلَّمَ عَلَيهِم. ٥٠٠. مكارم الأخلاق عن أنس: إنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ مَرَّ عَلَى صِبيانِ فَسَلَّمَ عَلَيهِم وهُوَ مُغِذُّ ٧٠٠.

١. مسند ابن حنبل: ج ٥ ص ٤٥٤ ح ١٦١٢٩.

٢. المحجّة البيضاء: ج ٣ ص ٣٦٦.

المناقب لابن شهر آشوب: ج ٣ ص ٣٨٨ وراجع ذخائر العقبى: ص ٢٢٦.

٤. كنز العمّال: ج ٧ ص ١٥٦ ح ١٨٤٩٧ نقلاً عن البخاري عن أنس.

٥. سنن الترمذي: ج ٥ ص ٥٧ ح ٢٦٩٦.

٦. في المصدر : «مغد» والتصويب من بحار الأنوار. والإغذاذ في السير : الإسراع (الصحاح: بع ٢ ص ٥٦٧ «غذذ»).

٧. مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧ ح ٥، بحار الأنوار: ج ١٦ ص ٢٢٩.

أخلاق التربية

٣٥٧. رسول الله عَلَى الحَضيضِ لا أَدَعُهُنَّ حَتَّى المَماتِ: الأكلُ عَلَى الحَضيضِ مَعَ العَبيدِ، وركوبِيَ الحِمارَ مُوَّ كَفاً ٢، وحَلبُ العَنزِ بِيَدي، ولُبسُ الصّوفِ، وَالتَّسليمُ عَلَى الصّبيانِ؛ لِتَكونَ سُنَّةً مِن بَعدِي. ٣

٣٥٨. صحيح ابن حبان عن أنس: أنَّ النبيِّ ﷺ: كانَ يَزورُ الأنصارَ ويُسَلِّمُ عَلَىٰ صِبيانِهِم ويَمسَحُ رُؤوسَهُم. ^٤

٤/٤ <u>خَرُّعَكُمُ الم</u>َحَبَّةِ لِلاَظْفَالِ

٣٥٩. صحيح مسلم عن عائشة: قَدِمَ ناسٌ مِنَ الأعرابِ عَلَىٰ رَسولِ اللهِ ﷺ فَقالوا: أَتَقَبِّلُونَ صِيانَكُم؟ فَقالوا: أَتَقَبِّلُونَ صِيانَكُم؟ فَقالوا: نَعَم، فَقالوا: لُكِنَّا وَاللهِ ما نُقَبِّلُ.

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: وأُملِكُ إن كانَ اللهُ نَزَعَ مِنكُمُ الرَّحمَةَ!°

٣٦٠. الأدب المفرد عن أبي هريرة: قَبَّلَ رَسولُ اللهِ ﷺ حَسَنَ بنَ عَلِيٍّ ﷺ، وعِندَهُ الأَقرَعُ بنُ حابِسِ التَّميميُّ جالِسُ.

فَقَالَ الأَقْرَعُ: إِنَّ لِي عَشَرَةً مِنَ الوُلدِ ما قَبَّلتُ مِنهُم أَحَداً! فَنَظَرَ إِلَيهِ رَسولُ اللهِ ﷺ ثُمَّ قَالَ: مَن لا يَرحَم لا يُرحَمُ. ٦

١. الحَضيض: الأرض (لسان العرب: ج ٧ ص ١٣٧ «حضض»).

٢. الأُكافَ والإكافُ: شِبهُ الرِّحالِ والأقتاب (لسان العرب: ج ٩ ص ٨ «أكف»).

٣. الخصال: ص ٢٧١ ح ١٢ عن إسماعيل بن زياد، عيون أخبار الوضا: ج ٢ ص ٨١ ح ١٤ عن العباس بن هلال عن الامام الرضائية عن آبائه هيه .

٤. صحيح ابن حبان: ج ٢ ص ٢٠٦ م ٤٥٩، موارد الظمآن: ص ٢٦٥ م ٢١٤٥.

٥. صحيح مسلم: ج ٤ ص ١٨٠٨ - ٦٤، سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٢٠٩ - ٢٦٦٥.

٦. الأدب المفرد: ص ٤١ - ٩١، مسند ابن حنبل: ج٣ص ٩٦ - ٧٦٥٣.

١٢٤ تربية الطفل في الإسلام

٣٦١. الإمام الصادق عِنهُ: جاءَ رَجُلُ إِلَى النَّبِيِّ عَنِينٌ فَقالَ: ما قَبَّلتُ صَبِيّاً قَطُّ. فَلَمّا وَلَىٰ قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: هٰذا رَجُلُ عِندِي أَنَّهُ مِن أَهلِ النّارِ. \

٤/٥ نِطاقُ لِمَحَبَّةِ بِالْأَوْلِالِ

الكتاب

﴿ يَنَا يَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ۗ لَاتُلِهِكُمْ أَمْ وَلَكُمْ وَلَا أَوْلَسُدُكُمْ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَمَن يَلَفَعَلْ ذَٰلِكَ فَأُولَسَبِكَ هُمُمُ الْخَسِرُونَ ﴾. ٢

﴿ يَنا يَّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ إِنَّ مِنْ أَرْقَ جِكُمْ وَ أَوْلَـدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِن تَعْفُوا ۚ وَتَصْفَحُوا ۚ وَتَعْفُورُوا ۗ فَإِنَّ لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِن تَعْفُوا ۚ وَتَصْفَحُوا ۚ وَتَعْفُورُوا ۗ فَإِنَّ لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِن تَعْفُوا ۚ وَتَصْفَحُوا ۗ وَتَعْفُورُوا ۗ فَإِنَّ لَكُمْ فَاحْذَرُ وَهُمْ وَإِن تَعْفُوا ۗ وَتَصْفَحُوا ۗ وَتَعْفُورُوا ۗ فَإِنَّ لَكُمْ فَاحْذَرُ وَهُمْ وَإِن تَعْفُوا ۚ وَتَصْفَحُوا ۚ وَتَعْفُورُوا ۗ فَإِنْ لَمُ عَلَى إِنْ لَهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى إِنْ لَمْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّ

الحديث

٣٦٢. رسول الله عَنَى اللهُ عَلَيْ السَّفَقَةُ عَلَىٰ ٣٦٧. رسول الله عَنَى مَوعِظَتِهِ لاِبنِ مَسعودٍ .. يَا ابنَ مَسعودٍ ، لا تَحمِلَنَّكَ الشَّفَقَةُ عَلَىٰ اللهُ عَلَى الدُّخولِ فِي المَعاصِي وَالحَرامِ، فَإِنَّ اللهَ تَعالَىٰ يَقُولُ: ﴿يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالُ وَلَا بَنُونَ ﴿ إِلَّا مَنْ أَتَى ٱللَّهَ بِقَلْبِ سَلِيمٍ ﴾ 3. ٥ مَالُ وَلَا بَنُونَ ﴿ إِلَّا مَنْ أَتَى ٱللَّهَ بِقَلْبِ سَلِيمٍ ﴾ 3. ٥

٣٦٣. سنن الترمذي عن ابن عبّاس _ لمّا سَأَلَهُ رَجُلٌ عَن هذه الآية: ﴿يَاأَيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّ مِنْ أَذْوَ ٰجِكُمْ وَأَوْلَدِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ﴾ _: هٰـوُلاءِ رِجـالٌ أسلَموا مِن أهـلِ مَكَّـةَ وأرادوا أن يَأتُـوا النَّبِيَ ﷺ ، فَأَبـىٰ أزواجُـهُم وأولادُهُـم أن يَدَعوهُم أن

١. الكافى: ج ٦ ص ٥٠ ح ٧، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٣ ح ٢٩١.

٢. المنافقون: ٩.

٣. التغابن: ١٤.

٤. الشعراء: ٨٨ و ٨٩.

٥. مكارم الأخلاق: ج ٢ ص ٣٥٩ ـ ٢٦٦٠ عن ابن مسعود. بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ١٠٨ ح ١.

يَأْتُوا رَسُولَ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَمُ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ رَأُوا النَّاسَ قَد فَقِهُوا فِي الدّينِ هَمُوا أَن يُعاقِبُوهُم، فَأَنْزَلَ اللهُ عَد: ﴿يَاأَيُهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّ مِنْ أَذْوَ جِكُمْ وَأَوْلَ لِيكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ﴾. \

٣٦٤. الإمام علي ﷺ _ لبعض أصحابه _: لا تَجعَلَنَّ أَكثَرَ شُغلِكَ بِأَهلِكَ وَوَلَدِكَ، فَإِن يَكُن أَهلُكَ وَوَلَدُكَ أُولِياءَ أُهلُكَ وَوَلَدُكَ أُولِياءَ اللهِ فَمَا هَـمُّكَ وَشُغلُكَ وَوَلَدُكَ أُولِياءَ اللهِ فَمَا هَـمُّكَ وَشُغلُكَ بأعداءِ اللهِ ! ٢

فَقَالَت: يَا أَبَتَاهُ، حُبَّانِ لَا يَجتَمِعَانِ فِي قَلْبِ الْمُؤْمِنِ، حُبُّ اللهِ وحُبُّ الأولادِ، وإن كَانَ لاَبُدَّ لَنَا فَالشَّفَقَةُ لَنَا وَالْحُبُّ للهِ خَالِصاً.

فَازدادَ عَلِيٌّ ﷺ بِهِما حُبًّا.٣

٣٦٦. مستدرك الوسائل: كانَ لِعَلِيِّ بنِ أبي طالِبٍ ﷺ ابنٌ وبِنتٌ، فَقَبَّلَ الابنَ بَينَ يَدَي البِنتِ، فَقَالَت: أَتُحِبُّهُ يا أَبَه؟ قالَ: بَلَىٰ، قالَت: ظَنَنتُ أَنَّكَ لا تُحِبُّ أَحَداً مِن دونِ اللهِ. فَبَكَىٰ، ثُمَّ قالَ: الحُبُّ للهِ، وَالشَّفَقَةُ لِلأُولادِ. أَ

١. سنن الترمذي: ج ٥ ص ٤١٩ ح ٣٣١٧، المعجم الكبير: ج ١١ ص ٢٢٠ ح ١١٧٢٠.

٢. نهج البلاغة: الحكمة ٢٥٢، مشكاة الأنوار: ص ١٥٩ ح ٢٠١، بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٧٧ - ٢٠.

٣. مستدرك الوسائل: ج ١٥ ص ٢١٥ ح ١٨٠٤٠ نقلاً عن مجموعة الشهيد.

٤. مستدرك الوسائل: ج ١٥ ص ١٧١ م ١٧٨٩٨ نقلاً عن قطب الدبن الراوندي في لبِّ اللباب.

٣٦٧. الإمام الصادق ﴿ قَالَ وَالِدِي ﴿ وَاللهِ إِنِّي لاُصانِعُ بَعضَ وُلدِي واُجلِسُهُ عَلَىٰ فَخِذِي واُكثِرُ لَهُ الشَّكرَ، وإنَّ الحَقَّ لِغَيرِهِ مِن وُلدِي، ولْكِن مُحافَظَةً عَلَيهِ مِنهُ واُكثِرُ لَهُ المَّحَبَّةَ، وأكثِرُ لَهُ الشُّكرَ، وإنَّ الحَقَّ لِغَيرِهِ مِن وُلدِي، ولْكِن مُحافَظَةً عَلَيهِ مِنهُ ومِن غَيرِهِ ؛ لِئلًا يَصنَعوا بِهِ ما فَعَلَ بِيوسُفَ إ إخوتُهُ، وما أُنزَلَ اللهُ سورة يوسُفَ إلا أمثالاً لِكَيلا يَحسُد بَعضُنا بَعضاً كَما حَسَدَ بيوسُفَ الخوتُهُ وبَغَوا عَلَيهِ. ٣ أَمثالاً لِكَيلا يَحسُدَ بَعضُنا بَعضاً كَما حَسَدَ بيوسُفَ الخوتُهُ وبَغَوا عَلَيهِ. ٣

٦/٤ العَدْلُ بَيْنَ الْأَوْلِادِ

٣٦٨. رسول الله على : سَوّوا بَينَ أولادِكُم فِي العَطِيَّةِ، فَلَو كُنتُ مُفَضِّلاً أَحَداً لَفَضَّلتُ النِّساءَ. ٤ ٣٦٩. عنه على : إعدِلُوا بَينَ أولادِكُم فِي العَطِيَّةِ. ٥

٣٧٠. عند عَلَيْ : إعدِلُوا بَينَ أولادِكُم في النُّحلِ، كَما تُحِبُّونَ أن يَعدِلوا بَينَكُم فِي البِرِّ وَاللَّطفِ. ٦

٣٧١. عنه عَلَيْ : إِنَّ اللهُ تَعالَىٰ يُحِبُّ أَن تَعدِلُوا بَينَ أُولادِكُم حَتَّىٰ فِي القُبَلِ. ٧

٣٧٢. العيال عن الحسن: بَينا رَسولُ اللهِ ﷺ يُحَدِّثُ أصحابَهُ إِذ جاءَ صَبِيُّ حَتَّى انتَهىٰ إلىٰ أبيهِ في ناحِيَةِ القَومِ، فَمَسَحَ رَأْسَهُ وأَقْعَدَهُ عَلَىٰ فَخِذِهِ اليَّمنىٰ. قَـالَ: فَـلَبِثَ قَـليلاً فَجاءَت ابنَةٌ لَهُ حَتَّى انتَهَت إلَيهِ، فَمَسَحَ رَأْسَها وأقعَدَها فِي الأرضِ.

١. في المصدر: «وإخوته»، وما أثبتناه هو الصحيح.

٢. في بحار الأنوار: «يوسف» بدل «بيوسف» ، وهو الصحيح.

٣. تفسير العياشي: ج ٢ ص ١٦٦ ح ٢. بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ٧٨ ح ٧٤.

٤. السنن الكبرى: ج ٦ ص ٢٩٤ ح ١٢٠٠٠، المعجم الكبير: ج ١١ ص ٢٨٠ ح ١١٩٩٧كلاهما عن ابن عبّاس.

٥. صحيح البخاري: ج ٢ ص ٩١٣ عن ابن عباس.

٦. صحيح ابن حبَّان : ج ١١ ص ٥٠٢ ح ٥١٠٤ عن النعمان بن بشير ، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٣ ح ١٦٢٤.

٧. كنز العمَّال: ج ١٦ ص ٤٤٥ ح ٤٥٣٥٠ نقلاً عن ابن النجَّار عن النعمان بن بشير.

أخلاق التربية

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَى فَخِذِكَ الأُخرى، فَحَمَلَها عَلَى فَخِذِهِ الأُخرى، فَحَمَلَها عَلَى فَخِذِهِ الأُخرى، فَعَمَلَها عَلَى فَخِذِهِ الأُخرى، فَقَالَ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَدَالَ ٢٠٠٠ فَقَالَ عَيْنًا: الآنَ عَدَلتَ ٢٠٠

٣٧٣. الإمام علي ﷺ : إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَبْصَرَ رَجُلاً لَهُ وَلَدانِ ۗ فَقَبَّلَ أَحَدَهُما وتَرَكَ الآخَرَ. فَقالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : فَهَلّا واسَيتَ بَينَهُما. ٤

٣٧٤. صحيح البخاري عن النعمان بن بشير: أعطاني أبي عَطِيَّةً ، فَقَالَت عَمَرَةُ بِنتُ رَواحَةَ: لا أرضىٰ حَتِّىٰ تُشهِدَ رَسُولَ اللهِ ﷺ.

فأتى رَسولَ اللهِ عَلِيَّةً فَقالَ: إنِّي أَعطَيتُ ابني مِن عَمَرَةَ بِنتِ رَواحَةَ عَطِيَّةً فَأَمَرَتني أَن أَشهِدَكَ يا رَسولَ اللهِ.

قالَ: أعطَيتَ سائِرَ وُلدِكَ مِثلَ هذا؟ قالَ: لا.

قَالَ: فَاتَّقُوا اللهَ وَاعدِلُوا بَينَ أُولادِكُم. قَالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ. ٥

٣٧٥. شرح نهج البلاغة: كانَ الحَسَنُ ﴿ أَكبَرَ وُلدِ عَلِيٍّ، وكانَ سَيِّداً سَخِيًا حَليماً خَطيباً، وكانَ رَسولُ اللهِ عَلَىٰ يُحِبُّهُ، سابَقَ يَوماً بَينَ الحُسَينِ وبَينَهُ فَسَبَقَ الحَسَنُ، فَأَجلَسَهُ عَلَىٰ فَخِذِهِ اليُمنىٰ، ثُمَّ أَجلَسَ الحُسَينَ عَلَى الفَخِذِ اليُسرىٰ. ٢

١. قد يكون الحسن في هذه الرواية هو الإمام الحسن التُّه ، وقد يكون الحسن البصري .

۲. العيال: ج ١ ص ١٧٢ ح ٢٦.

٣. في المصدر: «ولدين»، والتصويب من النوادر.

الجعفريات: ص ٥٥ ، النوادر: ص ٩٦ ح ٣٤ نحوه كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ .

٥. صحيح البخاري: ج ٢ ص ٩١٤ ح ٢٤٤٧ السنن الكبرى: ج ٦ ص ٢٩٢ ح ١١٩٩٤. المصنف لابن أبي شيبة: ج ٨ ص ٣٦٦ ح ٢٠ كنز العمال: ج ١٦ ص ٥٨٥ ح ٤٥٩٥٧ وراجع: صحيح مسلم: ج ٣ ص ١٢٤١ ـ ١٢٤٤. سنن النسائي: ج ٦ ص ٢٦٠، السنن الكبرى: ج ٦ ص ٢٩٣ ح ١١٩٩٦. سنن الدار قطني: ج ٣ ص ٢٤ ح ١٧١، سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ٧٩٥ ح ٢٣٢٦.

٦. شرح نهج البلاغة: ج ١٦ ص ٢٧ نقلاً عن المدانني.

جَنُّ حَوْلَ نُوَحَقِّ لِلْعَلَ لَهْ فِي لِتَّعْامُلِ مَعَ الْوَلَّاكِ

من المواضيع التربوية المهمّة، توخي الوالدين للعدالة في إظهار المحبّة للأولاد وتوفير الإمكانيات المادية لهم. ويمكننا أنندرس هذه القضية من منظارين: فقهي قانوني، الموردي.

وما نعنيه هنا هو التعامل بعدل مع الأولاد من وجهة النظر الثانية، فإنّ تحري العدل مع الأولاد، من شأنه أن يستتبع آثاراً تربوية مهمّة، وهي:

١. نظراً إلى الاختلافات التي نلاحظها في الروايات في باب تفضيل ولد على آخر من قبل الوالدين في تقديم الهدايا للأولاد.
 فقد اختلفت فتاوى الفقهاء شيعة وسنة.

فنحن نلاحظ ثلاثة أراء بين فتاوي فقهاء الشيعة :

أؤلاً : جواز التفضيل ، إلاّ إذا كان الواهب في حالة عــر أو كان مريضاً فيكره في هذه الحالة ، وإذا ما أدّى المرض إلى الوفاة . تستقطع الهدية من أصل المال ، لا من ثلثه .

ثانياً :كراهة التفضيل واستحباب المساواة بين الأولاد.

ثالثاً : حرمة تفضيل الولد . إلّا إذا كان يتمتّع بامتياز خاصّ .

وأمًا فقهاء أهل السنّة فهم طائفتان : أهل القياس والرأي، وأهل الظاهر .

فأهل الرأي والقياس يقولون: إنّ هناك إجماعاً على أنّ بإمكان كلّ شخص أن يهدي كلّ أمواله وممتلكاته إلى شخص آخر. وعلى هذا فإنّ إعطاء قسم من المال إلى بعض من الأولاد، يجب ألّا يكون حراماً ، ولذلك فإنّ المراد من الروايات الّتي من الممكن أن تستنبط منها حرمة النفضيل. هو الكراهة.

وأمًا أهل الظاهر فقد سلكوا طريقين: فقد ركز البعض اهتمامهم على ظاهر الألفاظ فقط. وقالوا: بالحرمة. والبعض الآخر قالها: بالكراهة.

١ . إنّ الأولاد سيتعاملون بدورهم مع الوالدين باللطف والإحسان وسيرعون حقوقهم.

- ٢. وهم بدورهم سوف لا يتجاوزون حدود العدالة بالنسبة مع أولادهم.
- ٣. تحرّى العدالة مع الأولاد، يحول دون حسدهم وحقدهم لبعضهم البعض.
- ٤ . والأهم من ذلك أن الطفل سوف يتربّى منذ بدء حياته على روح العدالة،
 وسوف يهيئ السلوك العادل للأسرة، الأرضية لتأمين العدالة الاجتماعية.

وعلى العكس من ذلك فإنّ انعدام العدالة والتفريق بين الأولاد، لا يحرمان الوالدين من محبّتهم وحسب، بل إنهما يعرضان مستقبل الأولاد للمخاطر، ولذلك يرى العلماء المتخصصون في التربية والتعليم في عصرنا الراهن ضرورة الالتزام بالعدل في التعامل مع الأولاد من أجل تربية الأفراد الصالحين، ولكن الإسلام أكد منذ أربعة عشر قرناً على هذا الموضوع، وكان رسول الله على المسلمين أن يراعوا العدالة لا في توفير الإمكانيات وحسب، بل وفي تقبيل الأولاد أيضاً.

ومن البديهي أنّ السلوك العادل، لا يعني وحدة التعامل، فما أكثر ما تستوجب العدالة أن يتحمّل الأب نفقات أكثر لبعض من أولاده، بسبب الاختلاف في المواهب والاستعدادات، أو بسبب المرض وما إلى ذلك، فهذا لا يعني انعدام العدالة. نعم على الأب في مثل هذه الحالات أن يحيط أولاده الآخرين علماً بعمله هذا.

كما أنّ على الأب أن يغض النظر عن رعاية حقّ أحد الأولاد، إذا ما أحسّ أن ذلك سيستتبع آثاراً سلبية وخطيرة، كما يقول الإمام الصادق الله :

قال والدي ﷺ : والله إنّي لأصانع بعض ولدي وأجلسه على فخذي وأكثر له المحبّة وأكثر له الشكر وإنّ الحقّ لغيره من ولدى ، ولكن محافظة عليه منه ومن غيره ؛ لئلّا يصنعوا بــه مــا فــعل

بيوسف أخوته ١.

وكما جاء في هذا الحديث، فإنّ الإمام الباقر الإهمام الباقر الله ومن أجل أن يحول دون أن يثير حسد بعض من أولاده والتبعات السيئة، لذلك فإنّه لا يكتفي بإظهار المحبّة للولد الذي يجب أن يحاط بالمحبّة أكثر من الآخرين، بل إنّه يغمر باللطف والمحبّة الولد الآخر الذي يتعرّض لمرض الحسد كي يحفظ بذلك الابن الأفضل من خطر حسد أخيه، وهذا ما يمثل درساً تربوياً مهمّاً للعاملين في مجال التربية والمتخصصين التربويين وخصوصاً الآباء والأمهات.

۱. راجع: ص ۱۲٦ ح ۳٦٧.

١٣٢ تربية الطفل في الإسلام

1/2

الوَفَاءُبِالوَغَٰدِ

٣٧٦. رسول الله ﷺ: أُحِبُّوا الصِّبيانَ وَارحَموهُم، وإذا وَعَدتُموهُم شَيئاً فَفُوا لَهُم؛ فَاإِنَّهُم لايَدرونَ إلَّا أَنَّكُم تَرزُقونَهُم.\

٣٧٧. عنه على الله الله الله الله المنطقة المناجز. ٢

٣٧٨. السنن الكبرى عن عبدالله بن عامر بن ربيعة: جاءَ رَسُولُ اللهِ ﷺ بَيتَنا وأنا صَـبِيُّ صَغِيرٌ، فَذَهَبتُ أَلعَبُ، فَقالَت لى أُمِّى: يا عَبدَ اللهِ تَعالَ أُعطيكَ.

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: مَا أَرَدَتِ أَن تُعطِيَهُ؟ قَالَت: أَرَدَتُ أَن أُعطِيَهُ تَمراً، قَالَ: أَمَا إِنَّكِ لَو لَم تَفعَلَى لَكُتِبَت عَلَيكِ كِذَبَةٌ . ٣

٣٧٩. الإمام علي ﷺ: لا يَصلُحُ مِن الكَذِبِ جِدُّ و لا هَزلٌ، ولا أن يَعِدَ أَحَدُكُم صَبِيَّهُ ثُمَّ لايَفي لَهُ، إِنَّ الكَذِبَ يَهدي إِلَى الفُجورِ. ٤

١. الكافي: ج ٦ ص ٩٩ ح ٣، تهذيب الأحكام: ج ٨ ص ١١٣ ح ٣٨٩ وفيه «اختنوا» بدل «احبوا» كلاهما عن عبدالله بن محمد البجلي عن الإمام الصادق ﷺ.

الجعفريات: ص ١٦٦ عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ.

٣. السنن الكبرى: ج١٠ ص ٣٣٥ - ٢٠٨٣٩، الإصابة: ج٤ ص ١٢٠ نحوه.

٤. الأمالي للصدوق: ص ٥٠٥ ح ٢٩٦ عن الحارث الأعور، مشكاة الأنوار: ص ٢٠٢ ح ٩٣٥ وليس فيه «ولا» بعد «هزل».
 بحار الأنوار: ج ٧٢ ص ٢٥٩ ح ٢٤.

٥. الكافي: ج ٦ ص ٥٠ ح ٨ عن كليب الصيداوي ، عدَّة الداعي: ص ٧٥.

كَوْرُالُوفَا إِبِالوَّعْلِ فِي نَرْبِيَّةِ الطَّفْلِ

يواجّه الطفل بعض الوعود في تعامله مع الوالدين منذ أن يبلغ مرحلة الإدراك، وقد تتحقّق هذه الوعود وقد لا تتحقّق، إلّا أنّها حظيت بالاهتمام في التعاليم الإسلامية، فقد وردت التوصية الأكيدة بالوفاء بالعهد، ويمكننا تحلل هذه التوصية وتبيينها من عدّة وجوه:

الأوّل: هو الجانب الأخلاقي من المسألة، فعدم الوفاء بالوعد من الأخلاق الذميمة، وهو صادق في كلّ مكان وبالنسبة إلى كلّ شخص، والطفل هو أحد مصاديقه.

الثاني: يتمثّل في طابعه التربوي السيّئ للطفل، فرغم أنّ الشرع نهى نهياً عامّاً عن خلف الوعد، ولكنّه بالنسبة إلى الطفل يتمتّع بأهمية خاصّة نظراً إلى ظروفه السنية والتربوية الخاصّة، فالطفل يقتدي بسلوك الآخرين وخاصّة الوالدين، وهذا الاقتداء يترك تأثيراً راسخاً وعميقاً على شخصيته، بحيث إنّ إصلاحه سيكون مستحيلاً أو صعباً للغاية.

الجانب الثالث: أثره السلبي في المستقبل على علاقة الطفل بالله، فقد أظهرت بعض الدراسات أنّ نوع ارتباط الطفل بالله _ سبحانه _ يخضع لتأثير كيفية ارتباط الوالدين بالطفل، وقبل أن يتعرّف الطفل على مفهوم «الله» فإنّه يعتبر الوالدين

وخاصة الأب ربّه ومالك أمره، وبعبارة أخرى: فإنّه يرى له دوراً إلهيّاً. (ولذلك فإنّه يعتبر والديه منزّهين عن العيب والنقص ومتمتعين بجميع الكمالات والفضائل، بل إنّه لا يتصوّر أنّهما يعانيان من العيب والنقص).

وإذا ما لم يفِ الوالدان بالوعود الّتي قطعوها للطفل، فإنّه سيعمم خلف الوعد هذا إلى مفهوم الإلوهية وتتعرّض علاقته بالله في المستقبل بشكل تلقائي للتأثير السلبي، وقد ورد في الحديث الشريف تعليل يشير إلى هذه الحقيقة: «فإنّهم لا يدرون إلّا أنّكم ترزقونهم». \

إنّ ذلك المفهوم الذي يمكن للطفل إدراكه عن الألوهية، هـو «تأمين الرزق» وتأمين الرزق هو في رأيه معادل للألوهية، فإذا ما رأى خلف الوعـد مـن «ربّ» طفولته، فإنّه سيسئ الظنّ دوماً فيما يتعلّق بالله ومكانته، والحـديث الشريف: «الجنّة تحت أقدام الأمهات» يمكن تـحليله في هـذا المـجال، فـبالإضافة إلى الجهود الّتي تبذلها الأمهات لتربية الأطفال دينياً، فإنّ شكـل عـلاقة الأم بـالطفل لها تأثير مهمّ في تكوين تصوّر الطفل عن الله، وهذا ما يمكن أن يترك تأثيره في مستقبل الطفل.

۱. راجع: ص ۱۳۲ ح ۳۷٦.

۱/۶ إِنْ خَالُ السُّروبِ

٣٨٣. عنه عَلَيْ: إِنَّ فِي الجَنَّةِ داراً يُقالُ لَها: دارُ الفَرَحِ ، لايَدخُلُها إِلَّا مَن فَرَّحَ يَتامَى المُؤْمِنينَ. ٢ المُؤْمِنينَ. ٢

٣٨٤. عنه ﷺ: مَن عالَ يَتيماً حَتّىٰ يَستَغنِيَ، أُوجَبَ اللهُ ﴿ لَهُ إِذْلِكَ الجَنَّةَ، كَما أُوجَبَ لِآكِلِ مالِ اليَتيم النّارَ^٤.

٣٨٥. الكافي عن حبيب بن أبى ثابت: جاءَ إلىٰ أميرِ المُؤمِنينَ ﷺ عَسَلٌ وتينٌ مِن هَمَدانَ ٥ وحُلوانَ ٢، فَأَمَرَ العُرَفاء ٢ أَن يَأْتُوا بِاليَتَامَىٰ، فَأَمكَنَهُم مِن رُؤوسِ الأَزقاقِ ٨ يَلعَقُونَها، وهُوَ يُقَسِّمُها لِلنّاسِ قَدَحاً قَدَحاً، فَقيلَ لَهُ: يا أميرَ المُؤمِنينَ، ما لَهُم يَلعَقُونَها؟

١. الكامل في ضعفاء الرجال: ج ١ ص ٢٠٣ عن عائشة ، كنز العمّال: ج ٣ ص ١٧٠ ح ٢٠٠٩.

٢. مستدرك الوسائل: ج ٦ ص ٩٩ ح ٢٥٢٥ نقلًا عن القطب الراوندي في لب اللباب.

٣. كنز العمّال: ج٣ ص ١٧٠ ح ٢٠٠٨ نقلاً عن ابن النجار عن عقبة بن عامر.

الكافي: ج ٧ ص ٥١ ح ٧ عن عبد الرحمان بن الحجّاج عن الإمام الكاظم عن الإمام علي الله ، كتاب من لا يحضوه الفقيه: ج ٤ ص ٥٩١ ح ٥٤٣٣ عن سليم بن قيس عن الإمام علي الله عنه عنها ، بحار الأنوار: ج ٤٢ ص ٢٤٨ ح ٥٠.

٥. هَمَدان : مدينة في إيران ، وجنوب غرب طهران ، فيها قبر ابن سينا (المنجد في الأعلام : ص ٧٣٠).

٦. خُلُوان: مدينة قديمة في العراق العجمي (إيران) فتحها العرب سنة ٦٤٠ م. أحرقها السلجوقيّون سنة ١٠٤٦م. وأكمل الزلزال هدمها ١١٤٩ (المنجد في الأعلام: ص٢٥٧).

٧. المُرَفاء: جَمْع عَرِيف، وهو القيَّم بأمور القبيلة أو الجماعة من الناس يَلي أمورَهم ويتعرّف الأميرُ منه أحوالهم (النهاية: ج ٣
 ص ٢١٨ «عرف»).

٨. الزَّقَ: السُّقاء يُنقَل فيه الماء، أو جِلدٌ يُجَرِّ شَغْرُه ولا يُنْتَف نَتْفَ الأويم. وقيل: الزَّقَ من الأهُب: كلَّ وعاءٍ اتَّخِذ للشراب وغيره. والجمع أزْقاق وزقاق وزُقان (تاج العروس: ج ١٣ ص ١٩٦ «زقق»).

فَقَالَ: إِنَّ الإِمامَ أَبُو اليَتاميٰ، وإنَّما ألعَقتُهُم هذا بِرِعايَةِ الآباءِ. ١

٣٨٦. ربيع الأبرار عن أبي الطفيل: رَأَيتُ عَلِيّاً ﷺ يَدعُو اليّتاميٰ فَيُطعِمُهُمُ العَسَلَ، حَتّىٰ قالَ بَعضُ أصحابِهِ: لَودِدتُ أنّى كُنتُ يَتيماً. ٢

٣٨٧. المناقب لابن شهر آشوب: نَظَرَ عَلِيُّ إلَى امرَأَةٍ عَلَىٰ كَتِفِها قِربَةُ ماءٍ، فَأَخَذَ مِنهَا القِربَةَ فَحَمَلَها إلى مَوضِعِها، وسَأَلُها عَن حالِها، فَقالَت: بَعثَ عَلِيُّ بنُ أبي طالِبٍ صاحِبي إلى بَعضِ الثُّغورِ فَقُتِلَ، وتَرَكَ عَلَيَّ صِبياناً يَتامىٰ، ولَيسَ عِندي شَيءٌ، فَقَد أَلجَأَتنِي الضَّرورَةُ إلىٰ خِدمَةِ النّاسِ.

فَانصَرَفَ وباتَ لَيلَتَهُ قَلِقاً. فَلَمّا أُصبَحَ حَمَلَ ذِنبيلاً فيه طَعامٌ، فَقالَ بَعضُهُم: أُعطِني أَحمِلُهُ عَنكَ، فَقالَ: مَن يَحمِلُ وِزري عَنّي يَومَ القِيامَةِ؟! فَأَتىٰ وقَرَعَ البابَ، فَقالَت: مَن هٰذا؟

قَالَ: أَنَا ذَٰلِكَ الْعَبِدُ الَّذِي حَمَلَ مَعَكِ القِرِبَةَ، فَافْتَحِي فَإِنَّ مَعِي شَيئاً لِلصِّبيانِ.

فَقَالَت: رَضِيَ اللهُ عَنكَ وحَكَمَ بَيني وبينَ عَلِيٍّ بنِ أبي طالِبِ!

فَدَخَلَ وقالَ: إنّي أحبَبتُ اكتِسابَ الثّوابِ، فَاختاري بَينَ أَن تَعجِنينَ " وتَخبِزينَ، وبَينَ أَن تُعجِنينَ " وتَخبِزينَ، وبَينَ أَن تُعَلِّينَ الصِّبيانَ لِأَخبِزَ أَنا.

١. الكافى: ج اص ٢٠٦ - ٥، بحار الأنوار: ج ٤١ ص ١٢٢ - ٣٠.

٢. ربيع الأبرار: ج٢ ص ١٤٨، المعيار والموازنة: ص ٢٥١ نحوه؛ المناقب لابن شهر آشوب: ج٢ ص ٧٥.

٣. كذا في المصدر وبحار الأنوار، ومقتضى القواعد النحوية أن يقال: «أن تعجنى وتخبزى ... وتعلّلي»؛ لمكان «أنّ» الناصبة للفعل المضارع . لكنّ صاحب النحو الوافي ذكر أنّ بعض القبائل العربيّة يهملها، فلا ينصب بها المضارع برغم استيفائها شروط نصبه؛ كقراءة من قرأ قوله تعالى : ﴿وَ ٱلْوَلِدَتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُبِّمَّ ٱلرَّضَاعَةً﴾ شروط نصبه؛ كقراءة من قرأ قوله تعالى : ﴿وَ ٱلْوَلِدَتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُبِّمَّ ٱلرَّضَاعَةً﴾ برفع المضارع «يتمُّ» على اعتبار «أنّ» مصدرية مهملة . ـ ثمّ قال: _والأنسب البوم ترك هذه اللغة لأهلها، والاقتصار على الإعمال؛ حرصاً على الإبانة، وبعداً عن الإلباس (النحو الوافى: ج ٤ ص ٢٦٧).

عَلَّلَهُ بَطِعام وحديثٍ ونحوهما : شَغَلَهُ بهما (لسان العرب: ج ١١ ص ٤٦٩ «علل»).

فَقَالَت: أَنَا بِالخَبْزِ أَبْصَرُ وعَلَيْهِ أَقْدَرُ، ولَكِن شَأَنَكَ وَالصَّبِيانَ فَعَلِّلُهُم حَتَّىٰ أَفرُغَ مِنَ الخَبْزِ.

فَعَمَدَت إِلَى الدَّقيقِ فَعَجَنَتهُ، وعَمَدَ عَلِيُّ ۗ إِلَى اللَّحمِ فَطَبَخَهُ، وجَعَلَ يُلقِمُ الصِّبيانَ مِن اللَّحمِ وَالتَّمرِ وغَيرِهِ، فَكُلَّما ناوَلَ الصِّبيانَ مِن ذٰلِكَ شَيئاً قالَ لَهُ: يا بُنَيَّ، الصِّبيانَ مِن ذٰلِكَ شَيئاً قالَ لَهُ: يا بُنَيَّ، اجعَل عَلِيَّ بنَ أبي طالِبٍ في حِلٍّ مِمّا مَرَّ في أمرِكَ.

فَلَمَّا اخْتَمَرَ العَجينُ قالَت: يا عَبدَاللهِ، سَجِّرِ التَّنَّورَ \. فَبادَرَ لِسَجرِهِ، فَلَمّا أَشعَلَهُ ولَفَحَ في وَجهِدِ جَعَلَ يَقُولُ: ذُق يا عَلِيُّ! هٰذا جَزاءُ مَن ضَيَّعَ الأَرامِلَ وَاليَتَاميٰ.

فَرَأَتهُ امرَأَةٌ تَعرِفُهُ، فَقالَت: وَيحَكِ! هذا أميرُ المُؤمِنينَ. قالَ: فَبادَرَتِ المَرأَةُ وهِيَ تَقولُ: واحَيايَ مِنكَ يا أميرَ المُؤمِنينَ!

فَقَالَ: بَل واحَيايَ مِنكِ يا أَمَةَ اللهِ فيما قَصَّرتُ في أَمرِكِ ! ^٢

٣٨٨. كشف اليقين: رُوِيَ أَنَّهُ [عَلِيّاً ﴿ اجتازَ لَيلَةً عَلَى امرَأَةٍ مِسكينَةٍ لَها أطفالُ صِغارُ يَبكونَ مِنَ الجوعِ، وهِيَ تُشاغِلُهُم وتُلهيهِم حَتّىٰ يَناموا، وكانَت قَـد أشـعَلَت نـاراً تَحتَ قِدرِ فيها ماءٌ لا غَيرَ، وأوهَمَتهُم أنَّ فيها طَعاماً تَطبُخُهُ لَهُم.

فَعَرَفَ أَمِيرُ المُؤمِنينَ ﴿ حَالُها، فَمَشَىٰ ﴿ وَمَعَهُ قَـنَبَرُ إِلَىٰ مَـنزِلِهِ، فَأَخـرَجَ قُوصَرَّةً ۚ تَمرٍ وجِرابَ ۚ دَقيقٍ وشَيئاً مِنَ الشَّحمِ وَالأَرُزِّ وَالخُبزِ، وحَمَلَهُ عَلَىٰ كَـتِفِهِ الشَّريفِ، فَطَلَبَ قَنبَرُ حَملَهُ، فَلَم يَفعَل. فَلَمّا وَصَل إِلَىٰ بابِ المَرأَةِ استَأذَنَ عَلَيها، فَأَذِنَت لَهُ فِي الدُّخولِ.

١. سَجَرْتُ التَنُّورَ: إذا حَمَيتَهُ (مجمع البحرين: ج ٢ ص ٨٢٠ «سجر»).

٢. المناقب لابن شهر آشوب: ج ٢ ص ١١٥، بحار الأنوار: ج ٤١ ص ٥٢. راجع: القسم العاشر /الخصائص العمليّة /إمام
 المستضعفين.

٣. القَوصَرَةُ هي وعاءٌ من قَصَب يرفع فيه النَّمر من البواري، ويُشَدُّد ويُخفُّف (لممان العرب: ج ٥ ص ١٠٤ «قصر»).

٤. الجِرابُ هو وعاءً من إهاب الشاة لا بُوعَى فيه إلّا يابس (لسان العرب: ج ٢ ص ٢٢٨ «جرب»).

فَأَرمَىٰ شَيئاً مِنَ الأَرُزِّ فِي القِدرِ ومَعَهُ شَيءٌ مِنَ الشَّحمِ، فَلَمَّا فَرَغَ مِـن نَـضجِهِ عَرَّفَهُ (قَرَّبَهُ) لِلصِّغارِ وأمَرَهم بِأكلِهِ.

فَلَمَّا شَبِعُوا أَخَذَ يَطُوفُ بِالبَيتِ ويُبَعِبِعُ لَهُم، فَأَخَذُوا فِي الضَّحِكِ.

فَلَمّا خَرَجَ ﷺ قَالَ لَهُ قَنبَرُ: يَا مَولايَ، رَأَيتُ اللَّيلَةَ شَيثاً عَجيباً قَد عَلِمتُ سَبَبَ بَعضِهِ؛ وهُوَ حَملُكَ لِلزَّادِ طَلَباً لِلثَّوابِ، أمّا طَوافُكَ بِالبَيتِ عَلَىٰ يَدَيكَ ورِجلَيكَ والبَعبَعَةُ فَما أدري سَبَبَ ذٰلِكَ!

فَقَالَ ﷺ: يَا قَنْبَرُ، إِنِّي دَخَلَتُ عَلَىٰ هَؤُلاءِ الأَطْفَالِ وَهُم يَبَكُونَ مِن شِدَّةِ الجوع، فَأَحبَبَتُ أَن أُخرُجَ عَنهُم وَهُم يَضحَكُونَ مَعَ الشِّبع، فَلَم أَجِد سَبَباً سِوىٰ ما فَعَلَتُ. ا

١. كشف اليقين: ص ١٣٦ ح ١٢٩.

الفصل الخامس التَّزِيْنِ وَاللَّعِبُ ٥/١ نَوْرُ الأَطْفَالِ

٣٨٩. الكافي عن أبي الصّباح: سَأَلتُ أَبا عَبدِ اللهِ عَنِ الذَّهَبِ يُحَلَّىٰ بِهِ الصّبيانُ،

فَقَالَ: كَانَ عَلِيُّ بِنُ الحُسَينِ ﷺ يُحَلِّي وُلدَهُ ونِساءَهُ بِالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ. ١

• ٣٩. الكافي عن الحسين بن خالد: سَأَلْتُ أَبَا الحَسَنِ الرِّضَا ﷺ عَنِ التَّهنِئَةِ بِالوَلَدِ مَتَىٰ؟ فَقَالَ: إِنَّهُ قَالَ: لَمَّا وُلِدَ الحَسَنُ بنُ عَلِيًّ ﴿ هَبَطَ جَبرَئِيلُ بِالتَّهنِئَةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي الْيَومِ السّابِعِ، وأَمَرَهُ أَن يُسَمِّيَهُ ويُحَلِّقَ رَأْسَهُ ويَعُقَّ عَنهُ ويَثَقُبَ أُذُنهُ، وكَذَٰلِكَ النّومِ السّابِعِ فَأَمَرَهُ بِمِثْلِ ذَٰلِكَ. قالَ: وكانَ لَهُما ذُوْلَبَتانِ فِي القَرنِ الأَيْسَرِ، وكانَ الثّقبُ فِي الرَّدُنِ النّمنىٰ فِي شَحمَةِ الأَذُنِ، وفِي ذُوْلَبَتانِ فِي القَرنِ الأَيْسَرِ، وكانَ الثّقبُ فِي الرُّدُنِ النّمنىٰ فِي النّسرىٰ فِي أَعلَى الأَذُنِ، فَالقُرطُ فِي النّهمنىٰ وَالشّنفُ لَا فِي النّسرىٰ. "

١٠ الكافي: ج ٦ ص ٤٧٥ ح ١، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ١٩٧ ح ٥٨٥ عن داوود بن سرحان وفيه «أبي» بدل «عليّ بسن
 الحسيد ».

٢. الشَّنْفُ: من حُلِيِّ الأُذُن (مجمع البحرين: ج ٢ ص ٩٨٠ «شنف»).

٣. الكافي: ج ٦ ص ٣٣ ح ٦. تهذيب الأحكام: ج ٧ ص ٤٤٤ ح ١٧٧٦ وفيه «أبا عبد الله» بدل «أبا الحسن الرضا».

١٤ تربية الطفل في الإسلام

4/0

مَنْحُ عَرَامَةِ الصِّبِيّ

٣٩١. رسول الله على الله عَلَيْ : عَرامَةُ ١ الصَّبيِّ في صِغَرِهِ زِيادَةٌ في عَقلِهِ في كِبَرِهِ ٣٠.

٣٩٢. الكافي عن صالح بن عقبة: سَمِعتُ العَبدَ الصّالِحَ ﷺ يَقُولُ: تُستَحَبُّ عَرامَةُ الصَّبِيِّ فِي صِغْرِهِ لِيَكُونَ حَليماً في كِبَرِهِ، ثُمَّ قالَ: ما يَنبَغي أن يَكُونَ إِلَّا هٰكَذا. ورُوِيَ أَنَّ أُكيَسَ الصِّبيانِ أَشَدُّهُم بُغضاً لِلكُتّابِ 4.6

ه / ۳

رُخْصَةُ اللَّغِبِ لِلصَّبِي

٣٩٣. الإمام الصادق على : دَع ابنَكَ يَلعَبُ سَبعَ سِنينَ، ويُؤَدَّبُ سَبعَ سِنينَ، وألزِمهُ نَفسَكَ سَبعَ سِنينَ، فإن أفلَحَ، وإلَّا فَإِنّهُ مِمَّن لا خَيرَ فيهِ. ٦

٣٩٤. الإمام زين العابدين ١١ : قالَ النَّبِيُّ عَلي لَهُما (لِلحَسَنِ وَالحُسَينِ ١١ قُوما الآنَ

العُرام: الشدّة والقوّة والشراسة (النهاية: ج ٣ ص ٢٢٣ «عرم»).

٢. وذكرتها بعض المصادر بعبارة «غرامة الصبي» أو «غرامة الغلام» ويبدو أنّه خطأً فالتعبير بـ «عرامة الصبي» تعبير معروف في كتب اللغة مثل الصحاح للجوهري خلافاً لغرامة الصبي، ثمّ إنّ معنى غرامة الصبي يجب أن يبرر من خلال التوضيح والتدرّج عبر الوسائط بأن يقال: إنّ الطفل يصير حليماً في الكبر إذا ماكان يسبّب الضرر، ويحمل والده أضرار أفعاله، ولكنّنا لسنا بحاجة إلى التبرير في حالة كون العبارة «عرامة الصبي»؛ لأنّها ترتبط بشكل مباشر بالطفل نفسه، لا وليه، ويبدو أنّ تصحيفاً قد طرأ على العبارة .

٣. كنز العمّال: ج ١١ ص ٩١ ح ٣٠٧٤٧.

٤. الكُتَّابُ: الجمع الكتاتيب. موضع التعليم (لسان العرب: ج ١ ص ٦٩٩ «كتب»).

٥. الكافي: ج ٦ ص ٥١ ح ٢ و ٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٢ ص ٤٩٣ ح ٤٧٤٨ وليس فيه ذيله من: «ثم قال: ما ينبغي».

٦. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٩٢ ح ٤٧٤، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٧ ح ١٦٤٧.

فاصطَرعا، فَقاما لِيَصطَرِعا، وقَد خَرَجَت فاطِمَةُ ﴿ فِي بَعضِ حَاجَتِها، فَدَخَلَتُ فَسَمِعَتِ النَّبِيَّ ﷺ وهُوَ يَقُولُ: إِيهِ \ يا حَسَنُ! شُدَّ عَلَى الحُسَينِ فَاصرَعهُ.

فَقَالَت لَهُ: يَا أَبُه، واعَجَباهُ! أَتُشَجِّعُ هَذَا عَلَىٰ هَذَا، أَتُشَجِّعُ الكَبيرَ عَلَى الصَّغيرِ؟! فَقَالَ لَهَا: يَا بُنَيَّةُ، أَمَا تَرضَينَ أَن أَقُولَ أَنَا: يَا حَسَنُ، شُدَّ عَلَى الحُسَينِ فَاصرَعهُ، وهذا حَبيبي جَبرئيلُ يَقُولُ: يَا حُسَينُ، شُدَّ عَلَى الحَسَن فَاصرَعهُ؟

٣٩٥. المعجم الكبير عن أبي أيّوب الأنصاريّ: دَخَلتُ عَـلىٰ رَسـولِ الله ﷺ وَالحَسَـنُ وَالحَسَـنُ وَالحُسَـنُ وَالحُسَينُ اللهِ اللهِ أَتُحِبُّهُما؟ قالَ: وكَيفَ لا أُحِبُّهُما وهُما رَبحانَتايَ مِنَ الدُّنيا أَشَمُّهما؟

٣٩٦. المعجم الكبير عن أبي سعيد: جاءَ الحُسَينُ ﷺ ورَسولُ اللهِ ﷺ يُصَلِّي، فَالتَرَمَ عُنُقَ النَّبِيِّ عَلَيْ مُفَامَ بِهِ وأَخَذَ بِيَدِهِ، فَلَم يَزَل مُمسِكَها حَتَّىٰ رَكَعَ. ⁴

٣٩٧. شرح الأخبار عن جعفر بن فروي بإسناده: أنّ رَسولَ اللهِ ﷺ كَانَ جالِساً مَعَ أَصحابِهِ، إذ أَقْبَلَ إَلَيهِ الحَسَنُ وَالحُسَينُ ﷺ وَهُما صَغيرانِ، فَجَعَلا يَنزُوانِ * عَلَيهِ، فَمَرَّةً يَضَعُ لَهُما رَأْسَهُ، ومَرَّةً يَأْخُذُهُما إلَيهِ، فَقَبَّلَهُما، ورَجُلٌ مِن جُلَسائِهِ يَنظُرُ إلَيهِ كَالمُتَعَجِّبِ مِن لَهُما رَأْسَهُ، ومَرَّةً يَأْخُذُهُما إلَيهِ، فَقَبَّلَهُما، ورَجُلٌ مِن جُلَسائِهِ يَنظُرُ إلَيهِ كَالمُتَعَجِّبِ مِن ذَلِكَ، ثُمَّ قالَ: يا رَسولَ اللهِ، ما أُعلَمُ أنِّي قَبَّلتُ وَلَداً إلَى قَطُّ إ

فَغَضِبَ رَسُولُ اللهِ ﷺ حَتَّى التَّمَعَ لَونُهُ، فَقَالَ لِـلرَّ جُلِ: إن كـانَ اللهُ ﷺ قَـد نَـزَعَ

١. إيهِ: هذه كلمة يراد بها الاستزادة (النهاية: ج ١ ص ٨٧ «إيه»).

٢١. الأمالي للصدوق: ص ٥٣٠ ح ٧١٧ عن زيد الشّحام عن الإمام الصادق عن أبيه عنيه ، بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٦٨ ح ٢٥.

٣. المعجم الكبير: ج ٤ ص ١٥٦ ح ٣٩٩٠، كنز العمّال: ج ١٣ ص ١٧١ ح ٢٧٧١ نقلاً عن أبي نعيم عن سعد بن مالك.

٤. المعجم الكبير: ج ٣ ص ٥١ ح ٢٦٥٧، تاريخ دمشق: ج ١٤ ص ١٦٢.

٥. نَزَا: وَثَبَ (القاموس المحيط: ج ٤ ص ٣٩٥ «نزا»).

الرَّحمَةَ مِن قَلبِكَ فَما أَصنَعُ بِكَ؟ مَن لَم يَرحَم صَغيرَنا ويُعَزِّز كَبيرَنا فَلَيسَ مِنَّا. ا

٣٩٨. سنن النسائي عن عبد الله بن شدّاد عن أبيه: خَرَجَ عَلَينا رَسولُ اللهِ عَلَيْ في إحدىٰ صَلاتَي العِشاءِ وهُوَ حامِلُ حَسَناً أو حُسَيناً، فَتَقَدَّمَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ فَوَضَعَهُ، ثُمَّ كَبَّرَ لِلصَّلاةِ فَصَلّىٰ، فَسَجَدَ بَينَ ظَهراني صَلاتِهِ سَجدةً أطالَها، قالَ أبي: رَفَعتُ رَأْسي وإذا الصَّبِيُّ عَلَىٰ ظَهر رَسولِ اللهِ عَلَيْ وهُوَ ساجِدٌ، فَرَجَعتُ إلىٰ سُجودِي. فَلَمّا قَضىٰ رَسولُ اللهِ عَلَيْ الصَّلاةَ، قالَ النّاسُ: يا رَسولَ اللهِ، إنَّكَ سَجَدتَ بَينَ ظَهراني صَلاتِكَ سَجدةً أطلتها حَتّىٰ ظَنَنَا قَد أَنَّهُ حَدَثَ أمرٌ أو أَنَّهُ يُوحىٰ إلَيكَ.

قَالَ: كُلُّ ذٰلِكَ لَم يَكُن، ولٰكِنَّ ابني ارتَحَلَني فَكَرِهتُ أَن أُعـجِلَهُ حَـتّىٰ يَـقضِيَ حاحَتَهُ. \

٣٩٩. المناقب لابن شهر آشوب عن الليث بن سعد: أنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يُصَلِّي يَوماً في فِئَةٍ وَالحُسَينُ ﷺ فَرَكِبَ ظَهرَهُ ثُمَّ وَالحُسَينُ ﷺ فَرَكِبَ ظَهرَهُ ثُمَّ وَالحُسَينُ ﷺ فَرَكِبَ ظَهرَهُ ثُمَّ حَرَّكَ رِجلَيهِ، وقالَ: حِل حِل.

وإذا أرادَ رَسولُ اللهِ أَن يَرفَعَ رَأْسَهُ أَخَذَهُ فَوَضَعَهُ إلىٰ جانِيهِ، فَإذا سَجَدَ عادَ عَلىٰ ظَهرِهِ، وقالَ: حِل حِل، فَلَم يَزَل يَفعَلُ ذلِكَ حَتّىٰ فَرَغَ النَّبِيُّ مِن صَلاتِهِ.

فَقَالَ يَهُودِيٌّ: يَا مُحَمَّدُ، إِنَّكُم لَتَفْعَلُونَ بِالصِّبِيانِ شَيئًا مَا نَفْعَلُهُ نَحنُ!

فَقَالَ النَّبِيُّ عَلِيًّا: أما لَو كُنتُم تُؤمِنونَ بِاللهِ وبِرَسولِهِ لَرَحِمتُمُ الصِّبيانَ.

قَالَ: فَإِنِّي أَوْمِنُ بِاللهِ وبِرَسُولِهِ. فَأَسلَمَ لَمَّا رَأَىٰ كَرَمَهُ مِن " عِظَمِ قَدرِهِ. ٤

١. شرح الأخبار:ج٣ص ١١٥ ح ١٠٦٠.

٢٠ سنن النسائي: ج ٢ ص ٢٢٩، مسند ابن حنبل: ج ١٠ ص ٤٥٣ ح ٢٧٧١٨. المستدرك على الصحيحين: ج ٣
 ص ٢٢٧ ح ٢٦٢١.

٣. في شرح الأخبار و بحار الأنوار: «مع» بدل «من».

٤. المناقب لابن شهر آشوب: ج ٤ ص ٧١. شرح الأخبار: ج ٣ ص ٨٦ ح ١٠١٣. بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٩٦ ح ٥٧.

٤٠٠ . المستدرك على الصحيحين عن يعلىٰ العامري: أنَّهُ خَرَجَ مَعَ رَسولِ اللهِ عَلَيْ إلىٰ طَعامِ دُعوا لَهُ، قالَ: فَاستَقبَلَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ أَمامَ القومِ وحُسَينُ مَعَ الغِلمانِ يَلعَبُ، فَأَرادَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ أَن يَأْخُذُهُ، فَطَفِقَ الصَّبِيُّ يَفِرُ هاهُنا مَرَّةً وَهاهُنا مَرَّةً، فَجَعَلَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ أَن يَأْخُذُهُ، فَطَفِقَ الصَّبِيُّ يَفِرُ هاهُنا مَرَّةً وَهاهُنا مَرَّةً، فَجَعَلَ رَسولُ اللهِ عَلَيْ أَن يَأْخُذُهُ.
 اللهِ عَلَيْ يُضاحِكُهُ حَتّىٰ أَخَذَهُ.

قَالَ: فَوَضَعَ إحدىٰ يَدَيهِ تَحتَ قَفَاهُ، وَالأُخرىٰ تَحتَ ذَقَنِهِ، فَوَضَعَ فَاهُ عَلَىٰ فيهِ يُقَبِّلُهُ.

فَقَالَ: حُسَينٌ مِنِّي وأنا مِن حُسَينٍ، أَحَبَّ اللهُ مَن أَحَبَّ حُسَيناً، حُسَينُ سِبطٌ ٢ مِنَ الأسباطِ.٣

٤٠١. المناقب لابن شهر آشوب عن عبد الله بن شيبة عن أبيه: أنَّهُ دُعِيَ النَّبِيُّ ﷺ إلىٰ صَلاةٍ وَالحَسَنُ مُتَعَلِّقٌ بِهِ، فَوَضَعَهُ النَّبِيُّ ﷺ مُقابِلَ جَنبِهِ وصَلّىٰ، فَلَمّا سَجَدَ أَطَالَ السُّجودَ، فَرَفَعتُ رَأْسي مِن بَينِ القَومِ فَاذا الحَسَنُ عَلَى كَتِفِ رَسولِ اللهِ ﷺ، فَلَمّا سَلّم قالَ لَهُ القَومُ: يا رَسولَ اللهِ لَقَد سَجَدتَ في صَلاتِكَ هٰذِهِ سَجدةً ما كُنتَ تَسجُدُها، كَأنَّما يوحىٰ إلَيكَ!

فَقَالَ [ﷺ]: لَم يُوحَ إِلَيَّ، ولَكنَّ ابني كانَ عَلَى كَتِفي فَكَرِهتُ أَن أُعجِلَهُ حَتِّىٰ نَزَلَ. وفي رِوايَةِ عَبدِ اللهِ بنِ شَدّادٍ أَنَّهُ ﷺ قَالَ: إنَّ ابنِي هٰ ذَا ارتَحَلَني فَكَرِهتُ أَن أُعجِلَهُ حَتِّىٰ يَقضِىَ حَاجَتَهُ. ⁴

طَفِقَ يفعل كذا: جَعل يفعل وأخذ (لسان العرب: ج ١٠ ص ٢٢٥ «طفق»).

٢. السبط: الحفيد (جمعه: الأسباط).

المستدرك على الصحيحين: ج ٢ ص ١٩٤ ح ٤٨٢٠. مسند ابن حنبل: ج ٦ ص ١٧٧ ح ١٧٥٧٢، الأدب المفرد:
 ص ١١٦ ح ٣٦٤.

٤. المناقب لابن شهر آشوب: ج ٤ ص ٢٤، بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٩٤.

1/0

النصاد لِلصِّبِيِّ اللَّغِبُ مَعَّهُ

٤٠٢ . رسول الله على: مَن كانَ عِندَهُ صَبِيٌّ فَليَتَصابَ لَهُ ٢٠

٤٠٣ . الإمام علي الله : من كانَ لَهُ وَلَدٌ صَبا. ٣

٤٠٤. كنز العمّال عن أنس: كانَ [رَسولُ اللهِ ﷺ] يُلاعِبُ زَينَبَ 4 بِنتَ أُمِّ سَلَمَةَ ويَـقولُ: يا زُوَينِبُ مِراراً. ٥

200 . سنن ابن ماجة عن سعيد بن أبي راشد: أنَّ يَعلَى بنَ مُرَّةَ حَدَّثَهُم أَنَّهُم خَرَجوا مَعَ النَّبِيِّ عَلَى إلىٰ طَعامٍ دُعوا لَهُ، فَإِذَا حُسَينُ يَلْعَبُ فِي السِّكَّةِ أَ، قَالَ: فَتَقَدَّمَ النَّبِيُّ عَلَى أَمَامَ القَومِ وبَسَطَ يَدَيهِ، فَجَعَلَ الغُلامُ يَفِرُ هاهُنا وهاهُنا، ويُضاحِكُهُ النَّبِيُّ عَلَى خَتَىٰ أَخَذَهُ، فَجَعَلَ إحدىٰ يَدَيهِ تَحتَ ذَقَنِهِ، وَالأُخرىٰ في فَأسِ أَرأسِهِ، فَقَبَّلَهُ وقالَ: حُسَينُ مِنِي وَأَنا مِن حُسَينٍ، أَحَبَّ اللهُ مَنْ أَحَبَّ حُسَينًا، حُسَينٌ سِبطُ مِنَ الأَسباطِ ٩٠٠

٠,

پس زبان کودکی باید گشاد

چون که باکودک سر و کارت فتاد

الترجمة:

فيجب أن تتكلّم معه بلسان الطفولة

ـــندما تـــتعامل مــع الطــفل

دیوان مولوی.

- ٢. كتاب من لايحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٣ ح ٤٧٠٧. عوالي اللاكمي: ج ٣ ص ٣١١ ح ١٤١.
 - ٣. الكافي: ج ٦ ص ٥٠ ح ٤ عن الأصبغ بن نباته.
 - ٤. ربيته.
 - ٥. كنز العمّال: ج ٧ ص ١٤٠ ح ١٨٤٠٣ نقلاً عن كتاب الضياء.
- ٦. السَّكَّة : الطريقة المصطفّة من النخل ، ومنها قبل للأزقة سِكك لاصطفاف الدور فيها (النهاية: ج ٢ ص ٣٨٤ «سكك»).
 - ٧. فأسُ رأسه: هي طرف مؤخَّره المُشرف على القفا (النهاية: ج ٣ ص ٤٠٥ «فأس»).
- ٨. جاءت كلمة «سِبط» في نص الحديث، وهذه الكلمة تشير في مفهوم القرآن والحديث إلى الوصاية والخلافة، ويبحتمل قوياً أنّ رسول الله تَتَيَالُهُ كان يهدف إلى هداية الناس إلى الخلفاء من بعده.
 - ٩. سنن ابن ماجة: ج ١ ص ٥١ م ١٤٤، المعجم الكبير: ج ٢٢ ص ٢٧٤ م ٧٠٢.

٤٠٦ . صحيح ابن حبّان عن أبي هريرة : كانَ النّبِيُّ ﷺ يَدلَعُ السانَهُ لِلحُسَينِ، فَيَرى الصّبِيُّ حُمرَةَ لِسانِهِ، فَيَهِشُ اللَّهِ فَقَالَ لَهُ عُبَينَةُ بنُ بَدرٍ : ألا أراهُ يَصنَعُ هٰذا بِهٰذا، فوالله إنَّهُ لَيْكُونُ لِيَ الوَلَدُ قَد خَرَجَ وَجهُهُ وَما قَبَّلتُهُ قَطُّ !

فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: مَن لا يَرحَمُ لا يُرحَمُ. ٣

- ٤٠٧ . المناقب لابن شهر آشوب عن ابن مهاد عن أبيه : [أنَّ] النَّبِيَّ ﷺ بَرَكَ لِلحَسَنِ وَالحُسَينِ
 فَحَمَلَهُما وخالَفَ بَينَ أيديهِما وأرجُلِهِما، وقالَ : نِعمَ الجَمَلُ جَمَلُكُما ٤٠٥
- ٤٠٨ . فضائل الصحابة عن أبي هريرة: رَأيتُ النَّبِيُّ ﷺ وقَد أُخَذَ بِيَدَي الحُسَينِ بنِ عَلِيٍّ،
 وقَد وَضَعَ قَدَمَ الحُسَينِ عَلَىٰ ظَهرِ قَدَمَيهِ، وهُو يَقولُ: تَرَقَّ عَينَ بَقَّه ٢، تَرَقَّ عَينَ بَقَّه ٧.
- ٤٠٩ . كفاية الأثر عن أبي هريرة : كُنتُ عِندَ النَّبِيِّ عَلَيْ وأبو بَكرٍ وعُمَرُ وَالفَضلُ بنُ العَبّاسِ
 وزَيدُ بنُ حارِثَةَ وعَبدُ اللهِ بنُ مَسعودٍ، إذ دَخلَ الحُسَينُ بنُ عَلِيٍّ عَلَيْ عَلَىٰ فَمِهِ، ثُمَّ قالَ : اللَّهُمَّ وقَتَبَلَهُ، ثُمَّ قالَ : حِبِقَّةُ ^ حِبِقَّه، ٩ تَرقَّ عَينَ بَقَّه ١٠ ، ووَضَعَ فَمَهُ عَلىٰ فَمِهِ، ثُمَّ قالَ : اللَّهُمَّ

١. يَذْلَعُ لِسَانَهُ: أي يُخرجه (النهاية: ج ٢ ص ١٣٠ «دلع»).

مَشَّ: تَبِشَمَ و ارتاحَ (المصباح المنير: ص ٦٣٨ «هشي»).

٣. صحيح ابن حبان: ج ١٥ ص ٤٣١ ح ١٩٧٥، موارد الظمأن: ص ٥٥٣ ح ٢٢٣٦ وفيه «للحسن» بدل «للحسين».

٤. هذه الحالة ممكنة على صورتين: الأولى: أن يكونا قد جلما متدابرين أو متقابلين، والثانية: أن يكون كل منهما قد جلس
 في جانب، أحدهما من الجانب الأيمن، والآخر من الجانب الأيسر.

٥. المناقب لابن شهر آشوب: ج ٣ ص ٣٨٧. بحار الأنوار: ج ٤٣ ص ٢٨٥ ح ٥٠.

٣. نَرَقَّ عَينَ بَقَّهُ: أي اعْلُ، عين بَقَّهُ: شُبَّهَ بالبَقَّهِ لصِغَر جُثَتِه (تاج العروس: ج ١٣ ص ٤٤ «بقق»).

٧٠. فضائل الصحابة لابن حنبل: ج ٢ ص ٧٨٧ ح ١٤٠٥، الأدب المفرد: ص ٩٠ ح ٢٧٠، تاريخ دمشق: ج ١٣ ص ١٩٤
 ح ١٦٦١ كلاهما نحوه.

٨. الجِبِقّةُ: القَصِيرُ (تاج العروس: ج ١٣ ص ٦٦ «حبق»).

٩. الحِبِقة ـ بكسرتين مشدّدة القاف _: القصير (القاموس المحيط: ج ٣ ص ٢١٩ «حبق»).

١٠ . في ن م: «خبقة خبقة» بالخاء المعجمة. وبهامش ن: «عذقة عذقة» بالعين. وبهامش ط: «والأصحّ: حذقة حذقة» أقول: بل الأصحّ: «حُرْقُه حُرْقُة» بضمّ الحاء وفتحها وضمّ الزاء وتشديد القاف المفنوحة (هامش المصدر).

١٤٦ تربية الطفل في الإسلام

إِنِّي أُحِبُّهُ فَأَحِبَّهُ، وأَحِبَّ مَن يُحِبُّهُ. \

0/0

رَبِيعُ الصِّبْيَانِ

١٠٤ . رسول الله ﷺ : إنَّ التُّرابَ رَبيعُ الصّبيانِ. ٢

٤١١ . عنه ﷺ : أُحِبُّ الصِّبيانَ لِخَمسٍ : الأَوَّلُ: أَنَّهُم هُمُ البَكَّاوُونَ، وَالشَّاني : يَعتَمرَّغونَ بِالتُّرابِ، وَالثَّالِثُ : يَختَصِمونَ مِن غَيرِ حِقدٍ، وَالرَّابِعُ : لا يَدَّخِرونَ لِغَدٍ شَيئاً، وَالخامِسُ : يُعَمِّرونَ ثُمَّ يُخَرِّبونَ. "

١. كفاية الأثر: ص ٨١، المناقب لابن شهر أشوب: ج ١ ص ١٤٨ وفيه «قال ﷺ للحسين ﷺ : حبقة حبقة ترق عين بقة»
 فقط.

٢. المعجم الكبير: ج ٦ ص ١٤٠ ح ٥٧٧٥ عن سهل بن سعد، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٥٨ ح ٤٥٤٣.

٣. المواعظ العددية: ص ٢٥٩.

<u>٥ وَرُالِلَعِ بُ فِي هُوَّالِطَّفْلِ</u>

يعد اللّعب أكثر شؤون الحياة جدّية بالنسبة إلى الطفل، على أنّ كلمة اللّعب تعادل بالنسبة إلى الكبار إتلاف الوقت، البطالة، الغفلة، وغير ذلك ممّا يحول دون التكامل والتسامي، وبالنسبة إلى الطفل أرضية النموّ وبروز المواهب، بل هي مرحلة ازدهار وتفتح مواهبه عن هذا الطريق، ولذلك فقد أوصتنا الروايات بأن نسمح لأطفالنا باللّعب، فالطفل العارم في اللّعب، لابد وأن يكون ذكياً وصبوراً في الكبر. لل

ويظهر الحديث الثاني الدور الأساسي للعب في نمو شخصية الإنسان وتساميها، فالطفل الذي لم يشبع نفسه باللعب في طفولته، ستظهر منه في الكبر سلوكيات طفولية، والتشبه بالأطفال من السلوكيات غير الصحيحة الني يبتلى بها بعض الأشخاص خلال سنين الشباب والكبر، ومن بين أسباب هذه الظاهرة غير الصحيحة عدم إشباع الطفل في فترة الطفولة، في حين أن هذا الإشباع إنما يتم من خلال اللعب.

١. راجع: ص ١٤٠ (رخصة اللُّعب للصبي).

٢. راجع: ص ١٤٠ (مدح عرامة الصبي).

١٤٨تربية الطفل في الإسلام

قيمة اللّعب من منظار علم النفس

إنّ لكلّ لعبة نافعة ينشغل بها الطفل قيماً هامّة للغاية يمكن من خلال شيء من التأمّل إدراك دورها وأهمّيتها في نمو نفس الطفل وشخصيته:

١. القيمة الجسمية

تتمتّع الألعاب المستلزمة للنشاط والحركة بأهمّية وقيمة فائقتين من حيث تكامل النمو العضلي لجسم الطفل وترويض أجزاء الجسم المختلفة، ويمكن أن يكون النوع من الألعاب نافعاً أيضاً باعتباره موجباً لئن يحرر الطفل طاقته الإضافية، وإذا ما لم تستهلك الطاقة الزائدة بشكل صحيح، وخُزنت في جسم الطفل على شكل طاقة مكبوتة، فإنها سوف تجعل الطفل مضطرباً وعصبياً وسيئ الخُلق.

٢. القيمة العلاجية

يتيح اللّعب للطفل الفرصة لئن يفرغ أحاسيسه، فهو يستطيع من خلال اللّعب أن يفرغ طاقته المكبوتة، وبمقدوره أن يعبّر عن أحاسيسه من قبيل: الخوف، الألم، القلق، الفرح وغير ذلك، كما يشاء وفي قالب الشخصيات الّتي يميل إليها، وأن يزيل توتره الداخلي أيضاً.

٣. القيمة التربوية

تتشكّل الشخصية الحقيقية للأطفال خلال اللّعب فتحدث تغيرات ملفتة للنظر في خصوصياتهم النفسية، وهي تهيئة للسمو إلى مرحلة أعلى وتهيئ الأرضية المناسبة لتطوّر الأطفال، ومن هنا تصبح الإمكانيات التربوية للّعب واضحة ومسلّماً بها.

٤. القيمة الاجتماعية

يتعلّم الطفل خلال اللّعب كيف يقيم العلاقات الاجتماعية مع الشخص الغريب الّذي لا ينتمي إلى أسرته، وكيف يعالج المشاكل والقضايا الناجمة عن هذا النوع من

التزيين واللَّعبالله ١٤٩

العلاقات ويتكيف اجتماعياً.

٥. القيمة التعليمية

يتعلّم الطفل عن طريق اللّعب بالأدوات المختلفة على الألوان والأشكال والأحجام والأنواع والأشياء وأهمّية كلّ منها، فاللّعب يساعد الطفل على أن يعرف الدنيا الّتي يعييش فيها ويفهمها ويلمسها، وأخيراً عليه أن يسيطر عليها، ويفرّق بين الواقع والخيال.

٦. القيمة الأخلاقية (المعنوية)

يتعلّم الطفل خلال اللّعب أن يميز بين ما هو جيّد وما هو سيئ، فالطفل يدرك أنّه إذا أراد أن يُعَدّ شخصاً مقبولاً في اللّعب، فإنّ عليه أن يكون صادقاً، أميناً، منضبطاً، طالباً للحقيقة، مستقيماً، مسيطراً على نفسه وما إلى ذلك.

التحليل النفسي للعب

قدمت آراء ونظريات مختلفة من قبل علماء النفس في مجال تحليل لعب الأطفال وبيانه، ومن هذه النظريات: نظرية الطاقة الزائدة، نظرية إزالة التوتر (التنفيس)، نظرية التجديد التكاملي، ونظرية التمرين والاستعداد المسبقين.

أ ـ نظرية الطاقة الزائدة

تفيد هذه النظرية بأنّ طاقة الجسم إذا تجاوزت حدّ التوازن وشعرت الآلية الحياتية بارتفاع الطاقة في ذاتها، فإنّها سوف تبرز في اللّعب، وهذه النظرية عاجزة عن تحليل الألعاب الهادئة والرمزية للأطفال، والّتي لا تحتاج إلى حركة ونشاط.

١. نسبة هذه النظرية إلى سبنسر (Spencer) وتشالر (Schaller).

ب ـنظرية إزالة التوتّر (إزالة التعب وتجديد النشاط)

استناداً إلى هذه النظرية التي تفيد بأنّ اللّعب يعيد الطاقة المستهلكة مرّة أخرى، أي إنّ جسم الإنسان بحاجة بعد فترة من العمل والنشاط المتعب إلى نوع من النشاط يمكن بواسطته إزالة التوتر، وعلى هذا فإنّ الحاجة إلى اللّعب تظهر عندما تكون طاقة الجسم قد وصلت إلى أدنى مستوى لها لا عندما تكون فيه طاقة زائدة.

وهذه النظرية الّتي قدمها تشالر وموريس لازاروس ، لا تبدي بياناً حول الألعاب الّتي يمارسها الأطفال بعد استراحتهم التامّة.

ج ـنظرية التجديد التكاملي

استناداً إلى هذه النظرية التي طرحها استانلي هال، لل يجدد الأطفال في ألعابهم، مشاهد أجدادهم ونشاطاتهم حسب حاجات حياتهم، وعلى سبيل المثال، فإن الطفل يكرّر في ألعاب مثل: صيد السمك، قيادة القوارب، الصيد وغيرها حياة أجداده الذين كانوا يسكنون الكهوف.

د ـ نظرية التمرين المسبق

على ضوء هذه النظرية الّتي قدمها كارل غروس، " فإنّ اللّعب يعدّ نوعاً من الاستعداد بالنسبة إلى الطفل لنشاطاته المستقبلية، واستناداً إلى وجهة النظر هذه فإنّ مضمون اللّعب تشكله الأنشطة الّتي يجب أن يمارسها الطفل في مرحلة البلوغ والتقدّم في السنّ.

ورغم أنّ هذه النظرية تشير إلى دور اللّعب في جعل الطفل اجتماعياً، حيث لم

[.]M.Lazarus .\

[.]S.Hall .Y

[.]K.Groos .r

التزيين واللَّعبالله التربين واللَّعب

يرد ذلك في النظريات المذكورة سابقاً، إلّا أنّها لا تستطيع تبرير جميع الألعاب الطفولية (مثل تقليد الحيوانات) ٢.١

سِنّ اللّعب

تتمثّل القضية الأخرى في سنّ اللّعب، فقد جاء في الروايات أنّ علينا أن نسمح للطفل باللّعب لمدّة سبع سنوات. فهل هذا يعني أنّه لا يحقّ له اللّعب بعد هذا السنّ؟ اعتبرت الروايات السنوات السبع الأولى، سنّ اللّعب، والسنوات السبع الثانية سنّ التّأديب، ولذلك فإنّها تستند في الغالب إلى أنّه لا يؤدّب في السنوات السبع الأولى.

وبالطبع فإنّ ممّا لا شكّ فيه أنّ الرواية تدلّ على أن السنوات السبع الأولى تختصّ باللّعب، ويجب أن يؤذن للطفل باللّعب في هذه السنين. والسؤال المطروح الآن هو: هل اللّعب ممنوع تماماً في السنوات السبع الثانية أم ورد النهي عن قصر هذه المرحلة على اللّعب، أو أنّ اللّعب مسموح به حسب السنّ والظروف حتّى وإن بدأت مرحلة التأديب؟

يبدو أنّ الوجه الثاني مناسب أكثر، أي إنّ التأديب يبدأ في السنوات السبع الثانية، على أن يمارس الطفل اللّعب حسب ظروفه، وبالطبع فإنّ هذا اللّعب ليس مطلقاً ولا حدود له مثل السنوات السبع الأولى، فمن الممكن أن تفرض عليه بعض القيود حسب ما تقتضيه مرحلة التأديب، ويمكن أن يخضع هذا الموضوع لدراسة أوسع في البحوث النفسية.

١١. اللّعب: هو سلسلة من «التمرين المسبق» العام، والهدف منه تهيئة أرضية الأعمال المنظمة لمستقبل الطفل. وقد طرح هذه النظرية كارل غروس.

٢. استندنا في كتابة هذا الموضوع إلى كتاب «بازى كودك در إسلام» (فارسي تعريبه : لعب الأطفال في الإسلام) ، تأليف حجة الإسلام محمد صادق الشجاعي .

لعب الوالدين مع الطفل

بالإضافة إلى سماح الوالدين للطفل باللّعب، فإنّ لعب الوالدين معه بحد ذاته موضوع مهم آخر. فاللّعب من جهة هو الركن المهم في حياة الطفل، والوالدان من جهة أخرى، يمثلان جزءاً مهمّاً من حياة الطفل حيث يتمتعان بمكانة خاصة بالنسبة إليه، ولذلك فإنّ من المهمّ جدّاً للطفل أن يدخل الوالدان في حياته، وهنا يكتسب اللّعب مع الطفل أهمّيته، وبما أنّ الوالدين يمثلان أهمّ الأشخاص بالنسبة إلى الطفل، فإنّ لعبهما مع الطفل سوف يؤدي إلى تكريم الطفل وتكريس عزّة النفس لديه، ويخلق لديه الشعور بالقيمة الذاتية وكرامة النفس، كما أنّه يعزز علاقة الطفل بالوالدين، وله دور أساسي في جعل هذه العلاقة صميمية وحميمة (وهو من ضرورات العلاقة المطلوبة بين الوالدين والطفل).

إنّ شراء الألعاب المختلفة والمتطوّرة والثمينة لا يؤدي إلى شعور الطفل بالرضا عن علاقته بالوالدين، فهو يرغب في أن يدرك الوالدان عالمه وأن يكونا معه.

وعلى هذا الأساس، فقد دخل موضوعان في التعاليم الدينية:

الأوّل: لعب الوالدين مع الطفل (والّذي نراه كثيراً في سيرة رسول الله ﷺ).

والآخر تشبه الوالدين بالصبيان عند اللّعب معهم (التصابي مع الصبي)، فاللّعب مع الطفل بروح الكبار ودون تشبّه بأخلاقيات الطفل لا يعدّ ممتعاً بالنسبة إلى الطفل ولا يلبّي حاجته، والألعاب الطفولية هي الّتي ترضي الطفل وتربي شخصيته وتعلّمه مهارات الحياة، ولذلك فقد كان رسول الله عليه يتصابى في اللّعب مع أولاده.

والملاحظة المهمّة الأخرى، هي أنّ لعب الكبار مع الأطفال لا يعتبر لهواً ولعباً، بل هو سلوك حكيم وعاقل، ولا يعني الحطّ من شأنهم. الفصلالسادس

الثناء

١/٦ الخَتُ عَلَىٰ لِلرَّالِيَّاءِ لِلرُّؤَلِادِ

الكتاب

﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَٰجِنَا وَذُرِّيَّ تِنَا قُرَّةَ أَعْيُنِ وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾. ﴿

﴿ رَبِّ اَجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيَتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَآءٍ﴾ ``.

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتُكَ ٱلَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَــلِحًا تَرْضَــــــهُ وَأَصْلِحْ لِى فِي ذُرِيَّتِيٓ إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ﴾ ".

الحديث

١. الفرقان: ٧٤.

۲. ابراهیم: ٤٠.

٣. الأحقاف: ١٥.

٤. الفردوس: ج ٢ ص ٢١٣ ح ٣٠٣٨ عن ابن عمر.

١٥٤ تربية الطفل في الإسلام

٤١٣ . عند عَلَيْ : دُعاءُ الوالِدِ لِوَلَدِهِ مِثلُ دُعاءِ النَّبِيِّ لِأُمَّتِهِ . ١

٤١٤ . عنه ﷺ: رَحِمَ اللهُ مَن أعانَ وَلَدَهُ عَلَى بِرِّهِ؛ وهُوَ أن يَعفُو عَن سَيِّنَتِهِ، ويَدعُو لَهُ فيما
 بَينَهُ وبَينَ اللهِ. ٢

٢/٦ النَّهَيُّ عَزِالدُّعاءِ عَلَىٰ لأَوْلِادِ

داه. رسول الله على: لا تَدعوا عَلَىٰ أَنفُسِكُم، ولا تَدعوا عَلَىٰ أُولادِكُم، ولا تَدعُوا عَلَىٰ أُموالِكُم. "

٤١٦ . عنهﷺ: لا تَدعوا عَلَىٰ أولادِكُم أن تُوافِقَ مِنَ اللهِ إجابَةً . ٤

٤١٧ . الإمام الصادقﷺ : أيُّما رَجُلِ دَعا عَلَىٰ وَلَدِهِ أُورَثَهُ اللَّهُ الفَقرَ. °

٣/٦

كُغاءُ الإِمامِ زَيْنِ لِعابِدِينَ لُوللِهِ

٤١٨ . الإمام زين العابدين إلى عرن دعائيه لولده عن الله من علي يبقاء ولدي، وبإصلاحهم لي، وبإمتاعي بهم، إلهي امدُد لي في أعمارهم، وزد لي في آجالهم، ورب لي صغيرَهُم، وقو لي ضعيفَهُم، وأصِح لي أبدانَهُم وأديانَهُم وأخلاقَهُم، وعافهم في أنفُسِهم وفي جَوارِحهم وفي كُلِّ ما عُنيتُ به مِن أمرِهِم، وأدرِر لي وعَلىٰ يَـدَيَّ أَنفُسِهِم وفي جَوارِحهِم وفي كُلِّ ما عُنيتُ به مِن أمرِهِم، وأدرِر لي وعَلىٰ يَـدَيَّ

١. تاريخ أصبهان: ج ١ ص ٢٢٦ ح ٣٤٤، الفردوس: ج ٢ ص ٢١٢ ح ٣٠٣٧ كلاهما عن أنس.

٢. بحار الأثوار: ج ١٠٤ ص ٩٨ ح ٧٠ نقلاً عن عدّة الداعى.

٣. صحيح مسلم: ج ٤ ص ٢٣٠٤ ح ٢٠٠٩، سنن أبي داوود: ج ٢ ص ٨٨ ح ١٥٣٢ كلاهما عن جابر بن عبدالله.

٤. تاريخ أصبهان: ج ٢ ص ٢٩٦ ح ١٧٨٤ عن عبدالله بن دينار بن عمر.

٥. عدّة الداعى: ص ٨٠. بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٩ ح ٧٧.

أرزَاقَهُم، وَاجعَلهُم أبراراً أتقياءَ بُـصَراءَ سـامِعينَ مُـطيعينَ لَكَ، ولِأَولِـيائِكَ مُـجِبِّينَ مُناصِحينَ، ولِجَميع أعدائِكَ مُعانِدينَ ومُبغِضينَ، آمينَ.

اللهم اشدُد بِهِم عَضُدِي، وأقِم بِهِم أودي ، وكثر بِهِم عَددِي، وزين بِهِم مَحضري، وأحي بِهِم ذكري، وأكفِني بِهِم في غَيبتي، وأعِنّي بِهِم على حاجَتي، وأجعلهُم لي مُحبِّين، وعَلَيَّ حدِبين مُعلِين مُستقيمين لِي، مُطيعين غَيرَ عاصين ولا عاقين، ولا مُخالِفين ولا خاطِئين، وأعِنّي على تَربِيتِهم وتأديبِهم وبرِّهِم، وهب لي مِن لَدُنكَ مَعَهُم أولاداً ذُكوراً، واجعَل ذٰلِكَ خيراً لي، واجعَلهُم لي عَوناً على ما سَألتك.

وأعِذني وذُرِّيَتي مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم، فَإِنَّكَ خَلَقتنا وأَمَر تَنا ونَهَيتَنا، ورَغَّبتنا في ثُوابِ ما أَمَر تَنا، ورَهَّبتنا عِقابَهُ، وجَعَلتَ لَنا عَدُواً يَكيدُنا، سَلَّطَتهُ مِنّا عَلَىٰ ما لَم تُسلِّطنا عَلَيهِ مِنهُ، ما أَمَر تَنا، ورَهَّبتنا عِقابَهُ، وجَعَلتَ لَنا عَدُواً يَكيدُنا، سَلَّطَتهُ مِنّا عَلَىٰ ما لَم تُسلِّطنا عَلَيهِ مِنهُ، أسكنته صُدورَنا، وأجرَيتَهُ مَجارِي دِمائِنا، لا يَعفُلُ إن غَفلنا، ولا يَنسىٰ إن نسينا، يُومِئنا عِقابَكَ ويُخوِّفُنا بِغيرِكَ، إن هَمَنا بِفاحِشَةٍ شَجَّعَنا عَلَيها، وإن هَمَنا بِعمَلِ صالح ثَبَطنا عَنهُ، عَقابَكَ ويُخوِّفُنا بِغيرِكَ، إن هَمَنا بِفاحِشَةٍ شَجَّعَنا عَلَيها، وإن هَمَنا بِعمَلِ صالح ثَبَطنا عَنهُ، يَتعَرَّضُ لَنا بِالشَّهُواتِ، ويَنصِبُ لَنا بِالشَّبُهاتِ، إن وَعَدَنا كَذَبَنا، وإن مَنّانا أَخلَفَنا، وإلّا تَصرِف عَنّا كَيدَهُ يُضِلّنا، وإلّا تَقِنا خَبالَهُ يَستَزلّنا.

اللَّهُمَّ فَاقَهَر سُلطانَهُ عَنَّا بِسُلطانِكَ، حَتَّىٰ تَحبِسَهُ عَنَّا بِكَثرَةِ الدَّعاءِ لَكَ فَنُصبِحَ مِن كَيدِهِ فِي المَعصومينَ بِكَ.

اللهُمَّ أعطِني كُلَّ سُؤلي، وَاقضِ لي حَوائِجي، ولا تَمنَعنِي الإِجابَةَ وقَد ضَمِنتَها لي، ولا تَحجُب دُعائي عَنكَ وقَد أَمرتني بِهِ، وَامنُن عَلَيَّ بِكُلِّ ما يُصلِحُني في دُنيايَ وآخِرتي، ما ذَكرتُ مِنهُ وما نَسيتُ، أو أَظهَرتُ أو أَخفيتُ، أو أَعلَنتُ أو أَسرَرتُ،

الأودُ: العِوَجُ (النهاية: ج ١ ص ٧٩ «أود»).

٢. حَدِبَ فلانٌ على فلان: تعَطَّف وحَنا عليه (لسان العرب: ج ١ ص ٣٠١ «حدب»).

٣. نُبَّطَهُ: قَعَدَ بِه عَن الأمر وشَغَلَهُ عَنهُ وَمَنَعَهُ تخذيلاً (المصباح المنير: ص ٨٠ «ثبط»).

وَاجعَلني في جَميعِ ذٰلِكَ مِنَ المُصلِحينَ بِسُوَالي إِيّاكَ، المُنجِحينَ بِالطَّلَبِ إلَيكَ، غيرِ المَمنوعينَ بِالتَّوَكُّلِ عَلَيكَ، المُعَوَّدينَ بِالتَّعوُّذِ بِكَ، الرّابِحينَ فِي التِّجارَةِ عَلَيكَ، المُجارينَ بِعِزِّكَ، المُوسَّعِ عَلَيهِم الرِّزقُ الحَلالُ مِن فَضلِكَ الواسِعِ بِجودِكَ وكَرمِكَ، المُعافينَ مِنَ الذُّل بِكَ، وَالمُجارينَ مِنَ الظُّلمِ بِعَدلِكَ، وَالمُعافينَ مِنَ البَلاءِ بِرَحمَتِكَ، المُعنَينَ مِنَ الذَّل بِكَ، وَالمُحارينَ مِنَ الظُّلمِ بِعَدلِكَ، وَالمُعافينَ مِنَ البَلاءِ بِرَحمَتِك، وَالمُعنينَ مِنَ الذَّل بِكَ، وَالمُعامِينَ مِنَ الذَّنوبِ وَالرَّلَ لَل وَالخَطاءِ بِتَقواكَ، وَالمُعنينَ مِنَ الذَّنوبِ بِقُدرَتِكَ، وَالمُحالِ بَينَهُم وبَينَ الذُّنوبِ بِقُدرَتِكَ، وَالمُولِ لَكُل مَعصِيتِكَ، السَّاكِنينَ في جِوارِكَ.

اللَّهُمَّ أعطِنا جَميعَ ذٰلِكَ بِتَوفيقِكَ ورَحمَتِكَ، وأعِذنا مِن عَذابِ السَّعيرِ، وأعطِ جَميعَ المُسلِمينَ وَالمُسلِماتِ وَالمُؤمِنينَ مَثلَ اللَّذي سَميعُ عَليمٌ، عَفُو تَفورُ وَلِوُلدي في عاجِلِ الدُّنيا وآجِلِ الآخِرَةِ، إنَّكَ قَريبٌ مُجيبٌ سَميعُ عَليمٌ، عَفُو تَفورُ رَوِيهُ وَقِنا عَذابَ النَّارِ. الرَّووفُ رَحِيمٌ، وآتِنا فِي الدُّنيا حَسَنَةً، وفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وقِنا عَذابَ النَّارِ. المُ

١. الصحيفة السجّاديّة: ص ١٠٥ الدعاء ٢٥.

صَّلاهُ الأَبِّ لِلاِبْ

وردت في كتاب مكارم الأخلاق للشيخ الطبرسي صلاة تحت عنوان: «صلاة الأب للابن»، وقد أوصى بها بعض مراجع التقليد المعاصرين لإصلاح الأولاد، وقد نقل عنه بأنّه من الأفضل أن تصلّى الأم هذه الصلاة أيضاً.

هذه الصلاة أربع ركعات: يقرأ في الركعة الأولى سورة الحمد مرّة واحدة، والآية الكريمة التالية عشر مرّات:

﴿رَبَّنَا وَأَجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَآ أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَآ إِنَّكَ أَنتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾. \

وفي الركعة الثانية: سورة الحمد مرّة واحدة، وعشر مرّات الآية التالية: ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَوةِ وَمِن ذُرِّيّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَآءِ * رَبَّنَا أَغْفِرْ لِي وَلِوَٰلِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْجِسَابُ ﴾. ٢

وفي الركعة الثالثة: سورة الحمد مرّة واحدة، والآية التالية عشر مرّات: ﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَ ٰجِنَا وَذُرّ يَّنِبَنَا قُرَّةَ أَعْيُن وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾. "

١. البقرة: ١٢٨.

۲. ابراهیم: ۲۰ و ۲۱.

٣. الفرفان: ٧٤.

وفي الركعة الرابعة: سورة الحمد مرّة واحدة، والآية التالية عشر مرّات:

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَــٰلِحًا تَرْضَـــنهُ وَأَصْلِحْ لِي وَرَبِّ أَوْزِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُر نِعْمَتَكَ الَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَــٰلِحًا تَرْضَـــنهُ وَأَصْلِحُ

وبعد السلام من الركعة الرابعة يقرأ الآية الشريفة التالية عشر مرّات: ﴿ رَبُّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْقَ جِنَا وَذُرِّ يُتِنَا قُرُّةَ أَعْيُنِ وَ آجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾. ٢

١. الأحقاف: ١٥.

٢. راجع: مكارم الأخلاق: ج ٢ ص ١٢٥.

القيرم التالية

وإجباتالصبي

الفصل الأول والجُبَاتُ الضَّيِّ الْفَرِيَةِ
الفصل الثان والجُبَاتُ الضَّيِّ الْمَامُو الِلَّذِيةِ
الفصل الثالث والجُباتُ الضَّيِّ الْمَامُوعَلِّهُ

الفصلالرابع والجنائ الصِّيَّ إِمَامُ الكَبْرِوَ الصَّداف

الفصل لأوّل والْجِباتُ الصَّبِيِّ لِلْمَرِيِّ يَكْ

1/1

النّظمُ في الأمُورِ

٤١٩ . الإمام علي الله من وَصِيَّةٍ لَهُ لِلحَسَنِ وَالحُسَينِ الله لَمّا ضَرَبَهُ ابنُ مُلجمٍ لَعَنهُ الله ما وَصِيكُما و وَجَميعَ وُلدي وأهلى ومَن بَلغَهُ كِتابى و بِتَقوَى اللهِ ونَظم أمرِكُم. \

۲/ ۲

النظافة

٢٠٠. رسول الله ﷺ: إنَّ اللهَ طَيِّبُ يُحِبُّ الطَّيِّب، نَظيفُ يُحِبُّ النَّظافَة. ٢

٤٢١ . عنه عَلَيْ : تَنَظَّفُوا بِكُلِّ مَا استَطَعتُم ؛ فَإِنَّ اللهَ تَعالَىٰ بَنَى الإِسلامَ عَلَى النَّظافَةِ. ٣

١. نهج البلاغة: الكتاب ٤٧، روضة الواعظين: ص ١٥٢.

٢. سنن الترمذي: ج ٥ ص ١١٢ ح ٢٧٩٩، مسند أبي يعلى: ج ١ ص ٣٦٨ ح ٢٧٨ كلاهما عن سعد بن أبي وقاص.

٣. كنز العمّال: ج ٩ ص ٢٧٧ ح ٢٦٠٠٢ نقلاً عن أبي الصعاليك الطرسوسي في جزئه عن أبي هريرة.

٤. تاريخ بغداد: ج ٥ ص ١٤٣ ح ٢٥٧٦ عن عائشة.

٤٢٣ . عنه عَلَىٰ عَلَىٰ كُلِّ مُسلِمٍ أَن يَغتَسِلَ في كُلِّ سَبعَةِ أَيّامٍ يَـوماً ، يَـغسِلُ فـيهِ وَأَسَهُ وجَسَدَهُ . \ وَأُسَهُ وجَسَدَهُ . \

٤٢٤ . عند ﷺ: إنَّ الله يُبغِضُ الوَسِخَ وَالشَّعِثَ ٢.٢

٤٢٥ . كنز الفوائد عن رسول الله ﷺ: إنَّ الله يَبغِضُ الرَّجُلَ القاذورَةَ. قيلَ: ومَا القاذورَةُ يا رَسولَ اللهِ؟ قالَ: الَّذي يَتأفَّفُ عَبِهِ جَليسُهُ. ٥

٤٢٦ . رسول الله ﷺ : مَنِ اتَّخَذَ ثَوباً فَليُنَظِّفهُ. ٦

٤٢٧ . عندﷺ : اغسِلُوا ثِيابَكُم ... وتَزَيَّنوا وتَنَظَّفوا. ٢

٣/١

غَسَلُ اليَدَيْنِ فَبَلَ الظَّعَامِ وَبِعَلَهُ

٤٢٨ . الإمام علي ﷺ : غَسلُ اليَـدَينِ قَـبلَ الطَّـعامِ وبَـعدَهُ زِيـادَةٌ فِـي العُـمُرِ ... ويَـجلُو البَصَرَ.^

١. صحيح البخاري: ج ١ ص ٣٠٥ ح ٨٥٦، مسند ابن حنبل: ج ٣ ص ٢٤٦ ح ٨٥١١ وفيه «حقّ الله» بدل «حقّ» كلاهما عن أبي هريرة.

٢٠ رجُلُ شَعِثُ: وسِخُ الجَسَدِ، شَعِثُ الرأس أيضاً وهو أشعث: أغبَر (المصباح المنير: ص ٣١٤ «شعث»).

٣. شعب الإيمان: ج ٥ ص ١٦٨ - ٦٢٢٦ عن عائشة، كنز العمال: ج ٦ ص ١٤١ - ١٧١٨١.

٤. الأفّ : كَلِنَةُ تَضَجُّر ، يقال ذلك عند استقذار الشيء (لسان العرب: ج ٩ ص ٦ «أفف»).

٥. كنز الفوائد: ج ٢ ص ١٨٥، بحار الأنوار: ج ٨٠ ص ١٠٦.

٦. الكافي: ج ٦ ص ٤٤١ ح ٣ عن السكوني عن الإمام الصادق المثلا، قرب الإسناد: ص ٧٠ نحوه.

٧. تاريخ دمشق: ج ٣٦ ص ١٢٤ عن عبدالله بن ميمون القداح عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ كنز العمال: ج ٦ ص ٦٤٠ ح ١٧١٧٥.

٨. الكافى: ج ٦ ص ٢٩٠ ح ٣ عن أبي بصير عن الإمام الصادق الله.

٤/١ السّواك

٤٢٩ . رسول الله ﷺ : اِستاكوا وتَنَظُّفوا. ١

· ٤٣٠ . عنه عَلَيْ : عَلَيكُم بِالسُّواكِ ، فَنِعمَ الشَّى ، السُّواكُ . ٢

٤٣١ . عنه على الفطرة المصنحة والاستنشاق والسّواك. ٣

٤٣٢ . عندﷺ: نَظِّفوا لَثَّاتِكُم مِنَ الطُّعام وَاستاكوا، ولا تَدخُلوا عَلَيَّ فُخراً ٤ بُخراً ٦٠٠

0/1

غَسَلُ اليَكَانِ فَبَلَ الْفَرِ

٤٣٣ . رسول الله ﷺ: مَن باتَ وفي يَدِهِ غَمَرٌ فَأَصابَهُ شَيءٌ، فَلا يَلومَنَّ إلَّا نَفسَهُ. ٧

٤٣٤ . عنه ﷺ : إذا نامَ أَحَدُكُم وفي يَدِهِ ريحُ غَمَرٍ فَلَم يَغسِل يَدَهُ فَأَصابَهُ شَيءٌ ، فَلا يَلومَنَّ

١٠. المصنّف لابن أبي شيبة: ج ١ ص ١٩٧ ح ٢٥ عن سليمان بن سعيد، المعجم الأوسط: ج ٧ ص ٢٥٩ ح ٢٤٤٢ عن سليمان بن صرد.

٢. كنز العمال: ج ٩ ص ٣١٤ ح ٣٦١٨٦. الجامع الصغير: ج ٢ ص ١٦٩ ح ٥٣١ ح ٥٣١ كلاهما نقلاً عن عبد الجبار الخولاني في تاريخ دارياعن أنس.

٣. سنن ابن ماجة: ج ١ ص ١٠٧ ح ٢٩٤، السنن الكبرى: ج ١ ص ٨٨ ح ٢٤٢ كلاهما عن عمّار بن ياسر.

كذا في كنز العمّال، وفي الجامع الصغير: «قُحراً»، والظاهر أنّ الصواب «قُلحاً». قال القرطبي في تفسيره بعد أن ذكر حديثاً قريباً من هذا الحديث ما نصّه: «المحفوظ عندي قُحلاً وقُلحاً ... قال رسول الله ﷺ: استاكوا مالكم تدخلون عملي قُلحاً» (تفسير القرطبي: ج ٢ ص ١٠٤). والقُلح: صُفرة في الأسنان ووسَخ يركبها من طول ترك السواك (لسان العرب: ح ٢ ص ٥٦٥ «قلح»).

٥. البُخْرُ: تَغَيَّرُ ريح الفَم (النهاية: ج ١ ص ١٠١ «بخر»).

٦. كنز العمَّال: ج ٦ ص ٦٥٥ ح ١٧٢٣٩ نقلاً عن الحكيم عن عبدالله بن كثير.

٧. سنن الترمذي: ج ٤ ص ٢٨٩ ح ١٨٥٩، مسند ابن حنبل: ج ٣ ص ٢٥١ ح ٨٥٣٩ كلاهما عن أبي هريرة.

١٦٤ تربية الطفل في الإسلام

إِلَّا نَفسَهُ. ١

٤٣٥ . عندﷺ: ألا لا يَلُومَنَ امرُؤُ إِلَّا نَفْسَهُ، يَبيتُ وفي يَدِهِ ريحُ غَمَرٍ. ٢

7/1

قَصَّ الأظّافير

٤٣٦ . رسول الله على: تَقليمُ الأَظفارِ يَمنَعُ الدّاءَ الأَعظَمَ، ويُدِرُّ الرِّزقَ ٣٠

٤٣٧ . عند ﷺ : قُصّوا أظافيرَ كُم ؛ فَإِنَّ الشَّيطانَ يَجري ما بَينَ اللَّحم وَالظُّفرِ. ^٤

٤٣٨ . عنه ﷺ : قُصَوا أظافير كُم ، وَادفُنوا قُلاماتِكُم ، ونَقّوا بَراجِمَكُم ٥٠٠ .

١. سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٠٩٦ ـ ٣٢٩٧ عن أبي هريرة.

٢٠ سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٠٩٦ ح ٣٢٩٦ عن الإمام الحسين عن أته فاطعة الله كنز العمال: ج ١٥ ص ٢٤٢ حر ٤٠٧٥ تقلا عنه.

٣١. الكافي: ج ٦ ص ٤٩٠ ع ١ عن الحسن بن راشد، ثواب الأعمال: ص ٤٢ ع ٤ عن أبي بصير، جامع الأخبار: ص ٣٦٤ ع ٩٤٣ عن الإمام الصادق عن آبائه ﴿ عَنْ أَبِيهُ عَنْ عَنْ عَنْ الرَّفَى الرَّقَ» بدل «ويدر الرزق» . الخصال: ص ٢١١ عن أبي بصير ومحمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه ﴿ عَنْ أَبِيهُ مَنْ عَنْ العَمْ العَنْ قُولُ: ص ٢٠١ كلاهما عن الإمام على الإمام الصادق عن آبائه ﴿ عَنْ اللهِ عَلْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ أَنْ عَلْمُ عَنْ أَنْ عَلْمُ عَلْمُ عَلَا عَنْ أَنْ عَنْ أَنْ عَلْمُ عَلَيْ عَلْمُ عَنْ أَنْ عَنْ أَنْ عَلْمُ عَلْمُ عَلَا عَنْ أَنْ عَلْمُ عَنْ أَنْ عَلْمُ عَنْ أَنْ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ ع

٤. تاريخ دمشق: ج ٥٢ ص ٢٤٧ - ١١٢٣٧، الفردوس: ج ٢ ص ١٦٨ - ٢٨٤٣ كلاهما عن جابر بن عبدالله الأنصاري.

٥. البَراجِمُ: هي العُقَدُ الّتي في ظهور الأصابع يجتمعُ فيها الوَسَخُ (النهاية: ج ١ ص ١١٣ «برجم»).

٦. تفسير القرطبي: ج٢ ص ١٠٢ عن عبدالله بن بشر المازني، كنز العمّال: ج٢ ص ١٥٥ - ١٧٢٣٩.

الفصلالان والجِباتُ الصَّبِيِّ أَمْامُ وَ الِكَيْهِ

١/٢ اُهَمَّيَّةُ حُفُوقِ اِلْوَالِكَانِيُ

الكتاب

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَنَ بِوَلِدَيْهِ حُسْنًا وَإِن جَهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ فَلَاتُ طِعْهُمَا إِلَى عَ مَرْجِعُكُمْ فَأُنبَ لِكُمُ مِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ . \

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَنَ بِوَلِدَيْهِ إِحْسَنَا حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُۥ وَفِصَـلُهُۥ ثَلَنتُونَ شَهُرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدُهُۥ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَهُ قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِى أَنْ أَشْكُن نِعْمَتَكَ ٱلَّتِي أَنْ عَمْتَ عَلَى شَهُرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدُهُۥ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَهُ قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِى أَنْ أَشْكُن نِعْمَتَكَ ٱلنَّتِي أَنْ عَمْتَكَ النَّعْمُ عَلَى مَنْ اللَّهُ عَلَى وَلِيَ عَمْتَكَ النَّالِكَ وَإِنِّى مِنَ وَعَلَىٰ وَلِدَى وَلِيَّتِي إِنِّى تُبِيُّ إِلَيْكَ وَإِنِّى مِنَ المُسْلِمِينَ ﴾. *

الْمُسْلِمِينَ ﴾. *

﴿ وَوَصِّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ، وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنِ وَفِصَـٰـلُهُ، فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِـى وَلِـوَلِـدَيْكَ إِنَى ٱلْمُصِيرُ ﴾. "

۱. العنكبوت: ۸.

٢. الأحقاف: ١٥.

٣. لقمان: ١٤.

١٦٦ تربية الطفل في الإسلام

الحديث

٤٣٩ . رسول الله ﷺ _ لَمَّا سُئِلَ عَن حَقِّ الوالِدَينِ عَلَىٰ وَلَدِهِما _: هُما جَنَّتُكَ ونارُكَ. ١

. ٤٤. صحيح البخاري عن عبد الله: سَأَلتُ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟

قالَ: الصَّلاةُ عَلَىٰ وَقَتِها.

قال: ثُمَّ أيُّ؟

قال: ثُمَّ بِرُّ الوالِدَين. ٢

٤٤١ . رسول الله على: رِضًا الرَّبِّ في رِضًا الوالِدِ، وسَخَطُ الرَّبِّ في سَخَطِ الوالِدِ. ٣

٤٤٢. الإمام زين العابدين ﷺ _ مِن دُعائِهِ لِأَبَوَيهِ _: اللَّهُمَّ اجعَلني أَهابُهُما هَيبَةَ السُّلطانِ العَسوفِ ، وأَبَرُّهُما بِرَّ الأُمِّ الرَّوُوفِ، وَاجعَل طاعَتي لِوالِدَيَّ وبِرِّي بِهِما أَقَرَّ لِعَينَيَّ مِن رَقَدَةِ الوَسنانِ، وأَثلَجَ لِصَدري مِن شَربَةِ الظَّمآنِ؛ حَتّىٰ أُوثِرَ عَلىٰ هَوايَ هَواهُما. ٥ رَقَدَةِ الوَسنانِ، وأَثلَجَ لِصَدري مِن شَربَةِ الظَّمآنِ؛ حَتّىٰ أُوثِرَ عَلَىٰ هَوايَ هَواهُما. ٥

٤٤٣ . الإمام الباقر الله : ثَلاثٌ لَم يَجعَلِ الله ﴿ لِأَحَدٍ فيهِنَ رُخصَةً: أَداءُ الأَمانَةِ إلى البَرِّ وَالفَاجِرِ، وَبِرُّ الوالِدَينِ بَرَّينِ كَانا أَو فَاجِرَين . \ وَالفَاجِرِ، وَالوَفَاءُ بِالْعَهِدِ لِلبَرِّ وَالفَاجِرِ، وَبِرُّ الوالِدَينِ بَرَّينِ كَانا أَو فَاجِرَين . \ \

١. سنن ابن ماجة: ج ٢ ص ١٢٠٨ ح ٣٦٦٢ عن أبي أمامة، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٦٣ ح ٤٥٤٥٣ نقلاً عنه.

۲. صحیح البخاري: ج ۱ ص ۱۹۷ ح ۵۰٤، صحیح مسلم: ج ۱ ص ۹۰ ح ۱۳۹ وفي ص ۸۹ ح ۱۳۷ فیه «أفضل» بدل «أحب» کلاهما عن عبدالله بن مــعود.

٣. سنن الترمذي:ج٤ ص ٣١١ ح ٣٩،١٨، المستدرك على الصحيحين:ج٤ص١٦٨ ح٧٢٤ كلاهما عن عبدالله بن عمرو.

العَسُوفُ: الظُّلُومُ (تاج العروس: ج ١٢ ص ٣٨٧ «عـف»).

٥. الصحيفة السجّاديّة: ص ١٠٢ الدعاء ٢٤.

٦٠. الكافي: ج ٢ ص ١٦٢ ح ١٥ عن عنبة بن مصعب و ج ٥ ص ١٣٢ ح ١، تهذيب الأحكام: ج ٦ ص ٣٥٠ ح ٩٨٨
 كلاهما عن الحسين بن مصعب الهمداني عن الإمام الصادق ﷺ وفيه «لا عذر لأحد فيها» بدل «لم يجعل ... رخصة».

٧. الخصال: ص١٥٦ ح ١٩٦. عيون أخبار الرضا ﷺ :ج ١ ص ٢٥٨ ح ١٣ كلاهما عن الدلهاث .

۲/۲ حُفوقُ الوالِكَيْنِ

أ_الإحسان

الكتاب

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّتَعْبُدُوا ۚ إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحْدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَاتَقُل لَّهُمَا أُوْ كِلَاهُمَا فَلَاتَقُل لَّهُمَا أَنَّ وَلَاتَنْهُرْهُمَا وَقُل رَّبِّ ٱرْحَـمُهُمَا كَـمَا وَلَاتَنْهُرْهُمَا وَقُل رَّبِ ٱرْحَـمُهُمَا كَـمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا﴾. \

[نقلاً عن عيسى] ﴿وَبَرَّ الْبِوَلِدَتِى وَلَمْ يَجْعَلْنِى جَبَّارُا شَقِيًّا ۞ وَالسَّلَـٰمُ عَلَىَّ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْغَثُ حَيًّا﴾. ٢

[في صفة يحيى] ﴿وَبَرُّ البِوَلِدَيْهِ وَلَمْ يَكُن جَبَّارُا عَصِيًّا * وَسَلَـٰمٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْغَثُ حَبًّا﴾. ٣

الحديث

250. الإمام الصادق على على عَولِهِ تعالى: ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا ﴾ _: الإحسانُ أَن تُحسِنَ صُحبَتَهُما، وألّا تُكلِّفَهُما أَن يَسأَلاكَ شَيئاً مِمّا يَحتاجانِ إلَيهِ وإن كانا مُستَغنِيتينِ ٤٠٠

٤٤٦ . الإمام علي ﷺ : بِرُّ الوالِدَينِ أَكْبَرُ فَريضَةٍ .٦

١. الإسراء: ٢٣ و ٢٤.

۲ . مريم: ۳۲ و ۳۳.

۳. مريم: ۱۶ و ۱۵.

٤ . كناية عن لزوم تهيئة مطلوبهم قبل الطلب.

٥. الكافي: ج ٢ ص ١٥٧ ح ١ عن أبي ولاد الحنّاط، مشكاة الأنوار: ص ٢٨٢ ح ٨٥٤.

٦. غرر الحكم: - ٣٤٨٢، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٩٥ - ٣٩٨٢.

١٦٨ تربية الطفل في الإسلام

٤٤٧ . عنه على: يِرُّ الوالِدَينِ مِن أكرَمِ الطَّبائع. ١

ب_القِيامُ تَعظيماً

££٨. الإمام علي ﷺ: قُم عَن مَجلِسِكَ لِأَبيكَ ومُعَلِّمِكَ وإن كُنتَ أُميراً. ٢

ج_الخُضوعُ عِندَ الغَضَبِ

٤٤٩ . رسول الله ﷺ: مِن حَقِّ الوالِدِ علىٰ وَلَدِهِ أَن يَخضَعَ لَهُ في الغَضَبِ وَالتَّعَبِ. ٣

د_التَّجَنُّبُ مِنَ العُقوق

٤٥٠ . الإمام الصادق ﴿ عَلَى عَولِهِ تعالىٰ: ﴿إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ ... ﴿ إِن أَضجَراكَ فَلا تَقُل لَهُما: أُفِّ، ولا تَنهَرهُما إن ضَرَباكَ. ٤

ده عنه ﷺ : أَدنَى العُقوقِ : «أُفِّ»، ولَو عَلِمَ الله ﴿ شَيئاً أَهْوَنَ مِنهُ لَنَهِيْ عَنهُ. ٥

٤٥٢ . عنه ﷺ _ في قولِهِ تعالىٰ: ﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ اَلذُّلِ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ _ : لا تَملَأُ عَينَيكَ مِنَ النَّظَرِ
إليهِما إلّا بِرَحمَةٍ ورِقَّةٍ، ولا تَرفَع صَوتَكَ فَوقَ أصواتِهِما، ولا يَدَكَ فَوقَ أيديهِما،
ولا تَقَدَّم قُدَّامَهُما. ٦٠

١. دستور معالم الحكم: ص ٣٣، تحف العقول: ص ٥٥ وفيه «كرم الطبيعة» بدل «أكرم الطبائع»، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ٢١٢ ح ١.

٢. غرر الحكم: ح ٢٣٤١.

٣. تاريخ المدينة المنورة: ج ٢ ص ٥٦٨ عن ابن عبّاس، كنز العمّال: ج ١٦ ص ٤٧٣ ح ٤٥٥١١ نقلاً عن تاريخ دمشق.

٤. الكافي: ج ٢ ص ١٥٨ ح ١، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٤٠٨ ح ٥٨٨٣ كلاهما عن أبي ولاد الحنّاط.

الكافي: ج ٢ ص ٣٤٨ ح ١ عن حديد بن حكيم، عيون أخبار الوضائية : ج ٢ ص ٤٤ ح ١٦٠ عن داود بن سليمان الفرا
 عن الامام الرضاعن آبائه ١٤٠٤

٦. الكافي: ج ٢ ص ١٥٨ ح ١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٤٠٨ ح ٥٨٨٣ كلاهما عن أبي ولاد الحنّاط.

80٣ . عنه ﷺ _ في قَولِهِ تَعالَىٰ: ﴿وَقُل لَهُمَا قَوْلاَ عَرِيمًا ﴾ _ : إن ضَرَباكَ فَقُل لَهُما: غَفَرَ اللهُ لَكُما. ا

٤٥٤ . رسول الله ﷺ: يُقالُ لِلعاقِّ : إعمَل ما شِئتَ مِنَ الطَّاعَةِ فَإِنِّي لا أُغفِرُ لَكَ. ٢

200 . عنه عَلَيْ : مَن أُحزَنَ والِدَيهِ فَقَد عَقَّهُما ٣٠

٤٥٦ . صحيح مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص : أنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ قالَ : مِن الكَبائِرِ شَتمُ
 الرَّجُلِ والِدَيهِ .

قالوا: يا رَسُولَ اللهِ وهَل يَشْتِمُ الرَّجُلُ والِدَيهِ؟

قَالَ: نَعَم، يَسُبُّ أَبَا الرَّجُل فَيَسُبُّ أَبَاهُ، ويَسُبُّ أُمَّهُ فَيَسُبُّ أُمَّهُ. ٤

٤٥٧ . الإمام الباقر ﷺ : إنَّ أبي نَظَرَ إلىٰ رَجُلٍ ومَعَهُ ابنُهُ يَمشي، وَالاِبنُ مُتَّكِئٌ عَلَىٰ ذِراعِ الأَب، قالَ: فَما كَلَّمَهُ أبي ﷺ مَقتاً لَهُ حَتِّىٰ فارَقَ الدُّنيا. ٥

٤٥٨ . الإمام العسكريّ ﷺ : جُرأَةُ الوَلَدِ عَلَىٰ والِدِهِ في صِغَرِهِ، تَدعو إلَى العُقوقِ في كِبَرِهِ. ٦

4/1

جَوَامِعُ خُقوقِ الوَّالِدَيْنِ

٤٥٩ . رسول الله عَلى الله عَلَى عَن حَقّ الوالِدِ عَلَى وَلدِهِ .. لا يُسَمِّيهِ بِاسمِهِ، ولا يَمشِي بَينَ

١. الكافي: ج ٢ ص ١٥٨ ح ١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٤٠٨ ح ٥٨٨٣ كلاهما عن أبي ولاد الحنّاط.

٢. حلية الأولياء: ج ١٠ ص ٢١٦ عن عائشة، روضة الواعظين: ص ٤٠٣ نحوه.

٣. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٣٧٦ ح ٥٧٦٢ عن حمّاد بن عمرو و أنس بن محمّد عن أبيه جميعاً عن الإسام الصادق عن آبائه عن آبائه عن الإسام على المناع المناع على الله عن الإسام على الله على

٤. صحيح مسلم: ج ١ ص ٩٢ ح ١٤٦، السنن الكبرى: ج ١٠ ص ٣٩٧ - ٢١٠٨٦.

٥. الكافي: ج ٢ ص ٣٤٩ ح ٨ عن عبدالله بن سليمان، مشكاة الأنوار: ص ٢٨٥ ح ٨٦٢ عن عبدالله بن مسكان وليس فيه «يمشي».

٦. تحف العقول: ص ٤٨٩.

يَدَيهِ، ولا يَجلِسُ قَبلَهُ، ولا يَستَسِبُّ لَهُ ١٠.٢

٤٦٠ . الإمام علي ﷺ : إنَّ لِلوَلَدِ عَلَى الوالِدِ حَقَّاً، وإنَّ لِلوالِدِ عَلَى الوَلَدِ حَقَّاً، فَحَقُّ الوالِدِ عَلَى الوَلَدِ عَلَى الوَلَدِ حَقَّاً، فَحَقُّ الوالِدِ عَلَى الوَلَدِ أَن يُطيعَهُ فَى كُلِّ شَىءٍ إلَّا فَى مَعصيَةِ اللهِ سُبحانَهُ. "

٤٦١. الإمام الصادق الله : يَجِبُ لِلوالِدَينِ عَلَى الوَلَدِ ثَلاثَةُ أَشياءَ : شُكرُهُما عَلَىٰ كُلِّ حالٍ، وطاعَتُهُما فيما يَأْمُرانِهِ ويَنهَيانِهِ عَنهُ في غَيرِ مَعصيَةِ اللهِ، ونَصيحَتُهُما فِي السِّرِّ وَالعَلانِيَةِ . ٤

7/3 371112

بركات بزالوالدتن

٤٦٢ . رسول الله عَلَيْ : مَن سَرَّهُ أَن يُمَدَّ لَهُ في عُمُرِهِ ويُزادَ لَهُ في رِزقِهِ ؛ فَليَبَرَّ والِدَيهِ، وليَصِل رَجِمَهُ . ٥ رَجِمَهُ . ٥

٤٦٣ . عنه عَلَيًّا: سَيِّدُ الأبرارِ يَومَ القِيامَةِ رَجُلٌ بَرٌّ والِدَيهِ بَعدَ مَوتِهما. ٦

٤٦٤ . عنه عَلَيْ : مَن بَرَّ والِدَيهِ طوبيٰ لاهُ، زادَ اللهُ عَدْ في عُمُرِهِ. ^

٤٦٥ . الإمام الصادق؛ بَرُّوا آباءَكُم؛ يَبَرُّ كُم أبناؤُكُم. ٩

١ . أي ألّا يقوم الولد بعمل يسيء إلى سمعة والديه بين الناس ويؤدي إلى لعنهما وسبّهما .

٢. الكافي: ج ٢ ص ١٥٨ ح ٥ عن درست بن أبي منصور، مشكاة الأنوار: ص ٢٧٧ ح ٨٣٣ كلاهما عن الإمام الكاظم على ١

٣. نهج البلاغة: الحكمة ٣٩٩.

٤. تحف العقول: ص ٣٢٢، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ٢٣٦ ح ٦٧.

٥. مسند ابن حنبل: ج ٤ ص ٥٣٠ ح ١٣٨١٢ و ص ٤٥٨ ح ١٣٤٠٠. مكارم الأخلاق لابن أبي الدنيا: ص ١٧٨ ح ٢٤٤ فيهما «من أحبّ» بدل «من سرّه» وكلّها عن أنس.

٦. بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ٨٦ ح ١٠٠ نقلاً عن كتاب الإمامة والتبصرة عن السكوني عن الإمام الصادق عن آبائه ١٠٠٪.

ل طُوبيٰ: قيل: هو اسم شجرة في الجنة. وقيل: بل إشارة إلى كُلِّ مستطاب في الجنّة: من بقاء بلا فناء، وعِزَّ بلا زوال، وغِنّى بلا فقر المفردات ألفاظ القرآن: ص ٥٢٨ «طيب»).

٨. الأدب المفرد: ص ٢٠ - ٢٢، المستدرك على الصحيحين: ج ٤ ص ١٧٠ - ٧٢٥٧كلاهما عن معاذ.

٩. الكافى: ج ٥ ص ٥٥٤ ح ٥ عن عبيد بن زرارة، كاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٢١ ح ٩٨٥ ٤.

الفصل الثالث

والجِباتُ الصَّبِيِّ إِمَامَ مُعَلِّهُ

1/4

الظاعة

٤٦٦ . رسول الله على: مَن تَعَلَّمتَ مِنهُ حَرِفاً، صِرتَ لَهُ عَبداً. \

٤٦٧ . عوالي اللَّالي: رُوِيَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قالَ: مَن عَلَّمَ شَخصاً مَسأَلَةً، فَقَد مَلَكَ رَقَبَتَهُ.

فَقيلَ لَهُ يَا رَسُولَ اللهِ: أَيَسِعُهُ؟ فَقَالَ ﷺ: لا، ولٰكِن يَأْمُرُهُ ويَنهاهُ. ٢

4/4

التَّعْظيمُ

٤٦٨ . الإمام علي ﷺ : أكرِم ضَيفَكَ وإن كانَ حَقيراً، وقُم عَن مَجلِسِكَ لِأَبيكَ ومُعَلِّمِكَ وإن كُنتَ أميراً. ٣

٤٦٩ . عنه على : ثَلاثُ لا يُستَحيىٰ مِنهُنَّ : خِدمَةُ الرَّجُلِ ضَيفَةُ، وقِيامُهُ عَن مَجلِسِهِ لِأَبيهِ

١. عوالي اللاكي: ج ١ ص ٢٩٢ - ١٦٣، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ١٦٥ - ٢.

٢. عوالي اللاكمي: ج ٤ ص ٧١ ح ٤٣. منية المريد: ص ٢٤٣ نعوه.

٣. غرر الحكم: - ٢٣٤١.

١٧٢ تربية الطفل في الإسلام

ومُعَلِّمِهِ، وطَلَبُ الحَقِّ وإن قَلَّ. \

٤٧٠. الإمام زين العابدين ﴿ : حَقُّ سائِسِكَ بِالعِلمِ التَّعظيمُ لَهُ، وَالتَّوقيرُ لِمَجلِسِهِ، وحُسنُ الإستِماعِ إلَيهِ، وَالإِقبالُ عَلَيهِ، وألا تَرفَعَ عَلَيهِ صَوتَكَ، ولا تُجيبَ أحداً يَسألُهُ عَن شَيءٍ حَتَّىٰ يَكُونَ هُوَ الَّذي يُجيبُ، ولا تُحَدِّثَ في مَجلِسِهِ أحَداً، ولا تَغتابَ عِندَهُ أَحَداً، وأن تَدفَعَ عَنهُ إذا ذُكِرَ عِندَكَ بِسوءٍ، وأن تَستُرَ عُيوبَهُ وتُظهِرَ مَناقِبَهُ، ولا تُجالِسَ لَهُ عَدُواً ولا تُعادِيَ لَهُ وَلِيّاً، فَإذا فَعَلتَ ذٰلِكَ شَهِدَت لَكَ مَلاثِكَةُ اللهِ ﴿ وَلَا تُنْكَ قَصَدتَهُ، وتَعَلَّمتَ عِلمَهُ للهِ جَلَّ وعَزَّ اسمُهُ لا لِلنّاسِ. ٢

٣/٣ غَضُّ الصَّوْتِٛ

الكتاب

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَٰتَهُمْ عِندَ رِسُولِ ٱللَّهِ أُوْلَـَٰتِكِ ٱلَّذِينَ ٱمْتَحَنَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُم مَّغْفِرَةُ وَأَجْرُ عَظِيمٌ﴾. "

الحديث

٤٧١. رسول الله ﷺ: مَن غَضَّ صَوتَهُ عِندَ العُلَماءِ جاءَ يَومَ القِيامَةِ مَعَ الَّذينَ استَحَنَ اللهُ قُلوبَهُم لِلتَّقوىٰ مِن أصحابي، ولا خَيرَ فِي التَّمَلُّقِ وَالتَّواضُعِ إلا ما كانَ فِي اللهِ ﷺ في طَلَبِ العِلم. ⁴

١. غرر الحكم: ح ٢٦٦، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢١٢ ح ٤٢٣٠.

٢. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٢ ص ٦٢٠ ح ٣٢١٤، الخصال: ص ٥٦٧ ح ١ كلاهما عن أبي حمزة الثمالي (ثابت بن دينار) و راجع تحف العقول: ص ٢٦٠.

٣. الحجرات: ٣.

٤. فردوس الأخبار: ج ٤ ص ١٨١ ح ٢٠٧٦ عن سعيد الشاسي.

۴/۳ التَّجَنُّبُ عَنِ الِاسْتَمِنِّخْفَافِ

٤٧٢ . رسول الله عَلَيْ : ثَلاثَةٌ لا يَستَخِفُ بِهِم إلّا مُنافِقٌ بَيِّنٌ نِفاقُهُ : ذو شَيبَةٍ فِي الإِسلامِ، ومُعَلِّمُ الخَيرِ، وإمامٌ عادِلٌ. \

٤٧٣ . عنه عَيْلِيٌّ : مَنِ احتَقَرَ صاحِبَ العِلمِ فَقَدِ احتَقَرَني، ومَنِ احتَقَرَني فَهُوَ كَافِرٌ. ٢

٤٧٤ . الإمام علي ﷺ : لا يَستَخِفُّ بِالعِلمِ وأهلِهِ إلَّا أَحمَقُ جاهِلٌ. "

٤٧٥ . عنه إلى أن تَستَخِف بِالعُلَماءِ؛ فَإِنَّ ذٰلِكَ يُزري بِكَ، ويُسيءُ الظَّنَّ بِكَ وَالمَخيلَةَ
 فيكَ. ٤

٢٧٦ . عنه عِنْ اللهُ تَجعَلَنَّ ذَرَبَ * لِسانِكَ عَلَىٰ مَن أَنطَقَكَ، وبلاغَةَ قَولِكَ عَلَىٰ مَن سَدَّدَكَ. ٦

١. تاريخ بغداد: ج ٨ ص ٢٧ - ٢٠٧٤، أسد الغابة: ج ٦ ص ٣٥٤ - ٢٤٣٩ كلاهما عن عمارة القرشي عن أبيه عن جدّه.

٢. إرشاد القلوب: ص ١٦٥.

٣. غرر الحكم: ح ١٠٨٠٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٤١ ح ١٠٠٣٠.

٤. غرر الحكم: ح ٢٧٣٢، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٠٠ ح ٢٢٩٨.

٥ . ذَرِبَ لِسانُه: إذا كان حاد اللّسانِ لا بُبالي (النهاية: ج٢ ص ١٥٦ «ذرب») .

٦. نهج البلاغة: الحكمة ٤١١، غرر الحكم: ح ١٠٣٨٥.

الفصلالرابع

والجِبَاتُ الصَّبِيِّ إِمَامَ الكَبَيرِ وَالصَّدَةِ

1/2

البذئبالسلار

٤٧٧ . رسول الله عَلَيُّ : يُسَلِّمُ الصَّغيرُ عَلَى الكَبيرِ ، والمَارُّ عَلَى القاعِدِ ، وَالقَليلُ ، عَلَى الكَثيرِ . ١

٤٧٨ . عنه ﷺ: أُولَى النَّاسِ بِاللهِ وبِرَسولِهِ مَن بَدَأُ بِالسَّلامِ. ٢

٤٧٩ . عنه على الطوع عكم الله الذي يَبدأ صاحِبَهُ بالسَّلام ٣٠

١. صحيح البخاري: ج ٥ ص ٢٣٠١ ح ٢٨٥٧ عن أبي هريرة، الكافي: ج ٢ ص ٦٤٦ ح ١ عن جراح المداننيّ عن الإمام الصادق الخارة .

٢. الكافي: ج ٢ ص ٦٤٤ - ٣ عن السكوني عن الإمام الصادق ﷺ . بحار الأنوار: ج ٧٦ ص ١٢ - ٥٠.

٣. كنز العمَّال: ج ٩ ص ١١٦ ح ٢٥٢٥٣ نقلاً عن الطبراني عن أبي الدرداء.

٤. مشكاة الأنوار: ص ٣٤٦ ح ١١٠٦، تحف العقول: ص ٢٤٨ عن الإسام الحسين ﷺ. بحار الأنوار: ج ٧٦ ص ١١
 ح ٤٦.

نَوْضِيعُ حَوْلُ نَسَلِمُ الطَّفْلِ عَلَى الْحِيمُ الرِّ

استناداً إلى الأحاديث التي ذكرناها قبل ذلك خلال استعراض أساليب تربية الطفل، افقد كان التسليم على الأطفال من الأساليب التربوية التي كان يتبعها رسول الله على وقد صرّح بأنّ الهدف من سلوكه هذا أن تستمرّ هذه السنّة من بعده في المجتمع المسلم:

خمس لا أدعهنّ حتّى الممات ... والتسليم على الصبيان لتكون سنّة من بعدي . ٢

ولكنّنا لاحظنا في روايات هذا الباب أنّ من واجب جميع المسلمين أن يتسابقوا في التسليم على بعضهم البعض وخاصة الصغار ، إذ يجب عليهم التسليم على الكبار .

ومن خلال شيء من التأمّل يتضح أنّ هذه الروايات لا تتنافى مع إحداها الأخرى وحسب، بل إنّها تكمل بعضها البعض والعمل بها كلّها حسن، وهكذا فإنّ الواجب الأخلاقي على كلّ فرد من أفراد المجتمع الإسلامي أن يبادر ويستبق إلى التسليم على الآخرين، ولكن الأدب يقضي أن يسلّم الصغار على الكبار، ولكن إذا ما تأخّر الصغير أو تباطأ لأيّ سبب في التسليم على الكبير، فإنّ من واجب الكبير تربوياً أن يسلّم على الصغير، وبذلك يلفت انتباهه إلى قصوره أو تقصيره.

ولهذا السلوك أثر تربوي كبير وخاصة فيما يتعلّق بالأطفال، ولذلك فقد كان رسول الله على الأطفال كي يلفت انتباه أتباعه إلى الآثار التربوية لمنح الطفل الشخصية التي يستحقها واحترام مشاعره، بالإضافة إلى أثره التربوي.

١. راجع: ص ١٢٢ (التمليم على الصّبيان).

۲. بحارالأنوار: ج ۷۱ ص ۱۰ ح ۳۸.

١٧٨ تربية الطفل في الإسلام

٢/٤ رِغايَةُ الحُفوقِ

٤٨١ . الإمام علي الله علي وصِيتِيهِ لابنِهِ مُحَمَّدِ بنِ الحَنَفِيَّةِ ـ: يا بُنَيَّ ... لا تُضَيِّعَنَّ حَقَّ أَخيكَ النِّمام على الله على ما بَينَكَ وبَينَهُ ؛ فَإِنَّهُ لَيسَ لَكَ بِأَخِ مَن أَضَعتَ حَقَّهُ . \

٤٨٢. عنه على : ما أُقبَحَ بِالرَّجُلِ أَن يَعرِفَ أَخوهُ حَقَّهُ، ولا يَعرِفَ حَقَّ أُخيهِ ! ٢

4/8

التَّأْسِّي بالأكابر

8۸٣ . الإمام علي ﷺ : لِيَتَأَسَّ صَغيرُكُم بِكَبيرِكُم، وَليَراَّف كَبيرُكُم بِصَغيرِكُم، ولا تَكونوا كَجُفاةِ الجاهِلِيَّةِ ؛ لا فِي الدِّينِ يَتَفَقَّهُونَ، ولا عَنِ اللهِ يَعقِلُونَ، كَقَيضِ بَيضٍ في أداحٍ ؛ يَكونُ كَسرُها وِزراً، وَيَخرُجُ حِضائها شَرَاً ". أ

٤/1

غِجَاحًا وَانْتَ

٤٨٤. رسول الله ﷺ: المُؤمِنونَ إخوَةً. يَقضي بَعضُهُم حَوائِجَ بَعضٍ، فَبِقَضاءِ بَعضِهِم حَوائِجَ

١. كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٤ ص ٣٩٢ ح ٥٨٣٤، نهج البلاغة: الكتاب ٣١.

٢. مصادقة الإخوان: ص ١٤٤ ح ٥ عن مرازم.

٣. القَيض: الكسر والفلق. واستعار ﷺ لفظة «الأداحي» للأعشاش مجازاً؛ لأنّ الأداحي لا تكون إلّا للنعام تدحوها بأرجلها وتبيض فيها ، ودحوُها ؛ توسيعها . شبّههم ﷺ ببيض الأفاعي في الأعشاش . يُظنّ بيض القطا فلا يحلّ لمن رآه أن يكسره لأنّه يظنّه بيض القطا ، وخِصانه يخرج شرّاً ؛ لأنّه يفقصُ عن أفعى (شرح نهج البلاغة: ج ٩ ص ٢٨٢ و ٢٨٣).

٤. نهج البلاغة: الخطبة ١٦٦، بحار الأنوار: ج ٣٤ ص ١١٢ ح ٩٥٠.

بَعضٍ يَقضِي اللهُ حَوائِجَهُم يَومَ القِيامَةِ. ا

٤٨٥ . عنه ﷺ: مَن كانَ في حاجَةِ أخيهِ فَإِنَّ اللهَ في حاجَتِهِ . ٢

٤٨٦ . الكافي عن صفوان الجمّال : كُنتُ جالِساً مَعَ أبي عَبدِ الله ﷺ إذا دَخَلَ عَلَيهِ رَجُلٌ مِن أَحَاكَ . أهلَ مَن مُعَمَّ يُقَالُ لَهُ «مَيمونُ»، فَشَكا إلَيهِ تَعَدُّرَ الكِراءِ عَلَيهِ، فَقَالَ لي : قُم فَأَعِن أَحَاكَ . فَقُمتُ مَعَهُ، فَيَسَّرَ اللهُ كِراهُ، فَرَجَعتُ إلىٰ مَجلِسى .

فَقالَ أَبُو عَبِدِ اللهِ ﷺ: ما صَنَعتَ في حاجَةِ أَخيكَ؟ فَقُلتُ: قَضاهَا اللهُ بِأَبِي أَنتَ وأُمّي. فَقَالَ: أَمَا إِنَّكَ أَن تُعينَ أَخَاكَ المُسلِمَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِن طَوافِ أُسبوعِ بالبَيتِ مُبتَدِئاً. ٣

۱۱٥ الآڪرامُر

٤٨٧ . رسول الله ﷺ: مَن أكرَمَ أخاهُ فَإِنَّما يُكرِمُ اللهَ، فَما ظَنَّكُم بِمَن يُكرِمُ اللهَ بِأَن يُفعَلَ بِهِ؟! ٤ ٤٨٨ . عنه ﷺ: أكرِم مَن وَدَّكَ، وَاصفَح عَن عَدُوِّكَ؛ يَتِمَّ لَكَ الفَضلُ. ٥

٦/٤ النُّصَرَّةُ

8٨٩ . رسول الله ﷺ: مَن نَصَرَ أَخَاهُ المُسلِمَ وهُوَ يَستَطيعُ ذَٰلِكَ ، نَصَرَهُ اللهُ فِي الدُّنيا وَالآخِرَةِ. ٦

١. الأمالي للمفيد: ص ١٥٠ ح ٨ عن الحسين بن زيد. مصادقة الإخوان: ص ١٦٠ ح ٥ كلاهما عن الإسام الصادق عن أبيه بيش نحوه.

٢٠ سنن أبي داوود: ج ٤ ص ٢٧٣ ح ٢٥٩٣، مسند ابن حنبل: ج ٢ ص ٤٠٠ ح ٥٦٥ كلاهما عن عبدالله بن عمر، الأمالي للطوسي: ص ٩٧ ح ١٤٧ عن محمد بن يحيى المدني عن الإمام الصادق عنه «أخيه المؤمن المسلم» بدل «أخيه» وزاد في آخره «ما كان في حاجة أخيه».

٣. الكافي: ج ٢ ص ١٩٨ م ٩. مصادقة الإخوان: ص ١٧٦ ح ١٠.

٤. ثواب الأعمال: ص ٣٣٩ عن أبي هريرة وعبدالله بن عبّاس، عدّة الداعي: ص ١٧٦ عن الإمام عليّ ﷺ.

٥. غرر الحكم: - ٢٣٦٨.

٦. حلية الأولياء: ج ٣ ص ٢٥، شعب الإيمان: ج ٦ ص ١١٢ ح ٧٦٣٩ نحوه وكلاهما عن عمران بن حصن.

• ٤٩ . عنه عَلَيْ : اللهُ في عَونِ العَبدِ ما كانَ العَبدُ في عَونِ أُخيدٍ. ١

٤٩١ . الإمام على ١١٤ : إذا نَبَتَ الوُدُّ، وَجَبَ التَّرافُدُ ٢ وَالتَّعاضُدُ. ٣

٤٩٢ . الإمام الصادق الله عن مُؤمِنٍ يَخذُلُ أَخاهُ وهُوَ يَقدِرُ عَلَىٰ نُصرَتِهِ ، إِلَّا خَذَلَهُ اللهُ فِي الدُّنيا وَالآخِرَةِ . ٤ الدُّنيا وَالآخِرَةِ . ٤

٧/٤ المؤاسّالةُ ه

٢٩٣ . الإمام علي ﷺ : إبذِل مالَكَ فِي الحُقوقِ، وواسِ بِهِ الصَّديقَ ؛ فَإِنَّ السَّخاءَ بِالحُرِّ أَخلَقُ . ٦

191 . عنه الله : ما حُفِظَتِ الأُخُوَّةُ بِمِثلِ المُواساةِ. ٧

٤٩٥ . عنه إنَّ مُواساةَ الرِّفاقِ مِن كَرَم الأَعراقِ. ^

۸/٤ خِنْظُ الوُکِّ

٤٩٦ . الإمام علي إلى : كُن لِلؤد خافظاً وإن لَم تَجِد مُحافظاً ٩٠٠٠

١. صحيح مسلم: ج ٤ ص ٢٠٧٤ ح ٢٨. سنن التومذي: ج ٥ ص ١٩٥ ح ٢٩٤٥ كلاهما عن أبي هريرة. الكافي: ج ٢
 ص ٢٠٠ ح ٥ عن ذريح المحاربي عن الإمام الصادق الله وفيه «المؤمن» بدل «العبد» في الموضعين .

٢. رَفَدَهُ: أعطاهُ وأعانَهُ (المصباح المنير: ص ٢٣٢ «رفد»).

٣. غرر الحكم: ح ٤١٣٢.

ثواب الأعمال: ص ١٧٧ ح ١، الأمالي للصدوق: ص ٥٧٤ ح ٥٧٥. المحاسن: ج ١ ص ١٨٣ ح ٢٩٦ كلّها عن إبراهيم بن عمر اليماني.

٥. المؤاساة : إشراك الإنسان للآخرين فيما يمتلكه ، الإيثار ، التضحية في المال.

٦. غرر الحكم: ح ٢٣٨٤، عيون الحكم والمواعظ: ص ٨٥ ح ٢٠٤٤.

٧. غرر الحكم: ح ٩٥٧٨، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٧٧ ح ٨٧٥٨.

٨. غور الحكم: ح ٢٤٠٥، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٤٢ ح ٣١٩٣.

٩ . أي: حتَّى وإن لم يفعل الآخرون ذلك.

١٠. غرر الحكم: ح ٧١٥٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٩١ ح ٦٦٢٢.

٤٩٧ . عنه ١٤ : إنَّ الله جَلَّ ذِكرُهُ لَيَحفَظُ مَن يَحفَظُ صَديقَهُ ١٠

٩/٤ عُسَنُ الْمُواجِهَةِ

٤٩٨ . رسول الله ﷺ : إلقَ أَخَاكَ بِوَجِهٍ مُنبَسِطٍ. ٢

899 . الإمام الصادق على: من قالَ لِأَخيهِ المُؤمِنِ: «مَرحَباً»، كَتَبَ اللهُ تَعالَىٰ لَهُ مَرحَباً إلىٰ يَومِ القِيامَةِ. " القِيامَةِ. "

٥٠٠ الإمام علي الله : إذا لَقيتُم إخوانَكُم فتَصافَحوا وأظهِروا لَهُمُ البَشاشَةَ وَالبِشرَ ؛ تَتَفَرَّقوا وما عَلَيكُم مِنَ الأوزارِ قَد ذَهَبَ. ٤

٥٠١ . عنه إ : البَشاشَةُ فَخُّ المَوَدَّةِ. ٥

٥٠٢ . عنه ﷺ : إنَّ اللهَ ﷺ يُبغِضُ المُعَبِّسَ في وُجوهِ إخوانِهِ. ٦

۱۰/٤ حُسَّزُ الذِّكِرِ

٥٠٣. رسول الله ﷺ: المُؤمِنُ أَخُو المُؤمِنِ؛ حَيثُ يَغيبُ يَحفَظُهُ مِن وَرائِهِ، ويَكُفُّ عَـنهُ

١. الكافي: ج ٨ ص ١٦٢ ح ١٦٦ عن عبيد بن زرارة.

الكافي: ج ٢ ص ١٠٣ ح ٣ عن أبي بصير عن أبي جعفر ﷺ، تحف العقول: ص ٤٢. بـحار الأنبوار: ج ٧٤ ص ١٧١ ح ٣٨.

٣. الكافى: ج٢ ص ٢٠٦ ح٢ عن جميل بن درّاج، ثواب الأعمال: ص ١٧٦ ح ١ عن إسحاق بن عمّار.

الخصال: ص ٦٣٣ ح ١٠ عن أبي بصير و محمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه ﷺ، بحار الأثوار: ج ٧٦ ص ٢٠
 ح ٣.

٥. تحف العقول: ص ٢٠٢، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ٢٨ ح ١٣.

٦. الفردوس: ج ١ ص ١٥٣ - ٥٥٥. كنز العمّال: ج ٣ ص ٤٤١ - ٧٣٥٠.

١٨٢ تربية الطفل في الإسلام

ضَيعَتَهُ، وَالمُؤمِنُ مِرآةُ المُؤمِنِ. ١

- ٥٠٤. عند عَلَيْ : المُؤمِنُ مِرآةً لِأَ خيهِ المُؤمِنِ ؛ يَنصَحُهُ إذا غابَ عَنهُ، ويُميطُ ٢ عَنهُ ما يَكرَهُ إذا شَهِدَ، ويُوسِّعُ لَهُ فِي المَجلِسِ. ٣
- ٥٠٥ . الإمام الصادق الله : أذكروا أخاكم إذا غابَ عَنكُم بِأَحسَنِ ما تُحِبّونَ أن تُذكروا بِهِ إذا غِبتُم عَنهُ . ٤

11/8

النَّصْنَحُةُ

٥٠٦ . رسول الله ﷺ: لِيَنصَح الرَّجُلُ مِنكُم أَخَاهُ كَنَصِيحَتِهِ لِنَفْسِهِ. ٥

٥٠٧. عنه على المُؤمِنُ أخُو المُؤمِنِ؛ لا يَدَعُ نَصيحَتَهُ عَلَىٰ كُلِّ حالٍ . ٦

٥٠٨ . الإمام علي ﷺ : إبذِل لِصَديقِكَ نُصحَكَ ، ولِمَعارِفِكَ مَعونَتَكَ ، ولِكَانَّةِ النَّاسِ بِشرَكَ. ^

٥٠٩. عند النُّصحُ يُثمِرُ المَحَبَّةَ. ٩

١. شعب الإيمان: ج ٦ ص ١١٣ ح ٤٦٤٤، كنز العمال: ج ١ ص ١٥٢ ح ٧٥٦ نقلاً عن الخرائطي في مكارم الأخمال و وكلاهما عن المطلّب بن عبد الله بن حنطب.

٢. إماطَةُ الأذى: أي تَنجِيتُه (النهاية: ج ٤ ص ٣٨٠ «ميط»).

٣. النوادر للراوندي: ص ٩٩ ح ٥٦، الجعفريات: ص ١٩٧ كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه ﷺ. بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ٣٣٣ م ٢٣٣.

٤. الأمالي للطوسي: ص ٢٢٥ ح ٣٩١ عن عبيد الله بن عبدالله، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ١٩٦ ح ١٧.

٥. الكافي: ج ٢ ص ٢٠٨ ح ٤. الأمالي للطوسي: ص ٢٣١ ح ١٠ ٤ كلاهما عن جابر عن الإمام الباقر عليه ، بحار الأنوار: ج ٧ ص ٣٥٨ ح ٧.

^{7.} الجامع الصغير: ج ٢ ص ٦٦٢ ح ٩١٥٦، كنز العمّال: ج ١ ص ١٤٢ ح ١٨٧ كلاهما نقلاً عن ابن النجّار عن جابر.

٧. في المصدر: «ولكانَّة» وهو تصحيف، والصحيح ما أثبتناه.

٨. غور الحكم: - ٢٤٦٦.

٩. غرر الحكم: ح ٢١٤، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٢ م ٥٥٨.

واجبات الصبى أمام الكبير و الصديق...........

٥١٠ . عنه ١ : المُؤمِنُ غَريزَتُهُ النُّصحُ. ١

العَلَاءُ العَلَبُ

٥١١. رسول الله ﷺ: خَيرُ إخوانِكُم مَن أهدىٰ إلَيكُم عُيوبَكُم. ٢

٥١٢ . الإمام على الله على المُؤمِنُ مِرآةُ المُؤمِنِ؛ لِأَنَّهُ يَتَأَمَّلُهُ فَيَسُدُّ فَاقَتَهُ، ويُجمِلُ حالَتَهُ." حالَتَهُ."

٥١٤. عنه ﷺ : مَن أَبانَ لَكَ عَيبَكَ فَهُوَ وَدُودُكَ. ٥

٥١٥. الإمام الصادق على: أحَبُّ إخواني إلَيَّ مَن أهدىٰ إلَيَّ عُيوبي. ٦

14/8

الصَّفْخُ عَزِالزَّلاتِ

٥١٦. الإمام علي ﴿ عَلَيكَ بِمُداراةِ النّاسِ، وإكرامِ العُلَماءِ، وَالصَّفحِ عَن زَلّاتِ الإِخوانِ ؛ فَقَد أُدَّبَكَ سَيِّدُ الأَوَّلِينَ وَالآخِرِينَ بِقُولِهِ ﷺ: أُعفُ عَمَّن ظَلَمَكَ، وصِل مَن قَطَعَكَ، وأعطِ مَن حَرَمَكَ . ٧

١. غرر الحكم: ح ١٣٠٥، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٧ ح ١١٩١.

٢. تنبيه الخواطر: ج ٢ ص ١٢٣.

٣. تحف العقول: ص ١٧٣، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ٤١٤ ح ٣٨.

٤. غرر الحكم: ح ٢٠٦٦، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٠٨ ح ٢١٦٧.

٥. غرر الحكم: ح ٨٢١٠، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٤٤م ٧٧٨٦.

٦. الكافى: ج ٢ ص ٦٣٩ ح ٥، تحف العقول: ص ٣٦٦.

٧. تذكرة الخواص: ص ١٣٦. بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ٧١ ح ٣٤.

١٨٤ تربية الطفل في الإسلام

٥١٧ . عنه ١٠٤ : إحتَمِل زَلَّةَ وَلِيِّكَ لِوَقْتِ وَثَبَةِ عَدُوِّكَ. ١

12/8

لنجننب الظغن

٥١٨ . الإمام الصادق الله : لا تَطعَنوا في عُيوبِ مَن أَقبَلَ إلَيكُم بِمَوَدَّتِهِ، ولا توقِفوهُ عَلىٰ سَيِّئَةٍ
 يخضَعُ لَها ؛ فَإِنَّها لَيسَت مِن أُخلاقِ رَسولِ اللهِ ﷺ ومِن أُخلاقِ أُولِيائِهِ. \

10/8

نَجَنُ الْإِلْاءِ

٥١٩ . رسول الله عَظِيدُ: أذَلُّ النّاس مَن أهانَ النّاسَ. ٣

٥٢٠ عندﷺ: مَن آذئ مُؤمِناً فَقَد آذاني، ومَن آذاني فَقَد آذَى الله ﷺ ومَن آذَى الله فَهُوَ
 مَلعونُ فِي التَّوراةِ وَالإنجيلِ وَالزَّبورِ وَالفُرقانِ .¹

٧٢٥ . الإمام الصادق على: فاز وَاللهِ الأبرارُ ، أتَدري مَن هُم؟ هُمُ الَّذينَ لا يُؤذونَ الذَّرَّ ٧٠٠ .

١. الإرشاد: ج ١ ص ٢٩٩، كنز الفوائد: ج ١ ص ٩٣. بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ٢١٩ ح ٤٠.

٢. الكافي: ج ٨ ص ١٥٠ ح ١٣٢، تنبيه الخواطر: ج ٢ ص ١٤٦ كلاهما عن مسعدة بن صدقة.

٣. كتاب من لايحضره الفقيه: ج ٤ ص ٣٩٦ ح ٥٨٤٠ عن يونس بن ظبيان. معاني الأخبار: ص ١٩٥ ح ١ عن أبي حمزة الثمالي وكلاهما عن الإمام الصادق عن أبيه عن آبانه ﷺ، بحار الأنوار: ج ٧٥ ص ١٤٢ ح ٢.

٤. مشكاة الأنوار: ص ١٤٩ ح ٣٥٨. روضة الواعظين: ص ٣٢١. بحار الأنوار: ج ٦٧ ص ٧٧ ح ٤٠.

ه . الترغیب و الترهیب: ج ۳ ص ۳۵۷ ح ۲۰: مسکن الفؤاد: ص ۱۰۵کلاهما عن عمرو بن شعیب عن أبیه عن جدّه. بحار الأنوار: ج ۸۲ ص ۹۶ ح ۶۶.

٦. الذُّرُّ: صِغارُ النَّمل (المصباح المنير: ص ٢٠٧ «ذرّ»).

٧. تفسير القمي: ج ٢ ص ١٤٦ عن حفص بن غياث، بحار الأنوار: ج ٢ ص ٢٧ ح ٥ و ج ٧٨ ص ١٩٣ ح ٧.



| Y | | المقدّمة |
|-----------------|-----------------------------|------------------|
| أسس تربية الطفل | القسم الأوّل: | |
| ١٣ | | المدخل |
| ١٣. | الأسرة الصالحة | ۱. تنظیم |
| 16. | يد النسل من منظار الإسلام | تحد |
| VE | وراثة | ۲. دور ال |
| \0 | لعام الوالدين | ۳. دور ص |
| \0 | يفية الجماع. | ٤. د ور ک |
| \Y | : الأُسرة | الفصل الأوّل: |
| \Y | بناء الأسرة | 1/1 |
| \ A | ا طلب الولد | 7/1 |
| \1 | ا فضل الولد الصالح | ۳/۱ |
| الجنّة الجنّة | الحاق ذرّية المؤمنين بهم في | ٤/١ |
| Y1 | و فضل تحمّل أذى الطّفل | 0/1 |
| YY | كثرة الأولاد | 1/1 |
| YY . | البنات فضل البنات | V/ \ |
| YY | / ثواب تربية البنات | ۸/۱ |
| Y£ | وعاية الإناث من الأولاد | ۹/۱ |
| Y& | ١ ذمّ كراهة البنات | • / 1 |

| بة الطفل في الإسلام | تريي | ۲۸۱ |
|---------------------|--|-------------------|
| Yo | ذمّ الولد السّوء | 11/1 |
| ۲٦ | طلب الأسرة الصّالحة من الله | 17/1 |
| ** | وراثة | الفصل الثاني: ال |
| ** | العرق دسّاس | 1/7 |
| ۲۸ | دور الوراثة في نحلق المولود. | 7/7 |
| ۳• | دور الوراثة في خُلق المولود | 7/7 |
| ٣١ | دور زواج الأقارب | ٤/٢ |
| TT | لعام الوالدين | الفصل الثالث: ط |
| ٣٣ | دور الطّعام الحرام في المولود | 1/8 |
| 45 | دور غذاء الوالد في الولد | ۲/۳ |
| ٣0 | دور غذاء الحامل في الجنين | ٣/٣ |
| ٣٧ | دور غذاء النّفساء في المولود | ٤/٣ |
| 44 | فيّة انعقاد النطفة | الفصل الرابع: كيا |
| 44 | آثار طيب الولادة | ١/٤ |
| ٤٠ | آثار خبث الولادة الله المسالم | ۲/٤ |
| ٤٢ | مضارً وطء الحائض | ٣/٤ |
| ٤٣ | بركات الدّعاء عند الجماع | ٤/٤ |
| ٤٤ | دور الأحوال و الأوقات في انعقاد النّطفة. | 0/1 |
| | القسم الثاني: حقوق الطّفل | |
| ٥١ | - ' | المدخل |
| ٥١ | بم الميلاد | ۱ . تعظی |
| ٥٢ | | ۲ . الغس |
| ٥٢ | - ن والإقامة في أذن الوليد | ٣. الأذار |
| ٥٣ | - ك الطفل | ٤. تحني |
| ٥٤ | - ار الاسم الحَسَن | ٥. اختيا |

| 1AV | الفهرس التقصيليالفهرس التقصيلي |
|------------|-----------------------------------|
| 00 | ٦. حلق رأس الوليد |
| 00 | ٧. العق عن الوليد |
| o7 | ٨. ختان الوليد |
| ov | الفصل الأوّل: حقوق الوليد |
| ٥٧ | ١/١ تغظيم الميلاد |
| ολ | ٢/١ غسل المولود |
| o A | ٣/١ الأذان والإقامة في أذن الوليد |
| 1. | ٤/١ التّحنيك ٤/١ |
| | ١/٥ التّسمية |
| N . | أ_تحسين الاسم |
| n | ب ـ تسمية الولد قبل أن يولد |
| 7Y | ج ـ سنّة أهل البيت في التّسمية |
| v | د_أفضل الأسماء و حقّ بعضها. |
| 17 | ه ـالأسماء المذمومة |
| TV | و ـسبب النّهي عن بعض الأسماء |
| ٧٧ | ٦/١ حلق الرّأس |
| W | ٧/١ العقيقة |
| 14 | ٨/١ الختان |
| Y1 | الفصل الثاني: حقوق الرّضيع |
| Y1 | ١. الغذاء المناسب |
| YY | ۲. احترام المشاعر |
| YY | ١/٢ الرّضاع من الأمّ إن أمكن |
| VY | أ_فضل إرضاع الولد |
| VY | ب ـ بركة لبن الأُمِّ |
| VY | ج ـ مدّة الإرضاع |
| Y£ | ٢/٢ استرضاع المرضعة الصالحة |

| تربية الطفل في الإسلام | | |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Yo | من لا ينبغي استرضاعه. | ٣/٢ |
| Y7 | إطعام الأغذية النّافعة | ٤/٢ |
| Y1 | احترام شعور الرّضيع. | 0/7 |
| Y4 | التعليم والتربية | القصل الثالث: ا |
| Y4 | قيمة طلب العلم في الصّغر | 1/٣ |
| ۸٠ | قيمة التّربية | ۲/۳ |
| AY | مسؤوليّة التّعليم والتّربية | ٣/٣ |
| AY | أهم ما يجب تعليمه | ٤/٣ |
| ٨٣ | العقائد الإسلاميّة ولاسيّما التّوحيد | _ i |
| ٨٤ | . ـحبّ النّبيُّ و أهل بيته | ب |
| ٨٤ | _الفرائض ولاسيّما الصّلاة والصّوم | ج |
| AY | .القرآن | د ـ |
| ۸۹ | المعارف الدِّينيَّة | ه. |
| A4 | -الكتابة | و . |
| A4 | المسائل الصّحّيّة | ز - |
| 41 | _الحكم الأخلاقيّة | ح |
| 47 | _الأشعار النّافعة | ط |
| 94 | تعليم الطفل وتربيته | دور الشعر في |
| 97 | _السّباحة والرّماية | ي |
| 97 | وقت تربية الطّفل وتأديبه | 0/4 |
| 4A . | المنهج التّربويّ الإسلاميّ | 7/5 |
| 4.4 | لتّكريم والرّفق والرّحمة والمحبّة. | 1_i |
| 1 | _الصّلابة وعدم المداهنة | ب |
| 1.7 | ـ التّأديب العمليُّ . | ج |
| 1.4 | ليب تربية الطفل | تحليل حول أسا |
| 1.4 | التربوي القائم على التشدد | ١.النموذج |

| 189 | الفهرس التفصيليالفهرس التفصيلي |
|--------------|---|
| 1.4 | ٢. النموذج التربوي القائم على المحبّة وعدم الصرامة |
| ١٠٤ | ٣. النموذج التربوي القائم على عدم المحبّة وعدم الصرامة |
| 1.5 | ٤. النموذج التربوي القائم على المحبّة والصرامة |
| 1.0 | ٥. النموذج التربوي القائم على المحبّة والصرامة والإكرام |
| 1.7 | مرحلة سيادة الطفل: |
| 1.7 | الولد سيّد سبع سنين |
| 1.4 | وعبد سبع سنين |
| 1.4 | ووزير سبع سنين |
| \ • A | ٧/٣ آفات التّأديب |
| 1.4 | أ ـ الإفراط في المحبّة |
| ١٠٨ | ب _الإفراط في الملامة |
| ١٠٨ | ج ـ التّأديب عند الغضب |
| 1-4 | د الخشونة |
| 11. | ٨/٣ التّربية الجنسيّة |
| 11. | أ ـ التّفريق في المضاجع |
| 11. | ب ـ النّهيُ عن النّظر الي عورة الطّفل وبالعكس |
| 111 | ج ـ النّهيُ عن مُباشرة المرأة ابنتها |
| 111 | د ـ حدّ جواز تقبيل الجارية والغلام |
| 117 | هـالاستئذان للدَّخول إلى الوالدين |
| 114 | و ـخطر نظر الأطفال إلى وقاع الوالدين |
| 110 | كلام حول التربية الجنسية. |
| 110. | التدابير اللازمة للعفّة الجنسية |
| 117 | أ_ستر العورة. |
| 117 | ب ـ عدم تقبيل الطفل من قبل غير المحرم |
| 114 | ج ـ عدم اللّعب بالأعضاء الجنسية للطفل |
| 114 | د ـ التفريق بين الأطفال في المضاجع |

| تربية الطفل في الإسلام | | 19• |
|------------------------|---|-----------------|
| 117 | ــكتمان الروابط الجنسية بين الوالدين | _as |
| 119 | ُخلاق التربية | الفصل الرابع: أ |
| 119 | الحثّ علىٰ حبّ الأولاد والشَّفقة بهم | 1/8 |
| 171 | سيرة النّبيِّ في الشّفقة بالأطفال و تكريمهم | ۲/٤ |
| \ | التّسليم على الصّبيان | ٣/٤ |
| 174 | ذمّ عدم المحبّة للأطفال | ٤ / ٤ |
| 148347 | نطاق المحبّة بالأولاد | ٥/٤ |
| 177 | العدل بين الأولاد | ٦/٤ |
| ١٢٩ | فّي العدالة في التعامل مع الأولاد | بحث حول تولخ |
| ١٣٢ | الوفاء بالوعد | ٧/٤ |
| 144 | عد في تربية الطفل | دور الوفاء بالو |
| ١٣٥ | إدخال السرور | ۸/٤ |
| \٣٩ | : التزيين واللُّعب | الفصل الخامس |
| 144 | تزيين الأطفال | 1/0 |
| 18 | مدح عرامة الصّبيّ . | Y/0 |
| 18. | رخصة اللّعب للصّبيِّ | ٣/٥ |
| 122 | التّصابي للصّبيّ واللّعب معه | ٤/٥ |
| ١٤٦ | ربيع الصّبيان | 0/0 |
| \ £ \ | نموّ الطفل | دور اللعب في |
| ١٤٨ | لّعب من منظار علم النفس | قيمة ال |
| ١٤٨ | القيمة الجسمية | . 1 |
| 184 | القيمة العلاجية | ۲. |
| ۱٤۸ | القيمة التربوية | ۳. |
| 124 | القيمة الاجتماعية | ٤. |
| 129 | القيمة التعليمية | . 0 |
| 189 | القيمة الأخلاقية (المعنوية) | . ٦ |

| 191 | لميل | الفهرس التفصي |
|-----------|---|-----------------|
| 184 | ل النفسي للعب | التحليا |
| 129 | . نظرية الطاقة الزائدة | _ i |
| ١٥٠ | ـ ـ نظرية إزالة التوتّر (إزالة التعب وتجديد النشاط) | ب |
| 10+. | ـ نظرية التجديد التكاملي | - |
| 10. | ـ نظرية التمرين المسبق | د. |
| 101 | | سنّ ال |
| 104 | لوالدين مع الطفل | لعب ا |
| 104 | ; الدعاء . | الفصل السادس |
| 104. | الحتُّ على الدِّعاء للأولاد | 1/7 |
| 108 | النّهي عن الدّعاء على الأولاد | 7/7 |
| 102 | دعاء الإمام زين العابدين لولده | ٣/٦ |
| 104 | بن | صلاة الأب للا |
| | | |
| | القسم الثالث: واجبات الصّبيّ | |
| 171 | راجبات الصبي الفرديّة | الفصل الأوّل: , |
| 171 | النَّظم في الأُمور | 1/1 |
| 171 | النّظافة | 7/1 |
| 177 | غسل اليدين قبل الطّعام وبعده | ٣/١ |
| 175 | السّواك. | ٤/١ |
| 17 | غسل اليدين قبل النّوم | 0/1 |
| 178 | قصّ الأظافير | 115 |
| 170 | وأجبات الصبتي أمام والديه | الفصل الثاني: ، |
| 170 | أهمّيّة حقوق الوالدين | 1/7 |
| \7YVF/ | حقوق الوالدين | 7/7 |
| 177 | الإحسان | _ i |
| 174 | والقيام تعظيما | ب |

| تربية الطفل في الإسلام | | 147 |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 17. | _الخضوع عندالغضب | ح |
| ١٦٨ | التَّجنّب من العقوق | - ۵ |
| 179. | جوامع حقوق الوالدين | T/T |
| 14. | بركات برّ الوالدين | ٤/٢ |
| 141 | اجبات الصبيّ أمام معلّمه | الفصل الثالث: و |
| \ \ \ | الإطاعة | 1/5 |
| 171 | التّعظيم | ۲/۳ |
| 144 | غضٌ الصّوت. | ٣/٣ |
| 174 | التَّجنَّب عن الاستخفاف | ٤/٣ |
| 140 | اجبات الصبيّ أمام الكبير و الصديق | الفصل الرابع: و |
| 140 | البدء بالسلام | 1/2 |
| \ YY | ضيح حول تسليم الطفل على الكبار | تو. |
| \YA | رعاية الحقوق | ۲/٤ |
| ١٧٨ | التّأسّي بالأكابر | ٣/٤ |
| \YA | قضاء الحاجة | ٤/٤ |
| 179 | الإكرام | 0/ { |
| \Y 4 | النّصرة | 7/8 |
| ١٨٠ | المؤاساة | ٧/٤ |
| ١٨٠ | حفظ الود | ۸/٤ |
| 141 | حسن المواجهة | 9/8 |
| ١٨١ | حسن الذِّكر | 1./2 |
| ١٨٢ | النّصيحة | 11/2 |
| ١٨٣ | إهداء العيب | 17/2 |
| ١٨٣ | الصّفح عن الزّلات | 17/2 |
| ١٨٤ | تجنّب الطّعن | 18/8 |
| ١٨٤ | تجنّب الإيذاء | 10/8 |